

## **PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN**

### **FUNDACIÓN:**

PRIVADA MARIA AUXILIADORA

### **Nº REGISTRO:**

1897EDU

### **PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:**

01/01/2022 - 31/12/2022

## 1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

### A1. EL GUA

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El GUA, es un proyecto de refuerzo escolar en el que se proponen diversas actividades dirigidas a reforzar el trabajo educativo que se realiza en la escuela y a abordar aspectos educativos como los hábitos de estudio, habilidades sociales, actitudes, valores, etc.

El proyecto está orientado a adolescentes, en situación de riesgo y exclusión social, con dificultades de aprendizaje por diversas causas, que solicitan clases de refuerzo para superar el curso académico pero que no tienen recursos económicos para conseguirlas.

El objetivo principal del proyecto, consiste pues, en un refuerzo escolar que pretende dotar a los participantes de recursos y estrategias para superar sus objetivos escolares.

El Gua hace conectar una serie de valores, hábitos y aspectos sociales que no sólo influyen positivamente en la mejora del resultado académico sino que además ayudan a la integración grupal y social de los/las participantes.

### Recursos humanos a emplear en la actividad

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 4,00   | 1.307,00       |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 4,00   | 460,00         |

### Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 30,00  |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

### Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

| OBJETIVO  | INDICADOR   | CANTIDAD |
|---|---|----------|
| Reducir el fracaso escolar en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria.                    | Porcentaje de aprobados.  | 75,00    |
| Comprobar el grado de satisfacción del alumnado con la actividad realizada.                       | Porcentaje de satisfacción personal con la actividad realizada. | 85,00    |
| Compromiso de asistencia e implicación en las sesiones de refuerzo.                               | Porcentaje de asistencia regular y continua.                    | 80,00    |
| Contabilizar la demanda de plazas del alumnado para saber la cantidad a la que estamos abarcando. | Demanda de plazas a tener en cuenta la lista de espera.         | 5,00     |

**A2. ALÇA'T****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El proyecto ALÇA'T, que en valenciano significa «levántate», es un taller de iniciación a la costura, tanto a mano como a máquina, dirigido a personas autóctonas e inmigrantes, que quieren hacer más sostenible la economía doméstica realizando las propias composturas, diseñando y confeccionando prendas para ellas o para miembros de su familia.

En el taller se cuida el ambiente positivo y de respeto, las relaciones personales, el poner en común los saberes y las riquezas que cada una posee. Y se continúa año tras año porque siempre hay alguna cosa que aprender.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 1,00   | 358,00         |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 4,00   | 900,00         |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 30,00  |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Mejorar la socialización de las usuarias.                      | Nº de participantes que asisten habitualmente al taller de costura.             | 30,00    |
| Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias. | Nº de participantes que mejoran las competencias básicas.                       | 25,00    |
| Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.      | Nº de participantes en actividades culturales y festivas                        | 30,00    |
| Fomentar la autoestima de las usuarias.                        | Nº de participantes en las actividades de Aprendizaje e iniciativas compartidas | 30,00    |

**A3. SERVICIO DE ATENCIÓN DIURNA LAURA VICUÑA****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El Servicio de Atención Diurna es un servicio de atención primaria de carácter específico, constituye un recurso del primer nivel de acceso al Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

Desarrolla actuaciones dirigidas a la atención integral, holística y comunitaria de la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Garantiza un apoyo y acompañamiento en su itinerario personal, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y desprotección, de exclusión e inadaptación social y de facilitar, si es el caso, itinerarios de inserción sociolaboral en las mejores condiciones posibles.

El Servicio de atención diurna Laura Vicuña, en función de las necesidades detectadas en los menores, las edades de éstos y las actividades que ofrece se organiza en base a dos Módulos:

**MÓDULO DE APOYO CONVIVENCIAL Y EDUCATIVO:** Atiende a niños, niñas y adolescentes entre 10 y 18 años.

Realiza una labor preventiva, proporcionando a los participantes una serie de servicios de apoyo educativo y familiar a través de actividades de ocio, culturales, ocupacionales y rehabilitadoras. Potencia su desarrollo personal e integración social, con el objeto de favorecer su proceso de normalización y autonomía personal. Las actividades que realizan son: el apoyo psicosocial, educativo, seguimiento escolar y actividades extraescolares y seguimiento y trabajo familiar.

**MÓDULO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL:** Atiende a Adolescentes y jóvenes entre 16 y 18 y a jóvenes hasta 25 años, en su periodo de transición a la vida independiente y autónoma.

Realiza una labor preventiva de inserción sociolaboral y educativa a través de servicios de apoyo social, educativo y familiar, a través de acciones formativas, ocupacionales, rehabilitadoras, de ocio y culturales. Todo ello, con el fin de potenciar su desarrollo personal e integración social, así como la adquisición de las habilidades sociolaborales necesarias para su inserción social y laboral.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 34,00  | 37.350,00      |
| Personal con contrato de servicios | 1,00   | 1.280,00       |
| Personal voluntario                | 5,00   | 1.840,00       |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 270,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Realizar una acogida clara y un proceso de incorporación al centro adecuado.   | Grado de Satisfacción respecto a la Acogida                 | 90,00    |
| Posibilitar la adquisición de las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad | Nº de menores atendidos en el Módulo de Apoyo Convivencial. | 90,00    |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Posibilitar la adquisición de las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad  | Nº de menores atendidos en el Módulo de Inserción Socio Laboral   | 180,00   |
| Potenciar el desarrollo de actividades que conlleven un uso adecuado del tiempo de ocio y permitan la adquisición de hábitos saludables.  | Participación en actividades de educativas y de ocio y tiempo libre: Teatro, Deporte, Dibujo, Artes Plásticas, Imagen Personal, Salidas y Excursiones, Actividades de verano, Sala de Juegos, Campamento. | 120,00   |
| Iniciar y capacitar en las destrezas y conocimientos básicos de diferentes perfiles profesionales, que permitan a los jóvenes acceder al mercado laboral o reinserirse en el sistema educativo. | Nº de usuarios/as del Módulo de Inserción Sociolaboral: Programas Formativos de Cualificación Básica, PAC, MISL-FPI   | 180,00   |
| Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias   | Nº Intervenciones individuales con los menores y jóvenes (tutorías)   | 2.100,00 |
| Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias   | Nº Intervenciones con las familias  | 750,00   |
| Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias   | Nº de intervenciones del Servicio de Atención Social  | 120,00   |
| Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias   | Nº de personas atendidas en el Servicio de Atención Psicológica   | 120,00   |
| Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias   | Nº de Entrevistas con Tutores Escolares   | 270,00   |
| Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias   | Grado de Satisfacción respecto a la Intervención realizada y estancia en el centro  | 90,00    |
| Conocer y poner en práctica las técnicas de búsqueda de empleo necesarias para su inserción laboral.  | Nº de participantes en la Formación y orientación Laboral para la búsqueda de empleo.   | 180,00   |
| Orientar al /a la participante en las posibles alternativas tras la salida del centro   | Grado de satisfacción respecto al proceso de salida del centro  | 90,00    |

#### **A4. CENTRO DE FORMACIÓN LAURA VICUÑA**

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El Centro de Formación Laura Vicuña es un recurso que ofrece la posibilidad de formarse a personas mayores de edad, con especial atención a mujeres en situación de riesgo o exclusión social, con el fin de que puedan conseguir, actualizar, perfeccionar y/o ampliar sus conocimientos, habilidades, capacidades, aptitudes y competencias necesarias para su desarrollo personal y profesional.

Para ello, desarrollamos la siguiente oferta formativa:

##### PROGRAMA MAIN

- CORTE Y CONFECCIÓN:** Taller especializado de Corte y Confección donde el alumnado aprende realizar patrones a medida para posteriormente cortar y confeccionar las prendas de forma artesanal.
- CONFECCION y PATRONAJE INDUSTRIAL:** Taller especializado de Confección y Patronaje Industrial en el cual se ofrece la posibilidad de inserción en el mundo laboral aprendiendo a confeccionar y realizar patrones por tallas industriales y su posterior confección de prendas. Se da la posibilidad de lograr el título de "Patronista Industrial".
- ALFABETIZACIÓN DE ESPAÑOL:** Se dirige a personas extranjeras que tienen dificultades para aprender el español con el fin de proporcionar y desarrollar las habilidades necesarias para mejorar a nivel de comprensión oral, lecto-escritura y expresión permitiéndoles utilizar adecuadamente el castellano en distintas situaciones de la vida real. Se realizan salidas culturales facilitando la integración social y cultural y la participación en actividades desarrolladas por otras entidades. Hay varios grupos de aprendizaje según el conocimiento del idioma por parte de las personas participantes.
- ALFABETIZACIÓN DEL VALENCIANO BÁSICO:** Dirigido a personas que desconocen el idioma valenciano y que tiene como finalidad proporcionar y desarrollar las habilidades necesarias para mejorar a nivel de comprensión oral, lecto-escritura y expresión permitiéndoles utilizar adecuadamente el valenciano en las distintas situaciones en las que se pueden encontrar (escolar, laboral, sanitario,... Se realizan salidas culturales facilitando la integración social y cultural y la participación en actividades desarrolladas por otras entidades. Hay varios grupos de aprendizaje según el conocimiento del idioma por parte de las personas participantes.
- CURSO DE APOYO A LA PRUEBA CCSE (PRUEBA DE NACIONALIDAD):** Se dirige a todas aquellas personas que pretenden solicitar la Nacionalidad Española y precisan de un apoyo para la prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España ha sido elaborada por el Instituto Cervantes y evalúa, por medio de distintas tareas, el conocimiento de la Constitución y de la realidad social y cultural españolas, requisito indispensable para la concesión o la adquisición de la nacionalidad española, según corresponda.
- ALFABETIZACIÓN DIGITAL:** Se dirige a todas aquellas personas que tienen nulas o escasos conocimientos y habilidades y que desean adquirir competencias básicas en informática como son el uso del ordenador y del sistema operativo, herramientas ofimáticas básicas, navegación de Internet, el uso del email o simplemente enviar o recibir un mensaje de texto desde el correo electrónico o/y móvil.
- CURSOS MONOGRÁFICOS DE DECORACIÓN:** Consisten en cursos monográficos de corta duración (20 horas) para el aprendizaje en diferentes técnicas de decoración sobre distintos tipos de materiales: Pintura en Tela, técnica de estarcido, Decoración de bandejas de cristal con servilletas de papel, Relojes de Barro, Patchwork, Reciclado de Materiales,...)
- CURSO DE IMAGEN PERSONAL:** Taller especializado de conocimientos básicos de estética donde las personas inscritas ponen en práctica diferentes técnicas de maquillaje, manicura...
- TALLER SOLIDARIO:** Actividad destinada a mujeres mayores de edad, con conocimientos en corte, confección, decoración y trabajos manuales, con el objetivo de diseñar y elaborar tanto prendas y complementos para el hogar como objetos y regalos navideños, celebraciones y fiestas. La finalidad de los ingresos obtenidos es colaborar con diversos proyectos sociales y proyectos misioneros.

##### CURSOS LABORA.

Estos cursos forman parte del Programa de Formación Profesional para el Empleo del Servicio Valenciano de Empleo y Formación de la GVA.

Están dirigidos a personas prioritariamente desempleadas y que consten inscritas en el (LABORA).

oCertificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Imagen Personal:

- Servicios Auxiliares de Peluquería.

---

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

- Servicios Auxiliares de Estética.
- oCertificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Confección Industrial:
- Arreglos y Adaptaciones de prendas de vestir.

### Recursos humanos a emplear en la actividad

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 14,00  | 9.114,00       |
| Personal con contrato de servicios | 1,00   | 320,00         |
| Personal voluntario                | 5,00   | 1.680,00       |

### Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 220,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

### Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

| OBJETIVO   | INDICADOR  | CANTIDAD |
|--|--|----------|
| Posibilitar la promoción, formación e inserción social de las personas inscritas en nuestro centro.  | Nº Total de participantes de los talleres y actividades  | 180,00   |
| relacionada con los Sectores del Textil, de Decoración, de Imagen Personal y del Aprendizaje de Idiomas y Apren. Digital, Apoyo Nacionalidad,... | Nº de cursos ofertados a lo largo del curso.   | 30,00    |
| Proporcionar a la persona solicitante la información que precisa con la mejor atención posible   | Grado de Satisfacción respecto a la información y atención realizada.  | 85,00    |
| Informar, Orientar y Asesorar acerca de las demandas personales y/o familiares realizadas por las personas inscritas en nuestro recurso.         | Nº de intervenciones realizadas en el Servicio de Atención Social y en el Servicio de Atención Psicológica, del Servicio de Búsqueda de Empleo | 120,00   |
| Mantener la asistencia regular a los cursos y talleres por parte del alumnado  | % de asistencias a las distintas acciones formativas   | 80,00    |
| Continuar la coordinación (vía telefónica, email, reuniones presenciales) con distintas entidades que derivan.                                   | Nº de Intervenciones (derivaciones, reuniones, correos, etc.) realizadas.  | 200,00   |
| Proporcionar a la persona solicitante la formación que precisa   | Grado de Satisfacción respecto a la acción formativa o servicio realizado  | 85,00    |
| Conseguir que las personas participantes terminen el curso habiendo alcanzado los objetivos formativos propuestos.                               | Nº de participantes que finalizan las distintas formaciones  | 140,00   |
| Lograr la inserción en el mundo laboral de las participantes.  | Nº de Inserciones Laborales  | 25,00    |
| Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas para afrontar las necesidades cotidianas        | % de satisfacción general de participantes   | 80,00    |

**A5. EMPLEATE****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

«EMPLÉATE» Es un proyecto de orientación e inserción laboral de la Fundación María Auxiliadora en Torrent, que tiene como objetivo principal aumentar la inserción sociolaboral de las personas atendidas, proporcionando herramientas educativas, laborales y sociales válidas para su desarrollo evolutivo a corto, medio y largo plazo de cara a una mejora de su calidad de vida a través del empleo y la formación.

Ofrecemos un Servicio de Orientación individual basado en itinerarios de inserción individualizados y grupales y una oferta variada de formación propia.

Se imparten Talleres de Informática para el Empleo, Cursos de Formación Convenida con Empresas y Formación Grupal G.O.B.E. (Grupos de Orientación para la Búsqueda de Empleo).

Las líneas de actuación principales son las siguientes:

- Orientación.
- Formación.
- Prospección.
- Gestión de Ofertas de Empleo.

Establecemos colaboraciones con empresas a través de convenios de colaboración, para conseguir colaboraciones e inserciones laborales y/o la realización de prácticas no laborales y afianzamos el trabajo en red entre la FdMA Torrent - Centro Laura Vicuña y las entidades dedicadas a la integración sociolaboral de jóvenes y mujeres de la provincia de Valencia.

En el proyecto Empléate pueden participar todas las personas que están participando o han participado en algún proyecto del Centro y sus familiares directos.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 5,00   | 3.703,00       |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 0,00   | 0,00           |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 375,00 |               |
| Personas jurídicas       | 110,00 |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Atender a participantes derivados de los diferentes proyectos de la entidad.   | Nº de personas atendidos.   | 375,00   |
| Atender a los participantes diseñando itinerarios individualizados de inserción sociolaboral acorde a sus necesidades formativas y laborales                             | Nº de Intervenciones individuales y grupales                              | 2.850,00 |
| Realizar seguimiento de las inserciones laborales con los participantes contratados y con las empresas contratantes  | Nº de Seguimientos de inserciones laborales con participantes y empresas. | 600,00   |
| Mantener y ampliar los convenios de colaboración con las diferentes empresas y entidades colaboradoras para la inserción sociolaboral de los participantes del Proyecto. | Nº de Convenios de colaboración con empresas y entidades colaboradoras.   | 50,00    |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



|  |  |        |
|--|--|--------|
| Generar alianzas, trabajo en red y sinergias con empresas y entidades colaboradoras                              | Nº de Seguimientos realizados con empresas y entidades colaboradoras | 120,00 |
| Realizar Cursos de Formación Conveniada con Empresas.  | Nº de Acciones formativas realizadas                                 | 6,00   |
| Conseguir que los participantes finalicen con éxito la formación realizada.                                      | % de Alumnado que supera con éxito las acciones formativas           | 75,00  |
| Conseguir ofertas de trabajo relacionadas con los candidatos/as de la bolsa de empleo gestionada por la entidad. | Nº de Ofertas de trabajo gestionadas por el proyecto.                | 110,00 |
| Conocer el grado de satisfacción de los participantes en el Proyecto   | % de Satisfacción  | 75,00  |
| Conocer el grado de mejora de situación laboral y empleabilidad de los participantes en el Proyecto              | % de mejora de su empleabilidad                                      | 75,00  |
| Conseguir el mayor número de inserciones laborales con las empresas colaboradoras.                               | Nº de Inserciones Laborales.   | 60,00  |

**A6. CENTRO SOCIOLABORAL ACTUR****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El Centro Sociolaboral Actur es un recurso socioeducativo y formativo para jóvenes, especialmente del barrio del ACTUR, de Zaragoza. Pretende ser un espacio de formación teórico-práctica para jóvenes que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración, es decir, una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo quiere dar respuesta a las vulnerabilidades de la juventud de la zona, ser alternativa a la calle, fuente de motivación y prevenir las situaciones de riesgo que pudieran desembocar en fracaso personal y social.

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

**SE OFRECEN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DE INSERCIÓN LABORAL:****ESCOLARIZACIÓN EXTERNA – AULA TALLER (14-15 años):**

Recurso educativo externo vinculado a los IES. Dirigida a chicas menores de dieciséis años como una alternativa dentro de la escolarización obligatoria. Estas alumnas están matriculadas en ESO, orientadas por su Centro de enseñanza. Temporalidad: curso escolar.

**PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCI) (16-21 años):** Dirigidos a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN:** Dirigido principalmente a exalumnos/as que están desempleados/as y quieren modificar su situación laboral y/o formativa. El programa de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 9,00   | 10.079,00      |
| Personal con contrato de servicios | 2,00   | 1.168,00       |
| Personal voluntario                | 0,00   | 0,00           |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 36,00  |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO  | INDICADOR   | CANTIDAD |
|---|---|----------|
| Acoger e informar a las personas que demandan información sobre los programas que se imparten en el Centro Sociolaboral | N.º de personas a las que se hace la entrevista de acogida            | 36,00    |
| Acoger e informar a las personas que demandan información sobre los programas que se imparten en el Centro Sociolaboral | Nº de personas que son derivadas a otros recursos, especificar cuáles | 5,00     |
| Desarrollar hábitos y habilidades, académicas, sociales, personales, profesionales                                      | % mensual de alumnado con asistencia por encima del 80%               | 50,00    |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Mejorar las competencias necesarias para el aprendizaje profesional y la formación permanente | % de alumnado que finaliza el programa con respecto al número total que inicia curso   | 70,00 |
| Mejorar las competencias necesarias para el aprendizaje profesional y la formación permanente | % de alumnado que supera el Programa con respecto al número de alumnado que finaliza curso   | 60,00 |
| Iniciar una formación profesional de base   | % de alumnado que supera el Programa con respecto al número de alumnado que realiza las prácticas  | 80,00 |
| Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos y/o de empleo    | % de alumnado que es atendido/a en el Programa de seguimiento e inserción laboral con respecto al número de alumnado que finaliza curso  | 50,00 |
| Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos y/o de empleo    | % de alumnado que a los seis meses de finalizado el Programa, está matriculado en algún programa formativo y/o está trabajando con respecto al número de alumnado que finaliza curso | 50,00 |

**A7. CENTRO DE TIEMPO LIBRE SIN MUGAS****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El Centro de Tiempo Libre "Sin Mugas" se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el tiempo libre para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 18 años; es un proyecto de prevención y educación integral con niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

El CTL "Sin Mugas", mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, el reconocimiento de las pautas culturales de los y las participantes, y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, se configura como una alternativa a la calle desarrollando una labor preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social, dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, social y educativo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Se ofrece un acompañamiento integral y personalizado de los y las menores a través de las siguientes actividades:

**SERVICIOS PERSONALIZADOS:** acogida, itinerario individualizado y seguimiento.

**ACTIVIDADES DIARIAS:** refuerzo educativo, actividades deportivas y socioculturales, ludoteca y talleres diversificados, entre otras.

**ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA:** noches alternativas, salidas, excursiones, convivencias, encuentros deportivos y otros encuentros lúdicos.

**ACTIVIDADES DE VERANO:** campamento urbano.

**ACTIVIDADES DE NAVIDAD Y SEMANA SANTA:** colonias urbanas.

**ESCUELA EN FAMILIA:** También dispone de programas de orientación y seguimiento de las familias. El proyecto de "Escuela en familia" aporta la intención educativa como eje transversal al resto de actividades del CTL "Sin Mugas", con la finalidad de potenciar en cada una de las familias participantes las mejores condiciones posibles para el ejercicio de la parentalidad positiva, partiendo de la realidad en la que viven, valorando positivamente lo que cada persona es y los logros alcanzados desde un ambiente educativo.

La metodología utilizada es activa, dinámica y participativa (dinámicas de grupo, coloquios, debates, exposiciones, dramatizaciones ...), con el fin de lograr la máxima implicación de los padres. Actividades:

- Entrevistas personales en las que se tratan temas relacionados con el proceso evolutivo de los y las menores.
- Fiestas, celebraciones y actividades de ocio compartido.
- "Diálogos con la mirada": sesiones semanales en las que se trabaja las habilidades emocionales y comunicativas con las madres y los padres, grupo de crecimiento personal y gestión emocional.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 13,00  | 14.668,00      |
| Personal con contrato de servicios | 2,00   | 1.181,00       |
| Personal voluntario                | 10,00  | 1.600,00       |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 130,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Realizar un proceso de acogida e inscripción al proyecto, dando a conocer su funcionamiento y estilo educativo.                        | Número de entrevistas de acogida realizadas.                                    | 130,00   |
| Realizar un proceso de acogida e inscripción al proyecto, dando a conocer su funcionamiento y estilo educativo.                        | Número de inscripciones realizadas.   | 130,00   |
| Lograr una adaptación e integración adecuada al centro, dándole a conocer su funcionamiento y motivando su participación               | Número de entrevistas de acogida realizadas.                                    | 130,00   |
| Lograr una adaptación e integración adecuada al centro, dándole a conocer su funcionamiento y motivando su participación.              | Número de menores que firman las normas de convivencia.                         | 130,00   |
| Acompañar y orientar a las familias en los procesos de sus hijos e hijas.  | Porcentaje de familias con al menos 2 entrevistas.                              | 85,00    |
| Acompañar los procesos personales de los y las menores, y realizar su seguimiento socio educativo.                                     | Nº de menores con seguimiento educativo individualizado y registrado en Gepeto. | 130,00   |
| Acompañar los procesos personales de los y las menores, y realizar su seguimiento socio educativo.                                     | Nº de entrevistas individualizadas con menores.                                 | 390,00   |
| Acompañar el proceso de salida del proyecto, después de haber trabajado los objetivos planteados en el plan educativo individualizado. | % de menores que permanecen en el centro durante todo el curso.                 | 80,00    |
| Acompañar el proceso de salida del proyecto, después de haber trabajado los objetivos planteados en el plan educativo individualizado. | Grado de satisfacción positivo de los y las menores.                            | 80,00    |

**A8. MAIN MUJER****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El programa Maín Mujer es un recurso para la promoción, formación e inserción social de Adultos, preferentemente de la mujer.

Ofrece atención, acogida, asesoramiento, intervención, seguimiento y espacios de encuentro.

Se cuida de forma especial la integración socioafectiva de las personas participantes para favorecer su desenvolvimiento autónomo, su inclusión social y la adecuada convivencia en el medio familiar y comunitario.

El proyecto se desarrolla en 3 fases:

- Acogida
- Intervención
- Seguimiento y evaluación

La intervención se concreta en:

Actividades formativas:

**ESPAÑOL PARA INMIGRANTES:** Responde a la demanda de personas de origen extranjero que necesitan manejar nuestra lengua como instrumento de comunicación para favorecer la inclusión social.

**ALFABETIZACIÓN:** Mejorar técnicas básicas de lecto-escritura, cálculo, expresión oral y escrita, potenciando el auto aprendizaje y la autoconfianza.

**ALFABETIZACIÓN DIGITAL:** Avanzar en el uso de las TIC para disminuir la brecha digital.

**RECICLAJE TEXTIL:** Aprenden a reutilizar ropa y tejidos para crear otras prendas. Adquieren habilidades de costura a mano y a máquina, así como a desarrollar y potenciar la creatividad.

**EMOCIONARTE:** Aprenden gestión emocional y habilidades sociales.

Actividades Extraordinarias:

**ACTIVIDADES LÚDICAS, DE OCIO E INTERCULTURALES:** Se desarrollan actividades encaminadas a fomentar el diálogo y conocimiento entre culturas y a promover la diversidad y el enriquecimiento mutuo.

**ACTIVIDADES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO:** Para contribuir a la construcción de una convivencia pacífica y respetuosa con la diversidad de género.

Además, se cuenta con un Aula de conciliación para niños de 0 a 6 años para los menores cuyas madres/padres están realizando alguna de las actividades del Proyecto.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 7,00   | 3.890,00       |
| Personal con contrato de servicios | 2,00   | 222,00         |
| Personal voluntario                | 8,00   | 1.600,00       |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 140,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Integrar a la persona adulta en el proyecto, dándole a conocer su funcionamiento y estableciendo con ella un plan de trabajo de intervención individualizado.  | % de personas que se integran en el proyecto, después de realizar la entrevista de acogida.                 | 90,00    |
| Conseguir una buena coordinación con la Administración, entidad o proyecto que lo deriva   | N.º de personas a las que se hace seguimiento a través de coordinaciones trimestralmente con las entidades. | 30,00    |
| Proporcionar la capacitación necesaria para desempeñar tareas que les sirvan de vehículo de integración social, especialmente a las mujeres, para que tengan un proceso de integración en igualdad de condiciones. | N.º de mujeres participantes en las actividades formativas.   | 100,00   |
| Generar espacios de encuentro intercambio y convivencia positiva.  | N.º de actividades anuales propuestas.  | 9,00     |
| Avanzar en el uso de las TIC para disminuir la brecha digital.   | % de personas que mejoran en el uso de las T.I.C.   | 50,00    |
| Evaluar el grado de satisfacción expresado tras la participación en el proyecto.   | % de encuestas realizadas con resultado satisfactorio.  | 80,00    |

## A9. PAM A PAM

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España

### Descripción detallada de la actividad prevista:

PAM A PAM es un proyecto de inmersión lingüística e intercultural que desarrolla su intervención en el barrio de La Maurina de Terrassa. El proyecto tiene como objetivo principal fomentar la inclusión social y mejorar la empleabilidad de personas originarias de otros países y culturas, garantizando la igualdad de oportunidades y colaborando en la construcción de una ciudadanía abierta y plural.

Se ofrece formación para todas aquellas personas migradas que se encuentran en situación de analfabetismo o cuyos niveles de comprensión y uso del castellano y del catalán son insuficientes por tener un idioma materno no románico. La adquisición y mejora de las habilidades lingüísticas y el conocimiento de la cultura de acogida son imprescindibles para favorecer la interrelación e inclusión en la comunidad, la participación social en la vida cotidiana y el aumento de posibilidades de acceso al mundo laboral. Por este motivo, a través de este proyecto se pretende ofrecer las herramientas y recursos necesarios para facilitar el aprendizaje del idioma, así como para fomentar el acercamiento entre culturas y el conocimiento del entorno, con el fin de promover la igualdad de oportunidades en la inclusión social y laboral y fomentar la convivencia positiva en la zona de actuación.

Las actividades que se ofrecen son:

**LETRA VIVA:** Se ofrecen clases de alfabetización y aprendizaje de los idiomas de acogida a nivel inicial. Se trabajan las competencias lingüísticas en grupos reducidos por niveles, tanto a nivel oral como escrito.

**DABAR:** Se realizan mesas de conversación para trabajar y practicar la comprensión y expresión oral, a través de diferentes ejes temáticos relacionados con la vida cotidiana, con el objetivo de adquirir y/o mejorar las habilidades comunicativas para fomentar la participación en la vida social y comunitaria.

**ACELERANDO:** Se ofrece acompañamiento en el aprendizaje de la teoría del carné de conducir, adaptando los contenidos del código de circulación al nivel de conocimiento del idioma de las personas participantes para que puedan seguir las clases y superar el examen teórico.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

#### a.Actividades TIC.

Se realizan sesiones formativas para la alfabetización digital, dado que se ha detectado una gran brecha digital entre la población migrada, debido a la dificultad de conocimiento y/o acceso a los recursos tecnológicos. Las sesiones formativas se centran en el uso de herramientas digitales para aprender el idioma, así como el conocimiento y uso del ordenador y el móvil a nivel funcional, en base a situaciones cotidianas en las que se puedan encontrar las personas participantes.

#### b.Actividades formativas culturales, de conocimiento del entorno y otros temas de interés.

Se realizan salidas culturales y de conocimiento del entorno con el objetivo de presentar a las personas participantes nuevos espacios de socialización y recursos de la ciudad. También se realizan otras actividades de temáticas diversas (salud, extranjería, etc.) partiendo de los intereses y demandas de las personas participantes, llevando a cabo un trabajo integral más allá de la inmersión lingüística.

#### c.Actividades lúdicas, de ocio e interculturales.

Se desarrollan actividades encaminadas a fomentar el diálogo y conocimiento entre culturas y a promover la diversidad positiva y el enriquecimiento mutuo.

#### d.Actividades con perspectiva de género.

Actividades y/o talleres específicos para fomentar la igualdad desde una mirada interseccional y ofrecer espacios para trabajar aspectos relacionados con el empoderamiento y el autoconocimiento de la mujer.

#### e.Servicio de conciliación.

Se ofrece un espacio de atención infantil para facilitar la asistencia a las actividades de las personas participantes, sobre todo de las mujeres con cargas familiares y así garantizar la igualdad de oportunidades en relación con el aprendizaje.

## Recursos humanos a emplear en la actividad

| TIPO DE PERSONAL | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------|--------|----------------|
|------------------|--------|----------------|

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



|                                    |       |          |
|------------------------------------|-------|----------|
| Personal asalariado                | 11,00 | 3.283,00 |
| Personal con contrato de servicios | 0,00  | 0,00     |
| Personal voluntario                | 10,00 | 2.000,00 |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 300,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR  | CANTIDAD |
|--|--|----------|
| Ofrecer acogida y acompañamiento a las personas participantes del proyecto para promover la autonomía personal y para poder conocer sus derechos y deberes como ciudadanos/as.   | Nº de personas inscritas en el proyecto                                | 400,00   |
| Ofrecer acogida y acompañamiento a las personas participantes del proyecto para promover la autonomía personal y para poder conocer sus derechos y deberes como ciudadanos/as.   | % de valoraciones iniciales  | 80,00    |
| Ofrecer acogida y acompañamiento a las personas participantes del proyecto para promover la autonomía personal y para poder conocer sus derechos y deberes como ciudadanos/as.   | Nº total de personas participantes del proyecto                        | 300,00   |
| Ofrecer acogida y acompañamiento a las personas participantes del proyecto para promover la autonomía personal y para poder conocer sus derechos y deberes como ciudadanos/as.   | % de alumnado que continua su formación                                | 40,00    |
| Ofrecer acogida y acompañamiento a las personas participantes del proyecto para promover la autonomía personal y para poder conocer sus derechos y deberes como ciudadanos/as.   | % de satisfacción del acompañamiento al finalizar el proceso formativo | 90,00    |
| Facilitar la adquisición y/o mejora de las competencias lingüísticas básicas y mecanismos de lectoescritura suficientes para el desarrollo de la autonomía personal.   | Nº de participantes en la actividad de Letra Viva                      | 250,00   |
| Facilitar la adquisición y/o mejora de las competencias lingüísticas básicas y mecanismos de lectoescritura suficientes para el desarrollo de la autonomía personal.   | Horas de formación ofrecidas por persona                               | 100,00   |
| Facilitar la adquisición y/o mejora de las competencias lingüísticas básicas y mecanismos de lectoescritura suficientes para el desarrollo de la autonomía personal.   | % de participantes que han mejorado sus competencias lingüísticas.     | 80,00    |
| Facilitar la adquisición de habilidades comunicativas en situaciones cotidianas que fomenten la relación y participación en la vida social.  | Nº de participantes en la actividad de Dabar                           | 70,00    |
| Facilitar la adquisición de habilidades comunicativas en situaciones cotidianas que fomenten la relación y participación en la vida social.  | Horas de formación ofrecidas por persona                               | 50,00    |
| Facilitar la adquisición de habilidades comunicativas en situaciones cotidianas que fomenten la relación y participación en la vida social.  | % de participantes que han mejorado sus habilidades comunicativas.     | 80,00    |
| Facilitar la adquisición de habilidades comunicativas en situaciones cotidianas que fomenten la relación y participación en la vida social. Nº de participantes en la actividad de Dabar 70 Horas de formación ofrecidas por persona 50 % de participantes que han mejorado sus habilidades comunicativa | Nº de participantes en la actividad de Acelerando                      | 20,00    |
| Facilitar la adquisición de conocimientos del código de circulación para conseguir la teórica del carné de conducir.   | Horas de formación ofrecidas por persona                               | 132,00   |
| Facilitar la adquisición de conocimientos del código de circulación para conseguir la teórica del carné de conducir.   | % de participantes preparados para el examen teórico                   | 50,00    |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Facilitar la adquisición y/o mejora de competencias digitales para reducir la brecha digital.   | % de sesiones realizadas con materiales TIC en la programación | 25,00  |
| Facilitar la adquisición y/o mejora de competencias digitales para reducir la brecha digital.   | % de participantes que mejoran las competencias digitales      | 80,00  |
| Dar a conocer elementos culturales de la sociedad de acogida (pautas de conducta, costumbres, tradiciones, historia) para facilitar a las personas participantes la conexión con sus propios elementos culturales.  | Nº de acciones realizadas.                                     | 7,00   |
| Dar a conocer elementos culturales de la sociedad de acogida (pautas de conducta, costumbres, tradiciones, historia) para facilitar a las personas participantes la conexión con sus propios elementos culturales.  | Nº total de participantes en las actividades realizadas        | 150,00 |
| Dar a conocer elementos culturales de la sociedad de acogida (pautas de conducta, costumbres, tradiciones, historia) para facilitar a las personas participantes la conexión con sus propios elementos culturales.  | % satisfacción de las actividades realizadas                   | 90,00  |
| Promover acciones concretas y ofrecer espacios a favor de la interculturalidad e interreligiosidad, desde un enfoque bidireccional, posibilitando el enriquecimiento cultural mutuo, el respeto a la diversidad y la convivencia social positiva en el entorno. | Nº de acciones realizadas.                                     | 5,00   |
| Promover acciones concretas y ofrecer espacios a favor de la interculturalidad e interreligiosidad, desde un enfoque bidireccional, posibilitando el enriquecimiento cultural mutuo, el respeto a la diversidad y la convivencia social positiva en el entorno. | Nº total de participantes en las actividades realizadas        | 150,00 |
| Promover acciones concretas y ofrecer espacios a favor de la interculturalidad e interreligiosidad, desde un enfoque bidireccional, posibilitando el enriquecimiento cultural mutuo, el respeto a la diversidad y la convivencia social positiva en el entorno. | % satisfacción de las actividades realizadas                   | 90,00  |
| Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres migradas en igualdad de condiciones.   | % mujeres en el proyecto.                                      | 65,00  |
| Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres migradas en igualdad de condiciones.   | Nº de niños/as atendidos en el servicio de conciliación        | 12,00  |

## A10. EL VIVER

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España

### Descripción detallada de la actividad prevista:

El Viver es un proyecto de atención integral dirigido a personas migradas y/o en situación de vulnerabilidad en el barrio de La Maurina de Terrassa y alrededores.

Engloba una serie de actuaciones que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de las personas participantes favoreciendo la inclusión y la igualdad de oportunidades a través de la acogida, la formación, el empoderamiento y la inserción laboral, así como fomentando la convivencia y la interculturalidad. El proyecto da prioridad y especial atención a mujeres, niños/as y jóvenes.

Estas actuaciones son las siguientes:

### SERVICIO DE ACOGIDA

Esta fase consiste en realizar un diagnóstico individual a través de conocer a la persona y sus motivaciones, establecer una relación de confianza, detectar las necesidades propias y elaborar un plan de trabajo individualizado conjunto donde las personas participantes decidan qué recorrido llevar a cabo.

Dentro de este espacio también se ofrece:

?Apoyo a necesidades básicas: como la alimentación, la higiene personal y limpieza y la vestimenta.

?Servicio de información y coordinación de los servicios y recursos del territorio, para una atención integral de la persona.

?Punto de Orientación Social: formación y acompañamiento en la gestión de trámites digitales. A raíz de la pandemia, la mayoría de los trámites se realizan telemáticamente y se ofrece este acompañamiento para fomentar la autonomía de las personas participantes en este tipo de gestiones.

### FORMACIÓN PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD

#### 1.Formación en competencias transversales

Se han definido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes que se consideran básicas no tan solo para el acceso al mundo laboral de las personas, sino también para su inclusión social.

Se ofrecen sesiones de 4 horas semanales donde se trabajan estas competencias a través de 3 grandes grupos: autoconocimiento, competencias sociales y meta-competencias.

#### 2.Formación en competencias digitales

A través de sesiones prácticas se fomenta el aprendizaje del uso de herramientas digitales para la mejora de la empleabilidad y la inserción laboral.

#### 3.Formación técnica sociolaboral y ocupacional

Estos cursos formativos ofrecen una base técnica con la que iniciar una carrera laboral para aquellas personas que no tengan formación ni experiencia en ningún ámbito. Esta base les permite conocer ese ámbito laboral, acreditar una base formativa para la búsqueda de empleo, y en los casos en que es posible, convertirse en un primer paso hacia una formación profesional reglada. Se ofrecen cursos formativos de dos tipos: sociolaboral y ocupacional

##### a) Cursos de formación sociolaboral

-Electricidad y jardinería (60 horas/curso):

-Cuidados domiciliarios (60 horas/curso):

##### b) Cursos de formación ocupacional

-Ayudante de cocina y sala (120 horas/curso):

-Confección industrial (120h/curso):

#### 4.Prácticas formativas no laborales

Las personas participantes que finalizan con éxito algún curso de formación ocupacional serán propuestas para completarlo con prácticas no laborales en empresas del sector con las que se establece convenio. El objetivo de estas prácticas es ofrecer a las personas participantes una primera experiencia laboral donde poder aplicar los conocimientos y competencias adquiridos y mejorar su empleabilidad para facilitar su acceso al mundo laboral.

La duración de las prácticas es de 80h por participante y recibirán seguimiento y acompañamiento durante el desarrollo de las mismas.

### ORIENTACIÓN, INSERCIÓN LABORAL E INTERMEDIACIÓN

#### 1.Orientación formativa y laboral

El acompañamiento en la orientación formativa y laboral para la búsqueda de un empleo, especialmente para personas con desconocimiento del sector laboral o barreras al empleo.

#### 2.Acompañamiento a la inserción laboral

Se ofrece un acompañamiento pensado como soporte tanto de las personas participantes que están en proceso de insertarse laboralmente como de las empresas que las acogen.

### 3. Intermediación y prospección de empresas

Se contacta y trabaja con las empresas para sensibilizar en la desigualdad de oportunidades y la responsabilidad social de los colectivos más vulnerables, y fidelizar la relación de colaboración para así poder ofrecer oportunidades de inserción laboral.

### MUJERES EN CAMINO

Espacio semanal dinámico dedicado al crecimiento personal, donde las mujeres del proyecto participan de manera activa en la programación y realización de actividades culturales, de ocio, formativas, de participación comunitaria, etc. para reforzar su autoestima y fomentar el empoderamiento personal y colectivo.

### ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Se llevan a cabo actividades de sensibilización encaminadas a generar espacios de intercambio y diálogo para transmitir los valores positivos de la diversidad y la interculturalidad y promover actitudes de acogida, tolerancia y respeto como base de la convivencia en el barrio.

## Recursos humanos a emplear en la actividad

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 11,00  | 9.364,00       |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 3,00   | 230,00         |

## Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 300,00 |               |
| Personas jurídicas       | 10,00  |               |

## Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

| OBJETIVO  | INDICADOR   | CANTIDAD |
|---|---|----------|
| Fomentar el empoderamiento y la autonomía de las personas en situación de vulnerabilidad, en especial jóvenes y mujeres de origen migrado, a través del acompañamiento personal y la acogida. | Nº total de personas atendidas en el servicio de acogida                            | 250,00   |
| Fomentar el empoderamiento y la autonomía de las personas en situación de vulnerabilidad, en especial jóvenes y mujeres de origen migrado, a través del acompañamiento personal y la acogida. | Nº de acompañamientos en trámites y gestiones online                                | 700,00   |
| Fomentar el empoderamiento y la autonomía de las personas en situación de vulnerabilidad, en especial jóvenes y mujeres de origen migrado, a través del acompañamiento personal y la acogida. | Nº de acciones de acogida y derivaciones  | 300,00   |
| Fomentar el empoderamiento y la autonomía de las personas en situación de vulnerabilidad, en especial jóvenes y mujeres de origen migrado, a través del acompañamiento personal y la acogida. | % de grado de satisfacción de participación en el proyecto                          | 90,00    |
| Adquirir habilidades personales y sociales para mejorar la inclusión social y laboral de las personas participantes.  | Nº de personas participantes en sesiones de formación en competencias transversales | 70,00    |
| Adquirir habilidades personales y sociales para mejorar la inclusión social y laboral de las personas participantes.  | % de participantes que mejora la adquisición de competencias transversales          | 85,00    |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Facilitar la adquisición y/o mejora de competencias digitales para reducir la brecha digital de las personas participantes.        | Nº de personas participantes en la formación de competencias digitales | 40,00  |
| Facilitar la adquisición y/o mejora de competencias digitales para reducir la brecha digital de las personas participantes.        | % de mejora de las competencias digitales                              | 80,00  |
| Capacitar a las personas participantes ofreciendo una formación técnica en una determinada ocupación.                              | Nº de participantes en acciones de formación técnica                   | 70,00  |
| Capacitar a las personas participantes ofreciendo una formación técnica en una determinada ocupación.                              | Nº de acciones formativas ofrecidas                                    | 10,00  |
| Capacitar a las personas participantes ofreciendo una formación técnica en una determinada ocupación.                              | % de personas que finalizan satisfactoriamente la formación            | 80,00  |
| Ofrecer una aproximación práctica al mundo laboral con la realización de prácticas formativas no laborales en empresas del sector. | % de personas que realizan prácticas formativas no laborales           | 20,00  |
| Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto   | Nº de personas participantes en sesiones de orientación laboral        | 100,00 |
| Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto   | Nº de tutorías mínimas realizadas de media por persona                 | 333,00 |
| Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto   | Nº de personas insertadas laboralmente                                 | 30,00  |
| Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto   | % de seguimiento postinserción   | 95,00  |
| Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto   | Nº de empresas prospectadas  | 10,00  |
| Favorecer el desarrollo personal y social de las mujeres participantes para su empoderamiento.                                     | Nº de sesiones realizadas  | 30,00  |
| Favorecer el desarrollo personal y social de las mujeres participantes para su empoderamiento.                                     | Nº de mujeres participantes  | 30,00  |
| Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina a través de acciones de sensibilización y coordinación   | Nº de acciones realizadas  | 15,00  |
| Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina a través de acciones de sensibilización y coordinación   | Nº de personas participantes   | 150,00 |

**A11. CENTRO AMIGOS****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El CENTRO AMIGOS es un Centro Diario y un Centro Abierto al mismo tiempo, donde se realiza una labor educativa, fuera del horario escolar, que ayuda, estimula y potencia la estructuración y desarrollo de la personalidad y la socialización, la adquisición de conocimientos básicos y tiempo libre, y compensa las necesidades socioeducativas de los niños/as atendidas.

La vida del Centro Abierto Centro Amigos gira alrededor de múltiples actividades: refuerzo educativo, talleres (cocina, manualidades, teatro, deportes, internet, magia, etc.) y actividades como salidas a la playa o a la montaña, fines de semana lúdicos y fiestas.

Además de todas estas actividades concretas se realiza un trabajo específico y continuado con las familias, y un seguimiento y acompañamiento de cada uno/a de los menores.

EM MOU es un proyecto que atiende con el mismo planteamiento que el Centro Amigos, pero más orientado a actividades en el tiempo libre, en instalaciones municipales situadas en el barrio de la Vinyala

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 21,00  | 12.480,00      |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 6,00   | 1.100,00       |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 160,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Asegurar que la información de qué es el proyecto llega de manera clara.                           | Que las familias traigan toda la documentación requerida.                                     | 95,00    |
| Asegurar que la información de qué es el proyecto llega de manera clara.                           | % de las familias que respondan el cuestionario de satisfacción lo valoren con + de 7 puntos. | 80,00    |
| Realizar un seguimiento personalizado de cada participante planteando objetivos para tal finalidad | % de PEI elaborados   | 100,00   |
| Realizar un seguimiento personalizado de cada participante planteando objetivos para tal finalidad | % de PEIS evaluados   | 100,00   |
| Compensar déficits educativos  | % de asistencia regular al centro   | 85,00    |
| Compensar déficits educativos  | % mejora resultados académicos  | 80,00    |
| Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia               | Actividades realizadas con ese objetivo   | 50,00    |
| Crear un espacio individualizado con familias para asegurar el seguimiento conjunto del/a menor    | % de familias que realizan una entrevista al año  | 100,00   |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Generar el proceso de cierre de sección y/o de centro con el/la menor | Número de actividades grupales por sección con ese fin       | 1,00  |
| Generar el proceso de cierre de sección y/o de centro con el/la menor | % de menores con los que se realiza una actividad individual | 75,00 |
| Generar el proceso de cierre de sección y/o de centro con el/la menor | Actividad grupal de centro con ese fin                       | 1,00  |

**A12. XARXA LA FINESTRA****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El proyecto XARXA LA FINESTRA es una experiencia de aprendizaje en red, de traspaso de saberes entre mujeres en situación de vulnerabilidad económica y social. En esta red de aprendizaje todas las participantes tienen algo a aprender y también algo a enseñar al resto.

Con él se promueve de forma transversal: la igualdad de género, la inserción socio-laboral de mujeres en situación de riesgo o exclusión social y la prevención de la violencia de género.

Se favorece el intercambio de recursos entre mujeres para que sean protagonistas en la participación y decisión en todos los ámbitos de su vida: social, laboral, económico y familiar.

Se facilita la integración de las diversas culturas favoreciendo la interculturalidad y la riqueza que ofrece la diversidad.

Se realizan talleres y actividades diversas participando y trabajando en red a nivel local y comarcal.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 4,00   | 380,00         |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 7,00   | 530,00         |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 60,00  |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO  | INDICADOR  | CANTIDAD |
|---|--|----------|
| Mejora de la socialización de las usuarias.                             | % Asistencia a los talleres.   | 80,00    |
| Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.          | % de participantes que mejoran sus competencias básicas.                               | 80,00    |
| Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.               | % de participación en las actividades específicas programadas.                         | 90,00    |
| Descubrir potencialidades de las usuarias en relación al mundo laboral. | Nº de participantes que se implican en el propio proceso de búsqueda activa de empleo. | 10,00    |
| Fomentar la autoestima de las usuarias.                                 | % de participación en las sesiones programadas.  | 85,00    |



**A13. FORMA'T****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El proyecto FORMA'T está compuesto de diferentes acciones formativas dirigidas menores con dificultades cognitivas y/o conductuales:

UNIDAD ESCOLAR COMPARTIDA (UEC): Programa de adaptación curricular específica para alumnos/as matriculados en centros ordinarios de Educación Secundaria Obligatoria pero que por su perfil personal y su itinerario académico no pueden completar sus estudios en aula normalizada. A través de este recurso los/las alumnos/as adquieren los aprendizajes básicos correspondiente a la etapa educativa, a la vez que también adquieren competencias básicas a nivel personal y profesional que les facilitan una recuperación de su imagen personal, social y formativa, no desde el fracaso sino desde la oportunidad. Eso les permite resituarse y plantearse la posibilidad de continuar su formación académica y/o profesional.

MÓDULOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MOP): Talleres de Orientación Prelaboral dirigidos a alumnos/as de 3º de la ESO, derivados de los Institutos del municipio, en los cuales tienen una iniciación básica en diferentes perfiles profesionales: Serigrafía, Cocina, Iniciación Actividades en el tiempo libre, Carpintería, Entrenador/a personal, Pintura, Estética, Peluquería, Jardinería y educación ambiental, Primeros auxilios, Mindfulness y Orientación formativa y prelaboral.

TALLERES DE ESTUDIO ASISTIDO (TEA): Refuerzo escolar para los niños/as y adolescentes del municipio orientado al seguimiento y apoyo en las tareas escolares.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 29,00  | 11.015,00      |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 4,00   | 644,00         |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 180,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO  | INDICADOR  | CANTIDAD |
|---|--|----------|
| Dar a conocer el proyecto y motivar la participación                              | % de resultado superior a 8 en cuestionario de satisfacción pregunta 4 y 5 de acogida  | 95,00    |
| Ofrecer aprendizajes que sean significativos para los participantes               | % de resultado superior a 8 en cuestionario de satisfacción pregunta 7   | 95,00    |
| Favorecer un ambiente acogedor y seguro   | % de resultado superior a 8 en el cuestionario de satisfacción en la pregunta: Me he sentido querido/a, valorado/a y respetado/a | 95,00    |
| Generar espacio de cierre del proyecto haciendo explícitos los éxitos conseguidos | % de asistencia a la actividad   | 95,00    |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

**A14. DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL - DIL****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo e inserción laboral de personas desempleadas y en riesgo de exclusión social.

KAUSAY: Itinerario de acompañamiento personalizado para jóvenes de 16 a 30 años que han abandonado o finalizado los estudios secundarios. Con el objetivo de asesorarles en su búsqueda de empleo o retorno al sistema educativo. Llevando a cabo acciones de acompañamiento y seguimiento personalizado, formación y/o derivación a otros recursos. Haciendo especial atención en los jóvenes que no poseen Graduado en Secundaria.

INCORPORA: Es un programa que tiene como objetivo facilitar la incorporación al mundo laboral de personas con dificultades, potenciando de una manera directa la capacidad de inserción. Ofrece un servicio de intermediación laboral que proporciona a los usuarios/as asesoramiento, orientación y acceso directo a una bolsa de ofertas de trabajo generadas por una red de entidades sociales de Cataluña.

Los aspectos que se trabajarán y potenciarán dentro del proyecto DIL:

? Educación y reeducación de las personas sea cual sea su origen, ideología cultural, orientación sexual, nivel formativo, creencia religiosa. Siempre en base a sus competencias y capacidades personales, educativas y laborales, buscando en todo momento el desarrollo de su responsabilidad, compromiso y predisposición de aprendizaje.

? Orientación y/o reorientación hacia su inserción en los contextos normalizados del ámbito educativo, laboral y social.

? Mejora de su empleabilidad.

? Capacitación certificada profesional, adaptada tanto a sus características personales, educativas y laborales, como las del tejido empresarial del territorio, mediante una formación homologada, a medida y de calidad.

? Disposición de un proceso de mejora-experiencia-mejora con carácter de continuidad, adaptado a las necesidades de las personas y las empresas, que se va desarrollando en todo momento con el acompañamiento del equipo profesional de la entidad.

? Trabajo en red con entidades públicas y privadas y con empresas del sector a nivel local y comarcal.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 10,00  | 6.768,00       |
| Personal con contrato de servicios | 3,00   | 120,00         |
| Personal voluntario                | 0,00   | 0,00           |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 300,00 |               |
| Personas jurídicas       | 60,00  |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR                           | CANTIDAD |
|--|-------------------------------------|----------|
| Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad. | Nº de primeras acogidas realizadas. | 100,00   |
| Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad. | Nº personas atendidas               | 300,00   |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad. | Nº orientaciones con tres acciones como mínimo: perfil laboral, CV identificación de competencias. | 250,00 |
| Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad. | Nº de inserciones laborales realizadas con éxito.  | 60,00  |
| Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad. | Nº de derivaciones a formación interna.  | 60,00  |
| Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad. | Nº de derivaciones a formación externa   | 50,00  |
| Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.                      | Nº de empresas contactadas   | 130,00 |
| Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.                      | Nº de empresas nuevas  | 35,00  |
| Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.                      | Nº de empresas fidelizadas   | 60,00  |
| Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.                      | Nº de ofertas gestionadas.   | 65,00  |
| Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.                      | Nº de puestos de trabajo vacantes gestionados  | 75,00  |

**A15. ACCIÓN SOCIAL****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

Asesoramiento específico en la elaboración de proyectos y en la solicitud y justificación de subvenciones. Desde un equipo multidisciplinar se coordina el apoyo a los proyectos locales, el intercambio y el proceso de mejora continuo.

La intervención con los destinatarios directos que principalmente son los directivos de cada centro local y los administradores/as, así como los equipos educativos de cada lugar, se realiza en el ámbito educativo de la acción social y en el de la gestión de proyectos.

Acciones de sensibilización y concienciación de la población en general, ante situaciones de pobreza y marginación social, en vistas a canalizar la solidaridad hacia proyectos de acción social.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 3,00   | 3.930,00       |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 1,00   | 100,00         |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 130,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   | X             |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR   | CANTIDAD |
|--|---|----------|
| Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de los proyectos sociales.                              | Nº de convocatorias en que se ha presentado solicitud.                          | 75,00    |
| Mantener actualizado un sistema de gestión de la calidad según la norma ISO 9001:2015  | Número de auditorías internas y externas superadas con éxito.                   | 5,00     |
| Orientar en temas de gestión ordinarios.   | Nº de consultas realizadas por trimestre.                                       | 25,00    |
| Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.                                | % de participación en reuniones de coordinación e información.                  | 90,00    |
| Difundir la acción social realiza la FdMA.   | Nº de noticias anuales publicadas en la web.                                    | 50,00    |
| Sensibilizar a personas individuales, a grupos o a entidades privadas frente a las necesidades de los colectivos en situación de exclusión social en nuestra sociedad. | Nº de colaboradores activos.  | 120,00   |
| Potenciar el voluntariado social.  | Nº de voluntarios/as que trabajan y colaboran en proyectos sociales de la FdMA. | 125,00   |
| Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.  | Nº de personas/entidades comprometidas con la financiación de los proyectos.    | 5,00     |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

**A16. CALIDAD EDUCATIVA****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

En línea con la atención a los colectivos con mayor dificultad la FdMA apoya la acción educativa escolar a través de diferentes líneas de acción:

- Apoyo a proyectos educativos escolares para la mejora de la atención socioeducativa del alumnado en situación de exclusión social.
- Apoyo a la innovación educativa en centros escolares.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 0,00   | 0,00           |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 1,00   | 200,00         |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 0,00   | X             |
| Personas jurídicas       | 7,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO   | INDICADOR  | CANTIDAD |
|--|--|----------|
| Sostener proyectos de atención a la diversidad educativa.            | % de financiación conseguida para cada proyecto.                           | 80,00    |
| Apoyar la mejora y la innovación educativa en los centros escolares. | % de personas y grupos comprometidas con la financiación de cada proyecto. | 70,00    |

## **A17. CENTRO SOCIOEDUCATIVO EL VIVER**

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España

### **Descripción detallada de la actividad prevista:**

Proyecto de acompañamiento socioeducativo que desarrolla actuaciones dirigidas a la atención integral de la infancia, la adolescencia y juventud en situación de vulnerabilidad.

Este proyecto ofrece una intervención a menores en situación de vulnerabilidad, complementaria a la familiar y escolar; apoyando el proceso de crecimiento y maduración de la infancia y adolescencia, así como desarrollando acciones preventivas que refuerzan la labor de la escuela y de los servicios sociales. Se integran acciones educativas, culturales, de participación y socialización, reflexión y educación en valores, así como de ocio y tiempo libre.

Se lleva a cabo una intervención orientada a facilitar los recursos necesarios que posibiliten la socialización positiva de los/as niños/as, adolescentes y jóvenes participantes y promover el éxito en su proceso educativo. El proyecto promueve la inclusión social de menores de 18 años a través de un acompañamiento que refuerza la autoestima y proporciona espacios adecuados para su desarrollo integral, eliminando los factores y situaciones de riesgo y favoreciendo la igualdad de oportunidades. Se ofrece apoyo socioeducativo en consonancia con el Sistema Preventivo Salesiano (acogida incondicional, acompañamiento, pensamiento crítico) para conseguir que los y las menores participantes sean protagonistas de su desarrollo personal. Se fomenta el acompañamiento en procesos de aprendizaje y consolidación de hábitos de estudio, así como actividades de ocio saludable, de promoción de la participación infantil y de desarrollo de valores en consonancia con los ODS y el Sistema de Protección y Buen Trato en la Infancia.

También se ofrece formación y acompañamiento a las familias con el objetivo de mejorar su implicación en el proceso de desarrollo socioeducativo de sus hijos/as a través de la parentalidad positiva.

El proyecto funciona, durante el curso escolar, de lunes a jueves, de 17h a 19h con dos grupos diferenciados por edades. Los lunes y miércoles asisten los y las menores de 5º y 6º de primaria, y los martes y jueves los/as de 1º a 3º de ESO. El alumnado de 4º de ESO hasta los 21 años, asisten los lunes y miércoles de 19h a 21h.

En el mes de julio se intensifica la intervención dar respuesta a la necesidad de actividades en vacaciones. Se ofrecen los martes y jueves para alumnado de educación primaria (de 5º a 6º) y los lunes, miércoles y viernes para los grupos de la ESO (de 1º a 4º), garantizando 30 horas de atención por participante. Los y las jóvenes mayores de 16 años participan en la actividad como personas voluntarias dando apoyo y ofreciendo un retorno social durante el verano.

Las actividades programadas son:

### **ESPACIO DE ACOGIDA**

Este espacio consiste en fomentar un ambiente acogedor, donde se ofrece una pequeña merienda conjunta durante 15 minutos y se aprovecha para establecer una relación de confianza de forma informal y para compartir con el resto del grupo cómo ha ido el día. Este espacio se trata de "las buenas tardes" de tradición salesiana.

### **TUTORÍAS INDIVIDUALES**

El acompañamiento individual y continuado hace que se puedan detectar las dificultades que se vayan encontrando durante el período educativo y formativo, así como dar las herramientas necesarias en cada caso. Se trata de un acompañamiento en el que el centro es siempre el/la menor participante, convirtiéndose siempre en protagonista de su propio futuro, y se diseña un itinerario personalizado (PEI) en función de sus necesidades y demandas. También se trabajan aspectos emocionales y preocupaciones o problemáticas que puedan presentar. Se realiza mínimo 1 tutoría al trimestre por participante, aunque la periodicidad va en función de cada caso.

### **ACOMPANAMIENTO SOCIOEDUCATIVO Y FORMATIVO**

Con los niños de 5º y 6º de EP y adolescentes de 1º a 3º de la ESO se hará un acompañamiento de las tareas escolares y se trabajarán aquellas áreas en las que más dificultades presentan, que se habrán pactado previamente en la elaboración del PEI, así como hábitos de estudio.

Con el alumnado de 16 hasta 21, se combinarán sesiones grupales e individuales para trabajar los objetivos pactados por el equipo educativo y los y las jóvenes participantes. Estas sesiones estarán orientadas al trabajo de competencias personales y sociales, así como transversales y orientación formativa y fomento de la motivación frente al estudio.

### **ESPACIOS DE OCIO Y TRABAJO EN VALORES**

Se destinan los últimos 30 minutos a llevar a cabo sesiones y actividades, propuestas con la participación de los/las menores, cuyo objetivo es

trabajar habilidades como la creatividad, el trabajo cooperativo, conocimiento de las festividades y entorno más cercano, etc. Otros fomentan la reflexión y el espíritu crítico como las sesiones de perspectiva de género, participación democrática, interculturalidad, diversidad afectivo-sexual, medio ambiente, etc. en consonancia también con los ODS.

Algunas sesiones están encaminadas a realizar actividades de ocio y lúdicas para trabajar la convivencia y otros valores éticos y sociales, y fomentar el ocio saludable. Algunas de éstas se realizan en formato de salidas más largas durante el curso escolar (Salting, La Mola, etc.).

También se destina este espacio para llevar a cabo asambleas mensuales para pactar y consensuar qué trabajar durante estos espacios.

#### ESCUELA DE FAMILIAS

Se programan sesiones semanales formativas sobre parentalidad positiva y competencias TIC para implicar a padres/madres/tutores en el proceso socioeducativo y escolar de los/las hijos/as, así como dar pautas, recursos y orientaciones en la intervención con ellos/as. En las sesiones se combinan espacios compartidos entre padres/madres/tutoras e hijos/as y espacios exclusivos para las familias.

También se realizan tutorías individuales para realizar seguimiento de la situación familiar y abordar posibles conflictos familiares. Se programa mínimo 1 tutoría al trimestre por familia, aunque la periodicidad va en función de cada caso y necesidad.

#### TRABAJO EN RED

Se trabaja juntamente con los centros educativos y otros servicios municipales, así como otras entidades de la ciudad para garantizar una atención integral de los/las menores y sus familias.

Se realiza contacto periódico con los y las tutores/as de los centros educativos para consensuar los planes de trabajo. Se participa de mesas y grupos de trabajo municipal para trabajar conjuntamente en las propuestas y respuestas a las necesidades del territorio en torno a la infancia, adolescencia y juventud.

### Recursos humanos a emplear en la actividad

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 7,00   | 3.283,00       |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 6,00   | 400,00         |

### Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 100,00 |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

### Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

| OBJETIVO  | INDICADOR  | CANTIDAD |
|---|--|----------|
| Ofrecer un espacio de acogida en el que fomentar las relaciones saludables y la comunicación entre iguales.                                     | Nº total de menores participantes en el marco del proyecto | 85,00    |
| Ofrecer un espacio de acogida en el que fomentar las relaciones saludables y la comunicación entre iguales.                                     | % de asistencia  | 75,00    |
| Ofrecer un espacio de acogida en el que fomentar las relaciones saludables y la comunicación entre iguales.                                     | % grado de satisfacción del proyecto                       | 85,00    |
| Promover hábitos saludables y estilos de vida sanos y asegurar la alimentación de los/as menores participantes.                                 | % de meriendas ofrecidas diariamente                       | 100,00   |
| Detectar precozmente situaciones familiares, culturales, sociales y personales que supongan una desventaja socioeducativa para los/las menores. | % de PEI elaborados  | 100,00   |
| Detectar precozmente situaciones familiares, culturales, sociales y personales que supongan una desventaja socioeducativa para los/las menores. | Nº de tutorías individuales realizadas por participantes   | 3,00     |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Compensar posibles desigualdades con actuaciones socioeducativas para facilitar el desarrollo de las capacidades personales y evitar caer en situaciones de exclusión. | % de mejora del nivel curricular y socioeducativo a través del informe final de valoración de todos/as los agentes educativos implicados. | 75,00 |
| Fomentar la definición del proyecto vital y formativo de cada joven participante a través del trabajo de competencias personales y transversales.                      | Nº jóvenes participantes definen su itinerario formativo-laboral.   | 18,00 |
| Favorecer espacios de educación en el tiempo libre y en valores para la mejora de la convivencia intercultural y la promoción de la diversión saludable.               | Nº de actividades realizadas  | 15,00 |
| Favorecer espacios de educación en el tiempo libre y en valores para la mejora de la convivencia intercultural y la promoción de la diversión saludable.               | % satisfacción de los y las menores participantes   | 80,00 |
| Favorecer la implicación de las familias en el proceso socioeducativo de sus hijos/as.   | Nº de familias participantes en las sesiones de parentalidad positiva   | 15,00 |
| Favorecer la implicación de las familias en el proceso socioeducativo de sus hijos/as.   | Nº de sesiones realizadas   | 20,00 |
| Favorecer la implicación de las familias en el proceso socioeducativo de sus hijos/as.   | % grado de satisfacción de las familias participantes   | 90,00 |
| Desarrollar una actuación coordinada con los centros educativos y agentes externos para garantizar una atención integral.  | Nº de centros educativos con los que se coordina  | 10,00 |
| Desarrollar una actuación coordinada con los centros educativos y agentes externos para garantizar una atención integral.  | Nº de entidades y agentes con las que se trabaja conjuntamente  | 5,00  |
| Desarrollar una actuación coordinada con los centros educativos y agentes externos para garantizar una atención integral.  | Nº de reuniones de participación conjunta en mesas de trabajo   | 20,00 |



**A18. ACCION PARA EL EMPLEO****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El proyecto "ACCIÓN PARA EL EMPLEO" ITINERARIOS INTEGRALES DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL PARA JÓVENES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN, Y PERSONAS DESEMPLEADAS DE LARGA DURACIÓN, tiene como objetivo la integración social y laboral de personas, especialmente jóvenes sin estudios que los abandonaron al finalizar la Educación Primaria o comenzada la Educación Secundaria Obligatoria.

También contempla la intervención con personas adultas desempleadas de larga duración. Se trata de personas vulnerables en situación o riesgo de exclusión social, con niveles formativos muy bajos y sin cualificación profesional, escasas habilidades sociales y prácticamente competencias profesionales inexistentes. La actuación se basa en el diseño y realización de acciones transversales de orientación sociolaboral, y puesta en marcha de un Itinerario Individualizado de Inserción Sociolaboral, consensuado y aceptado con y por el usuario o usuaria.

El Itinerario Individual se desarrolla a través de dos vías, formativa y/o laboral, basándose en la formación, orientación, intervención e intermediación social y laboral, y en el seguimiento a lo largo del proceso y al finalizar el mismo. La intervención se realiza a través de la tutorización individualizada, las actividades individuales o colectivas, y el acompañamiento como elemento de apoyo, dando protagonismo de su propio itinerario al usuario o usuaria.

Las etapas que se desarrollan en el itinerario de inserción sociolaboral son:

Fase de acogida (información entrevista personal -diagnóstico, elaboración plan personal).

Fase de intervención (desarrollo del plan personal, derivación a las diferentes acciones: orientación laboral, formación individual y/o grupal, capacitaciones internas o externas, para concluir con la intermediación, contratación). Para el 2022 se implementará el Certificado de Profesionalidad "Operaciones Básicas de Restaurante y Bar", una capacitación propia oficial que permite habilitarse y con alta demanda laboral, para personas en situación de riesgo de exclusión social, lo que amplía la oferta formativa para los y las participantes.

Fase de Salida (acompañamiento, seguimiento y evaluación). A lo largo de todo el proceso, se contará con apoyo psicosocial. Al tratarse de un Itinerario Individualizado de Inserción Sociolaboral abierto, el usuario o la usuaria, en cualquier fase del proyecto podrá seguir avanzando en las diferentes etapas o volver a una anterior, si se considera como resultado de las evaluaciones que se vayan realizando.

En todo este proceso se cuenta además con un importante conjunto de acciones complementarias: alfabetización en español o inmersión lingüística, habilidades sociales, emocionales, desarrollo de competencias, orientación educativa, intervención psicosocial, orientación e inserción sociolaboral y tutorías de acompañamiento y seguimiento.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 3,00   | 2.187,00       |
| Personal con contrato de servicios | 2,00   | 170,00         |
| Personal voluntario                | 0,00   | 0,00           |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 55,00  |               |
| Personas jurídicas       | 15,00  |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO | INDICADOR | CANTIDAD |
|----------|-----------|----------|
|----------|-----------|----------|

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Dar a conocer los servicios del Proyecto de Orientación Laboral "Acción para el empleo"  | N.º de personas que participan en sesiones grupales o individuales informativas  | 70,00 |
| Dar a conocer los servicios del Proyecto de Orientación Laboral "Acción para el empleo"  | N.º de personas informadas que se inscriben en el Proyecto   | 55,00 |
| Conocer la realidad individual de cada persona y elaborar un diagnóstico (obstáculos y potencialidades)  | N.º de personas con las que se mantiene una entrevista para analizar el perfil sociolaboral y elaborar una valoración diagnóstica. | 55,00 |
| Definir un Plan Personal consensuado con el usuario, que afiance la autonomía personal y social, y potencie oportunidades de acceso al mercado laboral estable y a un empleo de calidad. | N.º de planes personales consensuados y aceptados (firmados por participante y orientador y/o orientadora)                         | 45,00 |
| Mejorar la empleabilidad a través de la participación en los recursos internos de habilidades sociolaborales y de empoderamiento, para alcanzar el objetivo propuesto.                   | N.º de usuarios/as dirigidas al "Taller de Desarrollo"   | 40,00 |
| Mejorar la empleabilidad a través del retorno educativo, derivando a recursos externos.  | N.º de participantes que se matriculan en pruebas de acceso del sistema educativo o formación prelaboral.                          | 5,00  |
| Mejorar la empleabilidad a través de la capacitación laboral, derivando a recursos externos o internos.  | N.º de participantes que se inscriben en formaciones laborales.  | 15,00 |
| Dotar de herramientas técnicas, de base y transversales necesarias para la mejora de la empleabilidad.   | N.º de usuarios y usuarias participantes del "Taller de Desarrollo" que pasan al "Taller de Búsqueda Activa de Empleo"             | 25,00 |
| Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa de inserción laboral.   | Visitas de prospección empresarial: al menos, con un compromiso de estudio de contratación del 50% de ellas.                       | 24,00 |
| Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa de inserción laboral.   | N.º de personas inscritas en el Proyecto, que logran una contratación.   | 20,00 |
| Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa de inserción laboral.   | N.º de ofertas intermediadas para usuarios y usuarias del Acción para el Empleo.   | 20,00 |
| Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.  | Grado de satisfacción recogido en las encuestas, con valoración de "bueno" o "muy bueno".  | 15,00 |

**A19. CENTROS DE EMANCIPACION****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

Una vivienda de seis plazas y dos viviendas de cuatro plazas, que atienden a jóvenes entre 18 y 25 años que han terminado su medida de protección y se hallen en riesgo de exclusión social, por carecer de apoyos familiares o sociales adecuados o recursos económicos propios para poder desarrollar sus proyectos de emancipación.

Desde el centro de emancipación se le ofrece a la persona joven tanto recursos materiales básicos (vivienda y manutención) como el acompañamiento socioeducativo para fomentar la autonomía e independencia, procurando que desarrollen sus capacidades personales, ayudándoles a completar su proceso de maduración, potenciar la responsabilidad y, en definitiva, alcanzar progresivamente la autonomía personal para la plena integración en la vida adulta. Asimismo, a los jóvenes se les ofrece intervención social y educativa en las áreas de: asesoramiento legal y gestión administrativa, apoyo psicológico y asesoramiento, acompañamiento laboral y fomento del empleo, desarrollándose medidas de concienciación sobre programas sociolaborales para asegurar la participación efectiva de los/las jóvenes.

La duración de la estancia es de 36 meses, siendo la primera prórroga a los 12 meses y después cuatro prórrogas de 6 meses. No está permitido superar los 25 años de edad.

En la actualidad están en marcha 3 centros:

Centro de Emancipación Laura Vicuña – Torrent

Centro de Emancipación Mornese I – Valencia

Centro de Emancipación Mornese II - Valencia

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

| TIPO DE PERSONAL                   | NÚMERO | Nº HORAS / AÑO |
|------------------------------------|--------|----------------|
| Personal asalariado                | 9,00   | 11.808,00      |
| Personal con contrato de servicios | 0,00   | 0,00           |
| Personal voluntario                | 2,00   | 100,00         |

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

| BENEFICIARIOS O USUARIOS | NÚMERO | INDETERMINADO |
|--------------------------|--------|---------------|
| Personas físicas         | 20,00  |               |
| Personas jurídicas       | 0,00   |               |

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

| OBJETIVO  | INDICADOR  | CANTIDAD |
|---|--|----------|
| Mejorar la sensación de acogida en los jóvenes a su entrada.      | % de satisfacción del proceso de acogida recibido.   | 75,00    |
| Proporcionar la información adecuada a los jóvenes en la acogida. | % de satisfacción del proceso de acogida recibido.   | 75,00    |
| Aumentar la autonomía e independencia.                            | % de valoración media de los objetivos del IEI trimestral apartado objetivos para el desarrollo personal e integración en el centro de emancipación. | 75,00    |
| Aumentar la autonomía e independencia.                            | Nº de tutorías individuales.   | 350,00   |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Conseguir la inserción laboral.                              | Número de inserciones laborales con contrato laboral.           | 12,00  |
| Conseguir la inserción laboral.                              | Nº intervenciones en proyectos de empleo.                       | 40,00  |
| Realizar formación que mejore su empleabilidad.              | Número de horas de formación anuales por joven.                 | 150,00 |
| Cumplir las normas de convivencia establecidas.              | Número máximo de incidencias anuales por joven.                 | 2,00   |
| Aumentar la satisfacción de los jóvenes en el hogar.         | % de satisfacción del recurso de emancipación en las encuestas. | 75,00  |
| Ampliar las salidas del centro de emancipación con éxito.    | % de bajas consensuadas.  | 65,00  |
| Mantener el contacto con el joven tras su salida del centro. | Número de entrevistas de seguimiento realizadas tras la salida. | 40,00  |

**2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD**

| RECURSOS   | ACTIVIDAD Nº1     | ACTIVIDAD Nº2    | ACTIVIDAD Nº3        | ACTIVIDAD Nº4      |
|--|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Gastos</b>  |                   |                  |                      |                    |
| Gastos por ayudas y otros  | 0,00              | 0,00             | -1.700,00            | 0,00               |
| a) Ayudas monetarias   | 0,00              | 0,00             | -1.700,00            | 0,00               |
| b) Ayudas no monetarias  | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno                         | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Aprovisionamientos   | -1.933,05         | 0,00             | -91.462,56           | -31.344,85         |
| Gastos de personal   | -30.695,90        | -5.601,73        | -870.526,73          | -209.705,76        |
| Otros gastos de la actividad   | -2.543,35         | -143,01          | -146.324,30          | -11.609,44         |
| Alquileres   | 0,00              | 0,00             | -85.524,00           | -5.313,96          |
| Reparaciones   | 0,00              | 0,00             | -7.553,38            | -260,00            |
| Servicios profesionales  | -1.785,74         | -119,11          | -21.750,89           | -1.787,80          |
| Seguros  | -734,47           | -9,99            | -8.749,65            | -815,58            |
| Suministros  | 0,00              | 0,00             | -5.551,00            | -1.131,00          |
| Otros gastos   | -23,14            | -13,91           | -17.195,38           | -2.301,10          |
| Amortización del inmovilizado  | 0,00              | 0,00             | -13.303,93           | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado                      | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Gastos financieros   | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros                 | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Diferencias de cambio  | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros        | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Impuesto sobre beneficios  | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| <b>Total gastos</b>  | <b>-35.172,30</b> | <b>-5.744,74</b> | <b>-1.123.317,52</b> | <b>-252.660,05</b> |
| <b>Inversiones</b>   |                   |                  |                      |                    |
| Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)    | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico                              | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| Cancelación deuda no comercial   | 0,00              | 0,00             | 0,00                 | 0,00               |
| <b>Total inversiones</b>   | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>          | <b>0,00</b>        |
| <b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>  | <b>35.172,30</b>  | <b>5.744,74</b>  | <b>1.123.317,52</b>  | <b>252.660,05</b>  |

| RECURSOS      | ACTIVIDAD Nº5 | ACTIVIDAD Nº6 | ACTIVIDAD Nº7 | ACTIVIDAD Nº8 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Gastos</b> |               |               |               |               |

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

|  |                    |                    |                    |                   |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Gastos por ayudas y otros  | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| a) Ayudas monetarias   | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| b) Ayudas no monetarias  | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno                         | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Aprovisionamientos   | -3.425,95          | -12.600,00         | -14.500,00         | -3.450,00         |
| Gastos de personal   | -91.055,81         | -310.445,27        | -293.094,31        | -75.316,78        |
| Otros gastos de la actividad   | -15.425,65         | -21.802,95         | -21.706,70         | -9.491,55         |
| Alquileres   | -2.700,00          | -4.200,00          | -6.200,00          | -1.900,00         |
| Reparaciones   | -57,00             | -2.200,00          | -2.100,00          | -1.050,00         |
| Servicios profesionales  | -10.455,30         | -4.700,00          | -3.900,00          | -1.750,00         |
| Seguros  | -237,66            | -726,73            | -1.015,50          | -460,75           |
| Suministros  | -725,00            | -4.462,83          | -3.779,91          | -2.182,09         |
| Otros gastos   | -1.250,69          | -5.513,39          | -4.711,29          | -2.148,71         |
| Amortización del inmovilizado  | 0,00               | -284,42            | -424,02            | -3.023,51         |
| Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado                      | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Gastos financieros   | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros                 | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Diferencias de cambio  | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros        | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Impuesto sobre beneficios  | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| <b>Total gastos</b>  | <b>-109.907,41</b> | <b>-345.132,64</b> | <b>-329.725,03</b> | <b>-91.281,84</b> |
| <b>Inversiones</b>   |                    |                    |                    |                   |
| Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)    | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico                              | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| Cancelación deuda no comercial   | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00              |
| <b>Total inversiones</b>   | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>       |
| <b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>  | <b>109.907,41</b>  | <b>345.132,64</b>  | <b>329.725,03</b>  | <b>91.281,84</b>  |

| RECURSOS   | ACTIVIDAD Nº9 | ACTIVIDAD Nº10 | ACTIVIDAD Nº11 | ACTIVIDAD Nº12 |
|--|---------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Gastos</b>                                      |               |                |                |                |
| Gastos por ayudas y otros                          | -662,00       | -662,00        | -4.729,05      | -12.582,05     |
| a) Ayudas monetarias                               | -662,00       | -662,00        | -4.729,05      | -12.582,05     |
| b) Ayudas no monetarias                            | 0,00          | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno | 0,00          | 0,00           | 0,00           | 0,00           |

|  |                    |                    |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Aprovisionamientos   | -3.338,00          | -11.878,58         | -11.595,08         | -2.834,91          |
| Gastos de personal   | -96.223,81         | -156.181,16        | -216.471,52        | -110.283,61        |
| Otros gastos de la actividad   | -2.807,73          | -23.635,29         | -19.890,10         | -12.563,85         |
| Alquileres   | -125,00            | -11.043,35         | -3.100,00          | -2.200,00          |
| Reparaciones   | 0,00               | -3.531,74          | -2.256,64          | -1.226,51          |
| Servicios profesionales  | -808,29            | -1.287,00          | -5.690,47          | -5.502,08          |
| Seguros  | -263,00            | -552,50            | -933,26            | -386,79            |
| Suministros  | -1.000,00          | -5.546,82          | -907,49            | -1.243,66          |
| Otros gastos   | -611,44            | -1.673,88          | -7.002,24          | -2.004,81          |
| Amortización del inmovilizado  | -124,29            | -9.424,00          | -4.195,00          | -2.550,00          |
| Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado                      | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Gastos financieros   | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros                 | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Diferencias de cambio  | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros        | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Impuesto sobre beneficios  | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| <b>Total gastos</b>  | <b>-103.155,83</b> | <b>-201.781,03</b> | <b>-256.880,75</b> | <b>-140.814,42</b> |
| <b>Inversiones</b>   |                    |                    |                    |                    |
| Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)    | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico                              | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Cancelación deuda no comercial   | 0,00               | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| <b>Total inversiones</b>   | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        |
| <b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>  | <b>103.155,83</b>  | <b>201.781,03</b>  | <b>256.880,75</b>  | <b>140.814,42</b>  |

| RECURSOS   | ACTIVIDAD Nº13 | ACTIVIDAD Nº14 | ACTIVIDAD Nº15 | ACTIVIDAD Nº16 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Gastos</b>  |                |                |                |                |
| Gastos por ayudas y otros  | 0,00           | 0,00           | -17.897,48     | -891.893,45    |
| a) Ayudas monetarias   | 0,00           | 0,00           | -17.897,48     | -891.893,45    |
| b) Ayudas no monetarias  | 0,00           | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno                         | 0,00           | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación | 0,00           | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| Aprovisionamientos   | -919,02        | -12.747,71     | -415,90        | 0,00           |
| Gastos de personal   | -7.835,29      | -203.151,88    | -86.352,25     | 0,00           |
| Otros gastos de la actividad   | -1.269,65      | -20.189,25     | -3.149,82      | 0,00           |

|   |                   |                    |                    |                    |
|---|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Alquileres  | 0,00              | -8.040,00          | 0,00               | 0,00               |
| Reparaciones  | 0,00              | -3.338,06          | 0,00               | 0,00               |
| Servicios profesionales   | -170,00           | -4.310,72          | -474,81            | 0,00               |
| Seguros   | -194,65           | -805,16            | -100,79            | 0,00               |
| Suministros   | -905,00           | -1.907,21          | 0,00               | 0,00               |
| Otros gastos  | 0,00              | -1.788,10          | -2.574,22          | 0,00               |
| Amortización del inmovilizado   | -1.550,00         | -3.115,00          | -184,39            | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado                   | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Gastos financieros  | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros              | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Diferencias de cambio   | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros     | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Impuesto sobre beneficios   | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| <b>Total gastos</b>   | <b>-11.573,96</b> | <b>-239.203,84</b> | <b>-107.999,84</b> | <b>-891.893,45</b> |
| <b>Inversiones</b>  |                   |                    |                    |                    |
| Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico) | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico                           | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| Cancelación deuda no comercial  | 0,00              | 0,00               | 0,00               | 0,00               |
| <b>Total inversiones</b>  | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>        |
| <b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>   | <b>11.573,96</b>  | <b>239.203,84</b>  | <b>107.999,84</b>  | <b>891.893,45</b>  |

| RECURSOS   | ACTIVIDAD Nº17 | ACTIVIDAD Nº18 | ACTIVIDAD Nº19 |
|--|----------------|----------------|----------------|
| <b>Gastos</b>  |                |                |                |
| Gastos por ayudas y otros  | -4.509,76      | 0,00           | -11.310,00     |
| a) Ayudas monetarias   | -4.509,76      | 0,00           | -11.310,00     |
| b) Ayudas no monetarias  | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno                         | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación | 0,00           | 0,00           | 0,00           |
| Aprovisionamientos   | -4.902,00      | -2.950,00      | -33.520,00     |
| Gastos de personal   | -51.655,78     | -50.196,88     | -256.033,71    |
| Otros gastos de la actividad   | -6.269,36      | -3.168,80      | -26.034,65     |
| Alquileres   | -45,00         | -780,00        | -12.000,00     |
| Reparaciones   | -727,00        | -400,00        | -60,00         |
| Servicios profesionales  | -429,00        | -950,00        | -3.022,07      |
| Seguros  | -136,00        | -97,02         | -843,19        |



|   |                   |                   |                    |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|
| Suministros   | -1.800,00         | -415,17           | -4.915,96          |
| Otros gastos  | -3.132,36         | -526,61           | -5.193,43          |
| Amortización del inmovilizado   | -2.378,27         | -845,65           | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado                   | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Gastos financieros  | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros              | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Diferencias de cambio   | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros     | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Impuesto sobre beneficios   | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| <b>Total gastos</b>   | <b>-69.715,17</b> | <b>-57.161,33</b> | <b>-326.898,36</b> |
| <b>Inversiones</b>  |                   |                   |                    |
| Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico) | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico                           | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| Cancelación deuda no comercial  | 0,00              | 0,00              | 0,00               |
| <b>Total inversiones</b>  | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>        |
| <b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>   | <b>69.715,17</b>  | <b>57.161,33</b>  | <b>326.898,36</b>  |

| RECURSOS   | TOTAL ACTIVIDADES    | NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES | TOTAL                |
|--|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Gastos</b>  |                      |                               |                      |
| Gastos por ayudas y otros  | -945.945,79          | 0,00                          | -945.945,79          |
| a) Ayudas monetarias   | -945.945,79          | 0,00                          | -945.945,79          |
| b) Ayudas no monetarias  | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno                         | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Aprovisionamientos   | -243.817,61          | 0,00                          | -243.817,61          |
| Gastos de personal   | -3.120.828,18        | 0,00                          | -3.120.828,18        |
| Otros gastos de la actividad   | -348.025,45          | 0,00                          | -348.025,45          |
| Alquileres   | -143.171,31          | 0,00                          | -143.171,31          |
| Reparaciones   | -24.760,33           | 0,00                          | -24.760,33           |
| Servicios profesionales  | -68.893,28           | 0,00                          | -68.893,28           |
| Seguros  | -17.062,69           | 0,00                          | -17.062,69           |
| Suministros  | -36.473,14           | 0,00                          | -36.473,14           |
| Otros gastos   | -57.664,70           | 0,00                          | -57.664,70           |
| Amortización del inmovilizado  | -41.402,48           | 0,00                          | -41.402,48           |
| Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado                      | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Gastos financieros   | 0,00                 | -3.101,90                     | -3.101,90            |
| Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros                 | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Diferencias de cambio  | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros        | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Impuesto sobre beneficios  | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| <b>Total gastos</b>  | <b>-4.700.019,51</b> | <b>-3.101,90</b>              | <b>-4.703.121,41</b> |
| <b>Inversiones</b>   |                      |                               |                      |
| Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)    | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico                              | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| Cancelación deuda no comercial   | 0,00                 | 0,00                          | 0,00                 |
| <b>Total inversiones</b>   | <b>0,00</b>          | <b>0,00</b>                   | <b>0,00</b>          |
| <b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>  | <b>4.700.019,51</b>  | <b>3.101,90</b>               | <b>4.703.121,41</b>  |

### 3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

#### Previsión de ingresos a obtener por la entidad

| RECURSOS  | TOTAL               |
|---|---------------------|
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio              | 0,00                |
| Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias | 1.105.881,42        |
| Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles        | 0,00                |
| Subvenciones del sector público                               | 2.579.535,45        |
| Aportaciones privadas   | 1.017.704,54        |
| Otros tipos de ingresos                                       | 0,00                |
| <b>TOTAL INGRESOS PREVISTOS</b>                               | <b>4.703.121,41</b> |

#### Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

| OTROS RECURSOS                          | TOTAL       |
|---|-------------|
| Deudas contraídas                       | 0,00        |
| Otras obligaciones financieras asumidas | 0,00        |
| <b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>   | <b>0,00</b> |