

## **PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN**

### **FUNDACIÓN:**

PRIVADA MARIA AUXILIADORA

### **Nº REGISTRO:**

1897EDU

### **PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:**

01/01/2021 - 31/12/2021

## 1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

### A1. EL GUA

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El GUA, es un proyecto de refuerzo escolar en el que se proponen diversas actividades dirigidas a reforzar el trabajo educativo que se realiza en la escuela y a abordar aspectos educativos como los hábitos de estudio, habilidades sociales, actitudes, valores, etc.

El proyecto está orientado a adolescentes, en situación de riesgo y exclusión social, con dificultades de aprendizaje por diversas causas, que solicitan clases de refuerzo para superar el curso académico pero que no tienen recursos económicos para conseguirlas.

El objetivo principal del proyecto, consiste pues, en un refuerzo escolar que pretende dotar a los participantes de recursos y estrategias para superar sus objetivos escolares.

El Gua hace conectar una serie de valores, hábitos y aspectos sociales que no sólo influyen positivamente en la mejora del resultado académico sino que además ayudan a la integración grupal y social de los/las usuarios/as.

### B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	4,00	1.246,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	4,00	460,00

### C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	33,00	
Personas jurídicas	0,00	

### D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Reducir el fracaso escolar en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria.	Porcentaje de aprobados.	75,00
Comprobar el grado de satisfacción del alumnado con la actividad realizada.	Porcentaje de satisfacción personal con la actividad realizada.	85,00
Compromiso de asistencia e implicación en las sesiones de refuerzo.	Porcentaje de asistencia regular y continua.	80,00
Contabilizar la demanda de plazas del alumnado para saber la cantidad a la que estamos abarcando	Demanda de plazas a tener en cuenta la lista de espera.	5,00

**A2. ALÇA'T****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto ALÇA'T, que en valenciano significa «levántate», es un taller de iniciación a la costura tanto a mano como a máquina, que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, y dirigido a personas autóctonas e inmigrantes, que quieren hacer más sostenible la economía doméstica realizando las propias composturas, diseñando y confeccionando prendas para ellas o para miembros de su familia.

En el taller se cuida el ambiente positivo y de respeto, las relaciones personales, el poner en común los saberes y las riquezas que cada una posee. Y se continúa año tras año porque siempre hay alguna cosa que aprender.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	4,00	900,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	32,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la socialización de las usuarias.	Participantes que asisten habitualmente al taller de costura.	28,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	Nº de participantes que mejoran las competencias básicas.	25,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	Nº de participantes en actividades culturales y festivas	30,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	Nº de participantes en las actividades de Aprendizaje e iniciativas compartidas	32,00

**A3. CENTRO DE DÍA LAURA VICUÑA****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Servicio de Atención Diurna es un servicio de atención primaria de carácter específico, constituye un recurso del primer nivel de acceso al Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

Desarrolla actuaciones dirigidas a la atención integral, holística y comunitaria de la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Garantiza un apoyo y acompañamiento en su itinerario personal, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y desprotección, de exclusión e inadaptación social y de facilitar, si es el caso, itinerarios de inserción sociolaboral en las mejores condiciones posibles.

El Servicio de atención diurna Laura Vicuña, en función de las necesidades detectadas en los menores, las edades de éstos y las actividades que ofrece se organiza en base a dos Módulos:

- Módulo de apoyo convivencial y educativo: Atiende a niños, niñas y adolescentes entre 10 y 18 años.

Realiza una labor preventiva, proporcionando a los participantes una serie de servicios de apoyo educativo y familiar a través de actividades de ocio, culturales, ocupacionales y rehabilitadoras. Potencia su desarrollo personal e integración social, con el objeto de favorecer su proceso de normalización y autonomía personal. Las actividades que realizan son: el apoyo psicosocial, educativo, seguimiento escolar y actividades extraescolares y seguimiento y trabajo familiar.

- Módulo de inserción sociolaboral: Atiende a Adolescentes y jóvenes entre 16 y 18 y a jóvenes hasta 25 años, en su periodo de transición a la vida independiente y autónoma.

Realiza una labor preventiva de inserción sociolaboral y educativa a través de servicios de apoyo social, educativo y familiar, a través de acciones formativas, ocupacionales, rehabilitadoras, de ocio y culturales. Todo ello, con el fin de potenciar su desarrollo personal e integración social, así como la adquisición de las habilidades sociolaborales necesarias para su inserción social y laboral.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	31,00	30.136,00
Personal con contrato de servicios	1,00	1.280,00
Personal voluntario	5,00	1.840,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	250,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realizar una acogida clara y un proceso de incorporación al centro adecuado.	Grado de Satisfacción respecto a la Acogida	90,00
Posibilitar la adquisición de las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad	Nº de menores atendidos en el Módulo de Apoyo Convivencial.	150,00
Posibilitar la adquisición de las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad	Nº de menores atendidos en el Módulo de Inserción SocioLaboral	150,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Potenciar el desarrollo de actividades que conlleven un uso adecuado del tiempo de ocio y permitan la adquisición de hábitos saludables.	Participación en actividades de educativas y de ocio y tiempo libre: Teatro, Deporte, Dibujo, Artes Plásticas, Imagen Personal, Salidas y Excursiones, Celebraciones extraordinarias, Actividades de verano, Sala de Juegos, Campamento.	150,00
Iniciar y capacitar en las destrezas y conocimientos básicos de diferentes perfiles profesionales, que permitan a los jóvenes acceder al mercado laboral o reinsertarse en el sistema educativo.	Nº de usuarios/as del Módulo de Inserción Sociolaboral: Programas Formativos de Cualificación Básica y otras propuestas	150,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº Intervenciones individuales con los menores y jóvenes (tutorías)	2.500,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº Intervenciones con las familias	750,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº de intervenciones del Servicio de Atención Social	100,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº de personas atendidas en el Servicio de Atención Psicológica	40,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº de Entrevistas con Tutores Escolares	300,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Grado de Satisfacción respecto a la Intervención realizada y estancia en el centro	90,00
Conocer y poner en práctica las técnicas de búsqueda de empleo necesarias para su inserción laboral.	Nº de participantes en la Formación y orientación Laboral para la búsqueda de empleo.	150,00
Orientar al /a la participante en las posibles alternativas tras	Grado de satisfacción respecto al proceso de salida del centro	90,00

#### **A4. CENTRO DE FORMACIÓN LAURA VICUÑA**

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Centro de Formación Laura Vicuña es un recurso que ofrece la posibilidad de formarse a personas mayores de edad, con especial atención a mujeres en situación de riesgo o exclusión social, con el fin de que puedan conseguir, actualizar, perfeccionar y/o ampliar sus conocimientos, habilidades, capacidades, aptitudes y competencias necesarias para su desarrollo personal y profesional.

Para ello, desarrollamos la siguiente oferta formativa:

##### PROGRAMA MAIN

**CORTE Y CONFECCIÓN:** Taller especializado de Corte y Confección donde el alumnado aprende realizar patrones a medida para posteriormente cortar y confeccionar las prendas de forma artesanal.

**CONFECCION y PATRONAJE INDUSTRIAL:** Taller especializado de Confección y Patronaje Industrial en el cual se ofrece la posibilidad de inserción en el mundo laboral aprendiendo a confeccionar y realizar patrones por tallas industriales y su posterior confección de prendas. Se da la posibilidad de lograr el título de "Patronista Industrial".

**ALFABETIZACIÓN DE ESPAÑOL:** Se dirige a personas extranjeras que tienen dificultades para aprender el español con el fin de proporcionar y desarrollar las habilidades necesarias para mejorar a nivel de comprensión oral, lecto-escritura y expresión permitiéndoles utilizar adecuadamente el castellano en distintas situaciones de la vida real. Se realizan salidas culturales facilitando la integración social y cultural y la participación en actividades desarrolladas por otras entidades. Hay varios grupos de aprendizaje según el conocimiento del idioma por parte de las personas participantes.

**ALFABETIZACIÓN DEL VALENCIANO BÁSICO:** Dirigido a personas que desconocen el idioma valenciano y que tiene como finalidad proporcionar y desarrollar las habilidades necesarias para mejorar a nivel de comprensión oral, lecto-escritura y expresión permitiéndoles utilizar adecuadamente el valenciano en las distintas situaciones en las que se pueden encontrar (escolar, laboral, sanitario,... Se realizan salidas culturales facilitando la integración social y cultural y la participación en actividades desarrolladas por otras entidades. Hay varios grupos de aprendizaje según el conocimiento del idioma por parte de las personas participantes.

**APRENDIENDO JUNTAS:** Taller experiencial dirigido exclusivamente a mujeres en el que se les ofrece un lugar de encuentro en donde compartir experiencias de vida, conocimientos, costumbres y tradiciones de sus países de origen, así como se posibilita el apoyo mutuo con el fin de facilitar su integración en el municipio.

**ALFABETIZACIÓN DIGITAL:** Se dirige a todas aquellas personas que tienen nulas o escasos conocimientos y habilidades y que desean adquirir competencias básicas en informática como son el uso del ordenador y del sistema operativo, herramientas ofimáticas básicas, navegación de Internet, el uso del email o simplemente enviar o recibir un mensaje de texto desde el correo electrónico o/y móvil.

**CURSOS MONOGRÁFICOS DE DECORACIÓN:** Consisten en cursos monográficos de corta duración (8 horas) para el aprendizaje en diferentes técnicas de decoración sobre distintos tipos de materiales: Pintura en Tela, técnica de estarcido, Decoración de bandejas de cristal con servilletas de papel.

**CURSO DE IMAGEN PERSONAL:** Taller especializado de conocimientos básicos de estética donde las personas inscritas ponen en práctica diferentes técnicas de maquillaje, manicura...

**TALLER SOLIDARIO:** Actividad destinada a mujeres mayores de edad, con conocimientos en corte, confección, decoración y trabajos manuales, con el objetivo de diseñar y elaborar tanto prendas y complementos para el hogar como objetos y regalos navideños, celebraciones y fiestas. La finalidad de los ingresos obtenidos es colaborar con diversos proyectos sociales y proyectos misioneros.

##### CURSOS LABORA.

Estos cursos forman parte del Programa de Formación Profesional para el Empleo del Servicio Valenciano de Empleo y Formación de la GVA.

Están dirigidos a personas prioritariamente desempleadas y que consten inscritas en el (LABORA).

\_ Certificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Imagen Personal:

- Servicios Auxiliares de Peluquería.
- Servicios Auxiliares de Estética.

\_ Certificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Confección Industrial:

---

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

- Arreglos y Adaptaciones de prendas de vestir.

## B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	12,00	5.016,00
Personal con contrato de servicios	1,00	320,00
Personal voluntario	7,00	1.680,00

## C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	220,00	
Personas jurídicas	0,00	

## D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Posibilitar la promoción, formación e inserción social de las personas inscritas en nuestro centro.	Nº Total de participantes de los talleres y actividades.	180,00
Ofrecer Formación relacionada con los Sectores del Textil, de Decoración, de Imagen Personal y del Aprendizaje de Idiomas y Apren. Digital.	Nº de cursos ofertados a lo largo del curso.	30,00
Proporcionar a la persona solicitante la información que precisa con la mejor atención posible	Grado de Satisfacción respecto a la información y atención realizada.	85,00
Informar, Orientar y Asesorar acerca de las demandas personales y/o familiares realizadas por las personas inscritas en nuestro recurso.	Nº de intervenciones realizadas en el Servicio de Atención Social y en el Servicio de Atención Psicológica, del Servicio de Búsqueda de Empleo	100,00
Mantener la asistencia regular a los cursos y talleres por parte del alumnado	% de asistencias a las distintas acciones formativas	80,00
Continuar la coordinación (vía telefónica, email, reuniones presenciales) con distintas entidades que derivan.	Nº de Intervenciones (derivaciones, reuniones, correos,...) realizadas.	200,00
Proporcionar a la persona solicitante la formación que precisa	Grado de Satisfacción respecto a la acción formativa o servicio realizado	85,00
Conseguir que las personas participantes terminen el curso habiendo alcanzado los objetivos formativos propuestos.	Nº de participantes que finalizan las distintas formaciones	120,00
Lograr la inserción en el mundo laboral de las participantes.	Nº de Inserciones Laborales	20,00
Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas para afrontar las necesidades cotidianas.	% de satisfacción general de participantes	80,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

**A5. EMPLEATE****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** «EMPLÉATE» Es un proyecto de orientación e inserción laboral de la Fundación María Auxiliadora en Torrent, que tiene como objetivo principal aumentar la inserción sociolaboral de las personas atendidas, proporcionando herramientas educativas, laborales y sociales válidas para su desarrollo evolutivo a corto, medio y largo plazo de cara a una mejora de su calidad de vida a través del empleo y la formación.

Ofrecemos un Servicio de Orientación individual basado en itinerarios de inserción individualizados y grupales y una oferta variada de formación propia.

Se imparten Talleres de Informática para el Empleo, Cursos de Formación Convenida con Empresas y Formación Grupal GOBE (Grupos de Orientación para la Búsqueda de Empleo).

Las líneas de actuación principales son las siguientes:

- Orientación.
- Formación.
- Prospección.
- Gestión de Ofertas de Empleo.

Establecemos colaboraciones con empresas a través de convenios de colaboración, para conseguir colaboraciones e inserciones laborales y/o la realización de prácticas no laborales y afianzamos el trabajo en red entre el Centro Laura Vicuña y las entidades dedicadas a la integración sociolaboral de jóvenes y mujeres de la provincia de Valencia.

En el proyecto Empléate pueden participar todas las personas que están participando o han participado en algún proyecto del Centro y sus familiares directos.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	5,00	4.170,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	325,00	
Personas jurídicas	110,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer y dominar todos aquellos instrumentos y técnicas que posibiliten al usuario realizar una búsqueda de empleo activa, planificada y organizada para la consecución de su objetivo profesional.	Nº de Usuarios Atendidos.	360,00
Conocer el grado de satisfacción de los Participantes en el Proyecto	Media de Encuesta de Satisfacción	75,00
Afianzar y mejorar los procesos y metodología de intervención con los usuarios en el proyecto de empleo.	Nº de Intervenciones individuales.	1.500,00
Afianzar y mejorar los procesos y metodología de intervención con los usuarios en el proyecto de empleo.	Nº de Seguimientos de participantes y entidades.	300,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



Mantener y ampliar los convenios de colaboración con las diferentes empresas para la inserción sociolaboral de los usuarios y alumnos/as del Centro.	Nº de Convenios de colaboración con entidades colaboradoras.	80,00
Fomentar cursos de Formación Conveniada con Empresas dentro del Proyecto de Empleo.	Nº de Acciones formativas realizadas.	13,00
Conseguir ofertas de trabajo relacionadas con los candidatos/as de la bolsa de empleo gestionada por la entidad.	Nº de Ofertas de trabajo gestionadas por el proyecto.	110,00
Conocer el grado de satisfacción de los Participantes en el Proyecto	Media de Encuesta de Satisfacción	75,00
Conseguir el mayor número de inserciones laborales con las empresas colaboradoras.	Nº de Inserciones Laborales.	60,00

**A6. CENTRO SOCIOLABORAL ACTUR****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Centro Sociolaboral Actur es un recurso socioeducativo y formativo para jóvenes, especialmente del barrio del ACTUR, de Zaragoza. Pretende ser un espacio de formación teórico-práctica para jóvenes que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración, es decir, una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo quiere dar respuesta a las vulnerabilidades de la juventud de la zona, ser alternativa a la calle, fuente de motivación y prevenir las situaciones de riesgo que pudieran desembocar en fracaso personal y social.

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

**SE OFRECEN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DE INSERCIÓN LABORAL: - ESCOLARIZACIÓN EXTERNA – AULA TALLER (14-15 años):**

Recurso educativo externo vinculado a los IES. Dirigida a chicas menores de dieciséis años como una alternativa dentro de la escolarización obligatoria. Estas alumnas están matriculadas en ESO, orientadas por su Centro de enseñanza. Temporalidad: curso escolar.

**PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCI) (16-21 años):** Dirigidos a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN:** Dirigido principalmente a exalumnos/as que están desempleados/as y quieren modificar su situación laboral y/o formativa. El programa de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	9,00	11.729,00
Personal con contrato de servicios	1,00	512,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	36,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Acoger e informar a las personas que demandan información sobre los programas que se imparten en el Centro Sociolaboral	N.º de personas a las que se hace la entrevista de acogida	36,00
Acoger e informar a las personas que demandan información sobre los programas que se imparten en el Centro Sociolaboral	Nº de personas que son derivadas a otros recursos, especificar cuáles	5,00
Desarrollar hábitos y habilidades, académicas, sociales, personales, profesionales	% mensual de asistencia del alumnado	50,00
Desarrollar hábitos y habilidades, académicas, sociales, personales, profesionales	% mensual de puntualidad del alumnado	80,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Desarrollar hábitos y habilidades, académicas, sociales, personales, profesionales	% de alumnado por encima de 5 en todas las materias en la evaluación trimestral del alumnado	50,00
Desarrollar actitudes maduras y adaptadas al contexto social	% de alumnado por encima de 5 en todas las materias en la nota de actitud trimestral	70,00
Mejorar las competencias necesarias para el aprendizaje profesional y la formación permanente	% de alumnado que finaliza el Programa	70,00
Mejorar las competencias necesarias para el aprendizaje profesional y la formación permanente	% de alumnado que supera el Programa	60,00
Iniciar una formación profesional de base	% de alumnado que va a prácticas	80,00
Iniciar una formación profesional de base	% de alumnado que supera el Programa	80,00
Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos y/o de empleo	% de alumnado que es atendido/a en el Programa de seguimiento e inserción laboral	50,00
Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos y/o de empleo	% de alumnado que a los seis meses de finalizado el Programa, está matriculado en algún programa formativo y/o está trabajando.	50,00

**A7. CENTRO DE TIEMPO LIBRE SIN MUGAS****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el tiempo libre para niños/as y adolescentes entre 6 y 18 años. Es un proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

El CTL Sin Mugas, mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, el reconocimiento de las pautas culturales de los/as participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, se configura como una alternativa a la calle desarrollando una labor preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social, dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, social y educativo de los niños/as, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Se ofrece un acompañamiento integral y personalizado del niño/a y adolescente a través de las siguientes actividades:

**ACTIVIDADES DIARIAS:** refuerzo educativo, actividades deportivas y socioculturales, ludoteca y talleres diversificados entre otras.

**ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA:** noches alternativas, salidas, excursiones, convivencias, encuentros deportivos y otros encuentros lúdicos.

**ACTIVIDADES DE VERANO:** el campamento urbano

**ACTIVIDADES DE NAVIDAD Y SEMANA SANTA:** colonias urbanas

**ESCUELA EN FAMILIA:** También dispone de programas de orientación y seguimiento de las familias. El proyecto de escuela en familia aporta la intención educativa como eje transversal al resto de actividades del CTL SIN MUGAS. Con la finalidad de potenciar en cada una de las familias participantes las mejores condiciones posibles para el ejercicio de la parentalidad positiva, partiendo de la realidad en la que viven, valorando positivamente lo que cada uno/a es y los logros alcanzados desde un ambiente educativo

La metodología utilizada es activa, dinámica y participativa (dinámicas de grupo, coloquios, debates, exposiciones, dramatizaciones,) con el fin de lograr la máxima implicación de los padres. Actividades:

- Entrevistas personales en las que se tratan temas relacionados con el proceso evolutivo de los menores.
- Fiestas, celebraciones y actividades de ocio compartido.
- Diálogos con la mirada: sesiones semanales en las que se trabaja las habilidades emocionales y comunicativas con las madres, grupo de crecimiento personal y gestión emocional
- Talleres educativos familiares: "Aprender Juntos Crecer en familia". Talleres educativos a través de sesiones en los que participan toda la familia.
- Espacio familiar de 0 a 3 años: Centro Materno infantil, encuentros semanales en los que se trabaja el cuidado, la crianza y la creación de vínculos.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	13,00	15.364,00
Personal con contrato de servicios	1,00	640,00
Personal voluntario	10,00	1.600,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	150,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
----------	-----------	----------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Realizar un proceso de acogida e inscripción al proyecto, dando a conocer su funcionamiento y estilo educativo.	Número de inscripciones realizadas	120,00
Integrar al menor en el proyecto, dándole a conocer su funcionamiento y motivando su participación activa.	Número de entrevistas de acogida realizadas	120,00
Integrar al menor en el proyecto, dándole a conocer su funcionamiento y motivando su participación activa.	Firma normas de convivencia	120,00
Conseguir la implicación y colaboración familiar en el seguimiento socio educativo de los menores	% de familias de menores inscritos en el CTL participan en entrevistas de seguimiento familiar.	80,00
Conseguir la implicación y colaboración familiar en el seguimiento socio educativo de los menores	Número de entrevistas de seguimiento familiar realizadas	100,00
Acompañar los procesos personales de los menores y realizar su seguimiento socio educativo.	Número de planes educativos individualizados realizados.	120,00
Acompañar los procesos personales de los menores y realizar su seguimiento socio educativo.	Número de planes educativos individualizados realizados. Número de entrevistas de seguimiento realizadas	240,00
Acompañar el proceso de salida del proyecto, después de haber trabajado los objetivos planteados en el plan educativo individualizado.	% de menores que permanecen en el centro durante todo el curso.	85,00
Acompañar el proceso de salida del proyecto, después de haber trabajado los objetivos planteados en el plan educativo individualizado.	% de encuestas de satisfacción realizadas	80,00
Trabajar de forma coordinada con los agentes educativos y sociales que intervienen con los menores atendidos.	Número de intervenciones realizadas con agentes sociales y educativos.	40,00

**A8. MAIN MUJER****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El programa Maín Mujer es un recurso para la promoción, formación e inserción social de Adultos, preferentemente de la mujer.

Ofrece atención, acogida, asesoramiento, intervención, seguimiento y espacios de encuentro.

Se cuida de forma especial la integración socioafectiva de las personas participantes para favorecer su desenvolvimiento autónomo, su inclusión social y la adecuada convivencia en el medio familiar y comunitario.

El proyecto se desarrolla en 3 fases:

- Acogida
- Intervención
- Seguimiento y evaluación

La intervención se concreta en:

Actividades formativas:

ESPAÑOL PARA INMIGRANTES: Responde a la demanda de personas de origen extranjero que necesitan manejar nuestra lengua como instrumento de comunicación para favorecer la inclusión social.

ALFABETIZACIÓN: Mejorar técnicas básicas de lecto-escritura, cálculo, expresión oral y escrita, potenciando el auto aprendizaje y la autoconfianza.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Avanzar en el uso de las TIC para disminuir la brecha digital.

RECICLAJE TEXTIL: Aprenden a reutilizar ropa y tejidos para crear otras prendas. Adquieren habilidades de costura a mano y a máquina, así como a desarrollar y potenciar la creatividad.

EMOCIONARTE: Aprenden gestión emocional y habilidades sociales.

Actividades Extraordinarias:

ACTIVIDADES LÚDICAS, DE OCIO E INTERCULTURALES: Se desarrollan actividades encaminadas a fomentar el diálogo y conocimiento entre culturas y a promover la diversidad y el enriquecimiento mutuo.

ACTIVIDADES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: Para contribuir a la construcción de una convivencia pacífica y respetuosa con la diversidad de género.

Además, se cuenta con un Aula de conciliación para niños de 0 a 6 años para los menores cuyas madres/padres están realizando alguna de las actividades del Proyecto.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	4.897,00
Personal con contrato de servicios	1,00	128,00
Personal voluntario	8,00	560,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	140,00	
Personas jurídicas	0,00	

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Integrar a la persona adulta en el proyecto, dándole a conocer su funcionamiento y estableciendo con ella un plan de trabajo de intervención individualizado.	% de personas que se integran en el proyecto, después de realizar la entrevista	90,00
Conseguir una buena coordinación con la Administración, entidad o proyecto que lo deriva.	N.º de coordinaciones trimestrales	30,00
Proporcionar la capacitación necesaria para desempeñar tareas que les sirvan de vehículo de integración social, especialmente a las mujeres, para que tengan un proceso de integración en igualdad de condiciones	N.º de mujeres participantes en las actividades formativas	100,00
Generar espacios de encuentro intercambio y convivencia positiva	N.º de actividades anuales propuestas	9,00
Avanzar en el uso de las TIC para disminuir la brecha digital	% de personas que mejoran en el uso de las TIC	50,00
Evaluar el grado de satisfacción expresado tras la participación en el proyecto.	% de encuestas realizadas con resultado satisfactorio	80,00

**A9. PAM A PAM****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

PAM A PAM es un proyecto de inmersión lingüística e intercultural que desarrolla su intervención en el barrio de La Maurina de Terrassa.

Se ofrece formación para todas aquellas personas migradas que se encuentran en situación de analfabetismo o cuyos niveles de comprensión y uso del castellano y del catalán son insuficientes por tener un idioma materno no románico. La adquisición y mejora de las habilidades lingüísticas y el conocimiento de la cultura de acogida son imprescindibles para favorecer la interrelación e inclusión en la comunidad, la participación social en la vida cotidiana y el aumento de posibilidades de acceso al mundo laboral. Por este motivo, a través de este proyecto se pretende ofrecer las herramientas y recursos necesarios para facilitar el aprendizaje del idioma, así como para fomentar el acercamiento entre culturas y el conocimiento del entorno, con el fin de promover la igualdad de oportunidades en la inclusión social y laboral y fomentar la convivencia positiva en la zona de actuación.

Las actividades que se ofrecen son:

**LETRA VIVA:** Se ofrecen clases de alfabetización y aprendizaje de los idiomas de acogida a nivel inicial. Se trabaja, en grupos reducidos por niveles, las competencias lingüísticas, tanto a nivel oral como escrito.

**DABAR:** Se realizan mesas de conversación para trabajar y practicar la comprensión y expresión oral, a través de diferentes ejes temáticos relacionados con la vida cotidiana, con el objetivo de adquirir y/o mejorar las habilidades comunicativas para fomentar la participación en la vida social y comunitaria.

**ACELERANDO:** Se ofrece acompañamiento en el aprendizaje de la teoría del carné de conducir, adaptando los contenidos del código de circulación al nivel de conocimiento del idioma de las personas participantes para que puedan seguir las clases y superar el examen teórico.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

a.Actividades formativas culturales, de conocimiento del entorno y otros temas de interés.

Se realizan salidas culturales y de conocimiento del entorno con el objetivo de presentar a las personas participantes nuevos espacios de socialización y recursos de la ciudad. También se realizan otras actividades de temáticas diversas (salud, extranjería, etc.) partiendo de los intereses y demandas de los/as participantes, llevando a cabo un trabajo integral más allá de la inmersión lingüística.

b.Actividades lúdicas, de ocio e interculturales.

Se desarrollan actividades encaminadas a fomentar el diálogo y conocimiento entre culturas y a promover la diversidad y el enriquecimiento mutuo.

c.Actividades con perspectiva de género.

Actividades y/o talleres específicos para fomentar la igualdad y ofrecer espacios para trabajar aspectos relacionados con el empoderamiento y el autoconocimiento de la mujer.

d.Servicio de conciliación.

Se ofrece un espacio de atención infantil para facilitar la asistencia a las actividades de las personas participantes, sobre todo a las mujeres con cargas familiares y así garantizar la igualdad de oportunidades en relación con el aprendizaje.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	4.607,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	14,00	2.508,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	350,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar el aprendizaje de la lengua como herramienta fundamental para inclusión social.	Nº de participantes en el proyecto.	350,00
Facilitar el aprendizaje de la lengua como herramienta fundamental para inclusión social.	Horas de formación ofrecidas por persona	145,00
Facilitar el aprendizaje de la lengua como herramienta fundamental para inclusión social.	% de participantes que han mejorado sus habilidades lingüísticas.	80,00
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	Nº de acciones realizadas.	12,00
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	Nº total de participantes en las actividades realizadas	150,00
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	% satisfacción de las actividades realizadas	90,00
Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres migradas en igualdad de condiciones.	% mujeres en el proyecto.	65,00
Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres migradas en igualdad de condiciones.	Nº de niños/as atendidos en el servicio de conciliación	10,00

## A10. EL VIVER

**Tipo:** Propia

**Sector:** Social

**Función:** Otros

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Viver es un proyecto de atención integral dirigido a personas migradas y/o en situación o riesgo de exclusión social en el barrio de La Maurina de Terrassa.

Engloba una serie de actuaciones que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de los/las participantes favoreciendo la inclusión y la igualdad de oportunidades a través de la acogida, la formación y el empoderamiento, así como fomentando la convivencia y la interculturalidad. El proyecto da prioridad y especial atención a mujeres, niños/as y jóvenes.

### SERVICIO DE ACOGIDA:

Servicio donde se realiza un diagnóstico de la situación de la persona participante y, en función de la detección de sus necesidades y demandas, se le ofrece acompañamiento en diferentes aspectos:

- Derivación a otros servicios y/o recursos del municipio o bien a las actividades ofrecidas en los diversos proyectos de la propia entidad.
- Acompañamiento para la realización de trámites y traducciones.
- Información sobre los servicios y recursos de la ciudad y sesiones de conocimiento del entorno.

### FORMACIÓN PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD:

Se ofrecen talleres formativos donde se trabajan de manera transversal las habilidades sociales y formativas necesarias para la inclusión social y laboral. El objetivo de los talleres no es únicamente la adquisición de conocimientos técnicos específicos, sino que se pretende educar y promover la autorrealización de los/las participantes para mejorar y potenciar sus posibilidades de inserción social en los diferentes ámbitos de la sociedad y que esto les permita en un futuro próximo el acceso a otros recursos de inclusión como pueden ser la educación formal y no formal y, a su vez, en el mercado laboral.

Se realizan los siguientes talleres formativos:

- a. Curso de Ayudante de cocina.
- b. Talleres prelaborales: Confección industrial, Electricidad y jardinería, Peluquería y estética, Cuidados y atención a personas mayores.

Mediante convenios con empresas colaboradoras, las personas participantes que completan el proceso formativo optan para hacer prácticas no laborales. El objetivo de estas prácticas es ofrecer a las personas participantes una primera experiencia laboral donde poder aplicar los conocimientos y competencias adquiridos y mejorar su empleabilidad para facilitar su acceso al mundo laboral.

### MUJERES EN CAMINO:

Espacio dinámico dedicado al crecimiento personal, donde las mujeres del proyecto participan de manera activa en la programación y realización de actividades culturales, de ocio, formativas, de participación comunitaria, etc. Asimismo, a través de dinámicas, comparten y reflexionan sobre diversos aspectos personales. El objetivo es reforzar su autoestima y fomentar el empoderamiento personal y social.

### ORIENTACIÓN, INSERCIÓN LABORAL E INTERMEDIACIÓN:

Se ofrece un servicio de orientación laboral y formativa que se complementa con un dispositivo de inserción e intermediación laboral.

### INFANCIA Y FAMILIAS:

Se ofrece un servicio de refuerzo socioeducativo para niños y niñas de Educación Primaria y de la ESO durante el curso escolar y, durante el mes de julio, se realiza un refuerzo intensivo socioeducativo de verano con actividades más lúdicas.

Asimismo, se trabaja con las familias de los y las menores con el objetivo de ofrecer una actuación más coherente y eficaz, de modo que los padres y madres mejoren su implicación en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as a través de la parentalidad positiva.

### ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN:

Se llevan a cabo actividades de sensibilización encaminadas a generar espacios de intercambio y diálogo para transmitir los valores positivos de la diversidad y la interculturalidad y promover actitudes de acogida, tolerancia y respeto como base de la convivencia en el barrio.

## B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
------------------	--------	--------------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Personal asalariado	11,00	9.456,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	400,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	300,00	
Personas jurídicas	12,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Impulsar la atención integral, a nivel personal y social, de las personas migradas	Nº total de personas atendidas en el marco del proyecto	300,00
Impulsar la atención integral, a nivel personal y social, de las personas migradas	% de satisfacción de las personas atendidas	85,00
Fomentar el empoderamiento de las personas participantes a través del acompañamiento individual.	Nº de acciones de orientación y acogida	250,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de participantes en acciones de formación	70,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de acciones formativas ofrecidas	6,00
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas de las mujeres participantes para su empoderamiento personal y colectivo	Nº de sesiones realizadas	30,00
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas de las mujeres participantes para su empoderamiento personal y colectivo	Nº de mujeres participantes	25,00
Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto	Nº de personas insertadas laboralmente.	25,00
Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto	Nº de empresas colaboradoras	10,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores de las familias migradas	Nº de participantes	70,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores de las familias migradas	% de participantes que mejoran sus resultados académicos	80,00
Acompañar a las familias y fomentar su implicación en la educación de sus hijos/as y hacerlos partícipes de su proyecto socioeducativo.	Nº de familias participantes en las sesiones de parentalidad positiva	20,00
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina.	Nº de acciones realizadas	15,00
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina.	Nº de personas participantes	150,00

**A11. CENTRO AMIGOS****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El CENTRO AMIGOS es un Centro Diario y un Centro Abierto al mismo tiempo, donde se realiza una labor educativa, fuera del horario escolar, que ayuda, estimula y potencia la estructuración y desarrollo de la personalidad y la socialización, la adquisición de conocimientos básicos y tiempo libre, y compensa las necesidades socioeducativas de los niños/as atendidas.

La vida del Centro Abierto Centro Amigos gira alrededor de múltiples actividades: refuerzo educativo, talleres (cocina, manualidades, teatro, deportes, internet, magia, etc.) y actividades como salidas a la playa o a la montaña, fines de semana lúdicos y fiestas.

Además de todas estas actividades concretas se realiza un trabajo específico y continuado con las familias, y un seguimiento y acompañamiento de cada uno/a de los menores.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	8,00	7.500,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	1.720,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	210,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Adquirir competencias y aprendizajes	% de mejora en los expedientes escolares	80,00
Compensar déficits educativos	% de asistencia regular a la escuela y al centro	95,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que se implican en el proceso educativo de sus hijos/as.	75,00
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia.	Nº de conflictos de convivencia que se han resuelto a través de mediación.	4,00
Reforzar los hábitos diarios de higiene personal y salud alimentaria.	% de usuarios/as que siguen unos hábitos.	80,00

**A12. XARXA LA FINESTRA****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto XARXA LA FINESTRA es una experiencia de aprendizaje en red, de traspaso de saberes entre mujeres en situación de vulnerabilidad económica y social. En esta red de aprendizaje todas las participantes tienen algo a aprender y también algo a enseñar al resto.

Con él se promueve de forma transversal: la igualdad de género, la inserción socio-laboral de mujeres en situación de riesgo o exclusión social y la prevención de la violencia de género.

Se favorece el intercambio de recursos entre mujeres para que sean protagonistas en la participación y decisión en todos los ámbitos de su vida: social, laboral, económico y familiar.

Se facilita la integración de las diversas culturas favoreciendo la interculturalidad y la riqueza que ofrece la diversidad.

Se realizan talleres y actividades diversas participando y trabajando en red a nivel local y comarcal.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	1.225,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	60,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejora de la socialización de las usuarias.	% Asistencia a los talleres.	80,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	% de participantes que mejoran sus competencias básicas.	80,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	% de participación en las actividades específicas programadas.	90,00
Descubrir potencialidades de las usuarias en relación al mundo laboral.	Nº de participantes que se implican en el propio proceso de búsqueda activa de empleo.	7,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	% de participación en las sesiones programadas.	85,00

**A13. FORMA'T****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto FORMA'T está compuesto de diferentes acciones formativas dirigidas menores con dificultades cognitivas y/o conductuales:

UNIDAD ESCOLAR COMPARTIDA (UEC): Programa de adaptación curricular específica para alumnos/as matriculados en centros ordinarios de Educación Secundaria Obligatoria pero que por su perfil personal y su itinerario académico no pueden completar sus estudios en aula normalizada. A través de este recurso los/las alumnos/as adquieren los aprendizajes básicos correspondiente a la etapa educativa, a la vez que también adquieren competencias básicas a nivel personal y profesional que les facilitan una recuperación de su imagen personal, social y formativa, no desde el fracaso sino desde la oportunidad. Eso les permite resituarse y plantearse la posibilidad de continuar su formación académica y/o profesional.

MÓDULOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MOP): Talleres de Orientación Prelaboral dirigidos a alumnos/as de 3º de la ESO, derivados de los Institutos del municipio, en los cuales tienen una iniciación básica en diferentes perfiles profesionales: Diseño Gráfico, Serigrafía, Cocina, Iniciación Actividades en el tiempo libre, Carpintería, Fontanería, Soldadura, Atención al cliente, Estética, Peluquería y Primeros Auxilios.

TALLERES DE ESTUDIO ASISTIDO (TEA): Refuerzo escolar para los niños/as y adolescentes del municipio orientado al seguimiento y apoyo en las tareas escolares.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	16,00	7.208,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	110,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un entorno educativo adaptado a las necesidades de los/las jóvenes.	% de alumnado que supera con éxito más del 80% de las asignaturas académicas.	80,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Incidentes entre alumnado	4,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Incidentes con los educadores/as	1,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Numero de desperfectos en espacio y materiales	5,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Reuniones y estrategias realizadas del equipo y con los institutos	15,00
Utilizar la herramienta existente de seguimiento de los/as alumnos/as.	% de herramientas utilizadas para cada alumno/a	100,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Orientar la futura inserción del/ de la joven al mundo laboral y/o formativo.	% de asistencia a los talleres profesionalizadores diseñados.	100,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que participan en las actividades que se organizan específicamente para ellas	75,00
Consolidar el trabajo entre CSMIJ y UEC.	Número de reuniones de trabajo	4,00
Consolidar el trabajo entre CSMIJ y UEC.	Participación de los expertos del CSMIJ	100,00

**A14. DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL - DIL****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo e inserción laboral de personas desempleadas y en riesgo de exclusión social.

KAUSAY: Itinerario de acompañamiento personalizado para jóvenes de 16 a 30 años que han abandonado o finalizado los estudios secundarios. Con el objetivo de asesorarles en su búsqueda de empleo o retorno al sistema educativo. Llevando a cabo acciones de acompañamiento y seguimiento personalizado, formación y/o derivación a otros recursos. Haciendo especial atención en los jóvenes que no poseen Graduado en Secundaria.

INCORPORA: Es un programa que tiene como objetivo facilitar la incorporación al mundo laboral de personas con dificultades, potenciando de una manera directa la capacidad de inserción. Ofrece un servicio de intermediación laboral que proporciona a los usuarios/as asesoramiento, orientación y acceso directo a una bolsa de ofertas de trabajo generadas por una red de entidades sociales de Cataluña.

PROGRAMAS DEL SERVICIO CATALÁN DE OCUPACIÓN: Agrupación de diferentes programas y proyectos de inserción laboral derivados por el SOC como: Xarxa d'Orientació, y Agència de Col·locació destinados a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo. En todos ellos, se realizan actividades individualizadas y/o grupales donde se detectan necesidades personales y laborales, vinculadas a sus intereses, motivaciones y experiencias profesionales. Con el objetivo de mejorar su ocupabilidad laboral y facilitar el acceso al mercado de trabajo.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	5,00	7.680,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	500,00	
Personas jurídicas	60,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de primeras acogidas realizadas.	100,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº personas atendidas	300,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº orientaciones con tres acciones como mínimo: perfil laboral, CV identificación de competencias.	250,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de inserciones laborales realizadas con éxito.	55,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de derivaciones a formación interna.	30,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de derivaciones a formación externa	70,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de empresas contactadas	130,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de empresas nuevas	24,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de empresas fidelizadas	60,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de ofertas gestionadas.	50,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de puestos de trabajo vacantes gestionados	55,00

**A15. ACCIÓN SOCIAL****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Asesoramiento específico en la elaboración de proyectos y en la solicitud y justificación de subvenciones. Desde un equipo multidisciplinar se coordina el apoyo a los proyectos locales, el intercambio y el proceso de mejora continuo.

La intervención con los destinatarios directos que principalmente son los directivos de cada centro local y los administradores/as, así como los equipos educativos de cada lugar, se realiza en el ámbito educativo de la acción social y en el de la gestión de proyectos.

Acciones de sensibilización y concienciación de la población en general, ante situaciones de pobreza y marginación social, en vistas a canalizar la solidaridad hacia proyectos de acción social.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	3.498,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	125,00	
Personas jurídicas	25,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Asesorar en la elaboración de proyectos sociales.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	15,00
Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de los proyectos sociales.	Nº de convocatorias en que se ha presentado solicitud.	50,00
Coordinar el proceso de calidad.	% de propuestas de mejora realizadas con éxito.	6,00
Orientar en temas de gestión ordinarios.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	25,00
Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.	% de participación en reuniones de coordinación e información.	100,00
Difundir la acción social realiza la FdMA.	Nº de noticias anuales publicadas en la web.	50,00
Sensibilizar a personas individuales, a grupos o a entidades privadas frente a las necesidades de los colectivos en situación de exclusión social en nuestra sociedad.	Nº de colaboradores activos.	120,00
Potenciar el voluntariado social.	Nº de voluntarios/as que trabajan y colaboran en proyectos sociales de la FdMA.	125,00

**A16. COOPERACIÓN****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Congo, Guinea Ecuatorial, Costa de Marfil, Malí, México, Togo**Descripción detallada de la actividad prevista:** Apoyo a proyectos sociales y educativos en países en vías de desarrollo. Gestión de ayudas a entidades locales que trabajan por la educación y la promoción de niños/as, jóvenes y adultos en países de África y América latina, con una atención especial a los niños/as, jóvenes y a las mujeres, y a las etnias de cada lugar.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	15,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	Nº de personas/entidades comprometidas con la financiación de los proyectos.	5,00

**A17. CALIDAD EDUCATIVA****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** En línea con la atención a los colectivos con mayor dificultad la FdMA apoya la acción educativa escolar a través de diferentes líneas de acción:

- Apoyo a proyectos educativos escolares para la mejora de la atención socioeducativa del alumnado en situación de exclusión social.
- Apoyo a la innovación educativa en centros escolares.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	120,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	7,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Sostener proyectos de atención a la diversidad educativa.	% de financiación conseguida para cada proyecto.	80,00
Apoyar la mejora y la innovación educativa en los centros escolares.	% de personas y grupos comprometidas con la financiación de cada proyecto.	70,00

**A18. FORMACIÓN**

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Organización y gestión de actividades y cursos de formación específica en el ámbito educativo y social.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	900,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	55,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	Nº de cursos realizados.	65,00
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	% de participantes que finalizan el curso de formación.	95,00
Potenciar la motivación profesional en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que reconocen que la formación recibida mejora sus competencias personales y/o profesionales.	75,00
Potenciar la motivación profesional en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que valoran positivamente la formación recibida.	85,00

**A19. ACCION PARA EL EMPLEO****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón

**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto "ACCIÓN PARA EL EMPLEO" ITINERARIOS INTEGRALES DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL PARA JÓVENES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN, Y PERSONAS DESEMPLEADAS DE LARGA DURACIÓN, tiene como objetivo la integración social y laboral de personas, especialmente jóvenes sin estudios que los abandonaron al finalizar la Educación Primaria o comenzada la Educación Secundaria Obligatoria, y también contempla la intervención con personas adultas desempleadas de larga duración. Se trata de personas vulnerables en situación o riesgo de exclusión social, con niveles formativos muy bajos y sin cualificación profesional, escasas habilidades sociales y prácticamente nulas competencias profesionales. La actuación se basa en el diseño y realización de acciones transversales de orientación sociolaboral y puesta en marcha de un Itinerario Individualizado de Inserción Sociolaboral, consensuado y aceptado con y por el usuario o usuaria.

El Itinerario Individual se desarrolla a través de dos vías, formativa y/o laboral, basándose en la formación, orientación, intervención e intermediación social y laboral, y en el seguimiento a lo largo del proceso y al finalizar el mismo. La intervención se realiza a través de la tutorización individualizada, las actividades individuales o colectivas, y el acompañamiento como elemento de apoyo, dando protagonismo de su propio itinerario al usuario o usuaria.

Las etapas que se desarrollan en el itinerario de inserción sociolaboral son: acogida, entrevista de competencias, diagnóstico, Plan Personal y derivación a las diferentes acciones (orientación laboral, grupo formativo laboral o talleres de empleo-búsqueda activa de empleo), para concluir con la intermediación, contratación, seguimiento y refuerzo. A lo largo de todo el proceso, se contará con apoyo psicosocial. Al tratarse de un Itinerario Individualizado de Inserción Sociolaboral abierto, el usuario o la usuaria, en cualquier fase del proyecto podrá seguir avanzando en las diferentes etapas o volver a una anterior, si se considera como resultado de las evaluaciones que se vayan realizando.

En todo este proceso se cuenta además con un importante conjunto de acciones complementarias: alfabetización en español o inmersión lingüística, habilidades sociales, emocionales, desarrollo de competencias, orientación educativa, intervención psicosocial, orientación e inserción sociolaboral y tutorías de acompañamiento y seguimiento.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	2.155,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	50,00	
Personas jurídicas	12,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer la realidad individual de cada persona y elaborar un diagnóstico	% de personas que llegan a participar del proceso de Acogida sobre lo previsto en el Programa.	100,00
Definir un Plan Personal consensuado con el usuario, que afiance la autonomía personal y social, y potencie oportunidades de acceso al mercado laboral estable y a un empleo de calidad.	% de las personas acogidas, usuarios y usuarias que aceptan el Plan Personal propuesto.	80,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as dirigidas a la Etapa 2: Tutoría Individual, Intervención y Orientación.	10,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as dirigidas a la Etapa 3: Grupo de Desarrollo.	60,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as dirigidas a la Etapa 4: Búsqueda Activa de Empleo y Talleres de Empleo.	30,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as que llegan a la Etapa 5: Intermediación, Contratación, Seguimiento y/o Refuerzo.	20,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as de quienes inician su itinerario, personas que cambian en varias ocasiones de Etapas y acciones antes de llegar a la contratación.	50,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	Visitas de prospección empresarial: al menos, con un compromiso de estudio de contratación del 50% de ellas.	12,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	% de las personas que entran en la Etapa 5, aquellas que logran una contratación.	20,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	% de las personas contratadas que regresan al Itinerario una vez dejan de estar contratadas.	50,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	% de las personas que inician la Etapa 5, usuarios y usuarias que regresan a etapas anteriores por "inempleabilidad".	50,00
Conseguir una coordinación eficaz en las actuaciones entre los diferentes profesionales que trabajan con los usuarios/as.	N.º de reuniones, mensuales o a demanda, de coordinación interna para la valoración de la evolución del Programa.	8,00
Conseguir una coordinación eficaz en las actuaciones entre los diferentes profesionales que trabajan con los usuarios/as.	N.º de reuniones, mensuales o a demanda, de coordinación interna para seguimiento de los Itinerarios Individuales.	8,00
Conseguir una coordinación eficaz en las actuaciones entre los diferentes profesionales que trabajan con los usuarios/as.	N.º de reuniones con agentes sociales externos, mensuales o a demanda, para el seguimiento de los casos que se comparten.	8,00
Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.	N.º de evaluaciones sobre las etapas.	4,00
Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.	N.º de evaluaciones de los itinerarios individuales, por etapa.	1,00
Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.	Evaluaciones por cada persona participante sobre su visión y participación en el Programa.	2,00

**A20. PISOS EMANCIPACION****Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

**Descripción detallada de la actividad prevista:** Una vivienda de seis plazas y dos viviendas de cuatro plazas, que atienden a jóvenes entre 18 y 25 años que han terminado su medida de protección y se hallen en riesgo de exclusión social, por carecer de apoyos familiares o sociales adecuados o recursos económicos propios para poder desarrollar sus proyectos de emancipación.

Desde el hogar de emancipación se le ofrece a la persona joven tanto recursos materiales básicos (vivienda y manutención) como el acompañamiento socioeducativo para fomentar la autonomía e independencia, procurando que desarrollen sus capacidades personales, ayudándoles a completar su proceso de maduración, potenciar la responsabilidad y, en definitiva, alcanzar progresivamente la autonomía personal para la plena integración en la vida adulta. Asimismo, a los jóvenes se les ofrece intervención social y educativa en las áreas de: asesoramiento legal y gestión administrativa, apoyo psicológico y asesoramiento, acompañamiento laboral y fomento del empleo, desarrollándose medidas de concienciación sobre programas sociolaborales para asegurar la participación efectiva de los/las jóvenes.

La duración de la estancia es de 36 meses, siendo la primera prórroga a los 12 meses y después cuatro prórrogas de 6 meses. No está permitido superar los 25 años de edad.

**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	10,00	12.200,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	100,00

**C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	14,00	
Personas jurídicas	0,00	

**D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la sensación de acogida en los jóvenes a su entrada.	% de satisfacción del proceso de acogida recibido	75,00
Proporcionar la información adecuada a los jóvenes en la acogida.	% de satisfacción del proceso de acogida recibido	75,00
Aumentar la autonomía e independencia.	% de valoración media de los objetivos del IEI trimestral apartado objetivos para el desarrollo personal e integración en el centro de emancipación.	75,00
Aumentar la autonomía e independencia.	Nº de tutorías individuales	336,00
Conseguir la inserción laboral.	Número de inserciones laborales con contrato laboral.	7,00
Conseguir la inserción laboral.	Nº intervenciones en proyectos de empleo.	21,00
Realizar formación que mejore su empleabilidad.	Número de horas de formación anuales por joven.	200,00
Cumplir las normas de convivencia establecidas.	Número de incidencias anuales por joven.	2,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



Aumentar la satisfacción de los jóvenes en el hogar.	% de satisfacción del recurso de emancipación en las encuestas.	75,00
--	---	-------

**2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD**

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
<b>Gastos</b>				
Gastos por ayudas y otros	-37,38	0,00	-2.137,95	-186,89
a) Ayudas monetarias	-37,38	0,00	-2.137,95	-186,89
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-3.571,53	-270,00	-125.459,90	-27.820,83
Gastos de personal	-14.061,11	0,00	-839.408,32	-189.740,05
Otros gastos de la actividad	-967,34	0,00	-110.433,81	-34.742,50
Alquileres	0,00	0,00	-62.566,84	-23.863,68
Reparaciones	0,00	0,00	-9.780,29	-2.716,95
Servicios profesionales	-148,00	0,00	-8.072,00	-1.370,00
Seguros	-172,40	0,00	-4.999,60	-862,00
Suministros	0,00	0,00	-10.322,32	-1.720,39
Otros gastos	-646,94	0,00	-14.692,76	-4.209,48
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	-6.594,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-18.637,36</b>	<b>-270,00</b>	<b>-1.084.033,98</b>	<b>-252.490,27</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>18.637,36</b>	<b>270,00</b>	<b>1.084.033,98</b>	<b>252.490,27</b>
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
<b>Gastos</b>				
Gastos por ayudas y otros	-130,82	-17.707,86	-5.000,00	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

a) Ayudas monetarias	-130,82	-17.707,86	-5.000,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-11.899,42	0,00	-23.500,00	-4.000,00
Gastos de personal	-93.868,53	-318.221,14	-288.275,69	-79.738,60
Otros gastos de la actividad	-11.475,74	-15.478,00	-13.432,00	-6.251,00
Alquileres	-5.196,72	-4.900,00	-4.200,00	-2.440,00
Reparaciones	-1.267,54	-1.328,00	-1.352,00	-723,00
Servicios profesionales	-1.148,00	-3.000,00	-2.700,00	0,00
Seguros	-603,40	0,00	0,00	0,00
Suministros	-1.204,27	-4.300,00	-3.880,00	-2.420,00
Otros gastos	-2.055,81	-1.950,00	-1.300,00	-668,00
Amortización del inmovilizado	0,00	-1.543,77	-114,21	-1.742,09
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-117.374,51</b>	<b>-352.950,77</b>	<b>-330.321,90</b>	<b>-91.731,69</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>117.374,51</b>	<b>352.950,77</b>	<b>330.321,90</b>	<b>91.731,69</b>
<b>RECURSOS</b>	<b>ACTIVIDAD Nº9</b>	<b>ACTIVIDAD Nº10</b>	<b>ACTIVIDAD Nº11</b>	<b>ACTIVIDAD Nº12</b>
<b>Gastos</b>				
Gastos por ayudas y otros	0,00	-9.700,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	-9.700,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00

Aprovisionamientos	-2.157,96	-9.626,16	-10.862,98	-6.175,45
Gastos de personal	-87.462,70	-178.455,24	-205.378,39	-175.702,50
Otros gastos de la actividad	-6.096,96	-30.207,17	-26.992,89	-28.502,80
Alquileres	0,00	-10.344,00	-3.824,86	-8.522,96
Reparaciones	-548,82	-2.500,00	-13.007,11	-7.590,45
Servicios profesionales	-910,46	-1.840,13	-4.724,32	-7.544,25
Seguros	-366,34	-574,70	-1.079,93	-627,46
Suministros	-2.879,82	-7.750,00	-1.751,02	-803,06
Otros gastos	-1.391,52	-7.198,34	-2.605,65	-3.414,62
Amortización del inmovilizado	0,00	-6.600,00	-5.246,00	-300,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-95.717,62</b>	<b>-234.588,57</b>	<b>-248.480,26</b>	<b>-210.680,75</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>95.717,62</b>	<b>234.588,57</b>	<b>248.480,26</b>	<b>210.680,75</b>
<b>RECURSOS</b>	<b>ACTIVIDAD Nº13</b>	<b>ACTIVIDAD Nº14</b>	<b>ACTIVIDAD Nº15</b>	<b>ACTIVIDAD Nº16</b>
<b>Gastos</b>				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-8.680,00	-2.500,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-8.680,00	-2.500,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-959,24	-7.705,45	-629,22	0,00
Gastos de personal	-7.449,77	-158.593,93	-78.283,99	0,00
Otros gastos de la actividad	-1.135,00	-23.135,42	-12.465,00	0,00
Alquileres	0,00	-8.617,26	0,00	0,00

Reparaciones	-47,27	-7.403,74	-473,90	0,00
Servicios profesionales	0,00	-2.797,80	-9.155,00	0,00
Seguros	-179,13	-724,74	-95,10	0,00
Suministros	-798,55	-1.658,51	0,00	0,00
Otros gastos	-110,05	-1.933,37	-2.741,00	0,00
Amortización del inmovilizado	-350,00	-2.600,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-9.894,01</b>	<b>-192.034,80</b>	<b>-100.058,21</b>	<b>-2.500,00</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>9.894,01</b>	<b>192.034,80</b>	<b>100.058,21</b>	<b>2.500,00</b>
<b>RECURSOS</b>	<b>ACTIVIDAD Nº17</b>	<b>ACTIVIDAD Nº18</b>	<b>ACTIVIDAD Nº19</b>	<b>ACTIVIDAD Nº20</b>
<b>Gastos</b>				
Gastos por ayudas y otros	-865.666,00	0,00	0,00	-9.923,01
a) Ayudas monetarias	-865.666,00	0,00	0,00	-9.923,01
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	-136,43	-41.747,42
Gastos de personal	0,00	0,00	-40.782,71	-265.963,23
Otros gastos de la actividad	0,00	-5.000,00	-1.087,00	-34.280,02
Alquileres	0,00	0,00	-460,00	-12.307,18
Reparaciones	0,00	0,00	-77,00	-2.488,05
Servicios profesionales	0,00	0,00	-300,00	-2.962,00
Seguros	0,00	0,00	0,00	-1.982,60
Suministros	0,00	0,00	-250,00	-5.156,89

Otros gastos	0,00	-5.000,00	0,00	-9.383,30
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	-530,49	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-865.666,00</b>	<b>-5.000,00</b>	<b>-42.536,63</b>	<b>-351.913,68</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>865.666,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>42.536,63</b>	<b>351.913,68</b>

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
<b>Gastos</b>			
Gastos por ayudas y otros	-921.669,91	0,00	-921.669,91
a) Ayudas monetarias	-921.669,91	0,00	-921.669,91
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-276.521,99	0,00	-276.521,99
Gastos de personal	-3.021.385,90	0,00	-3.021.385,90
Otros gastos de la actividad	-361.682,65	0,00	-361.682,65
Alquileres	-147.243,50	0,00	-147.243,50
Reparaciones	-51.304,12	0,00	-51.304,12
Servicios profesionales	-46.671,96	0,00	-46.671,96
Seguros	-12.267,40	0,00	-12.267,40
Suministros	-44.894,83	0,00	-44.894,83
Otros gastos	-59.300,84	0,00	-59.300,84
Amortización del inmovilizado	-25.620,56	0,00	-25.620,56
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	-6.922,47	-6.922,47
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-4.606.881,01</b>	<b>-6.922,47</b>	<b>-4.613.803,48</b>
<b>Inversiones</b>			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>4.606.881,01</b>	<b>6.922,47</b>	<b>4.613.803,48</b>

### 3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

#### Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	1.073.208,73
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	2.468.511,08
Aportaciones privadas	1.073.083,67
Otros tipos de ingresos	0,00
<b>TOTAL INGRESOS PREVISTOS</b>	<b>4.614.803,48</b>

#### Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
<b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>0,00</b>