

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

PRIVADA MARIA AUXILIADORA

Nº REGISTRO:

1897EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2020 - 31/12/2020

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. EL GUA

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El GUA, cuyo nombre viene del hoyo de un tradicional juego con canicas, es un proyecto de refuerzo escolar que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, en el que se proponen diversas actividades dirigidas a reforzar el trabajo educativo que se realiza en la escuela y a abordar aspectos educativos como los hábitos de estudio, habilidades sociales, actitudes, valores, etc.

El proyecto está orientado a adolescentes, en situación de riesgo y exclusión social, con dificultades de aprendizaje por diversas causas, que solicitan clases de refuerzo para superar el curso académico pero que no tienen recursos económicos para conseguirlas.

El objetivo principal del proyecto, consiste pues, en un refuerzo escolar que pretende dotar a los participantes de recursos y estrategias para superar sus objetivos escolares.

El Gua hace conectar una serie de valores, hábitos y aspectos sociales que no sólo influyen positivamente en la mejora del resultado académico sino que además ayudan a la integración grupal y social de los/las usuarios/as.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	760,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	5,00	460,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	35,00	
Personas jurídicas	6,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria.	Resultados académicos trimestrales y de curso positivos.	30,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Plan de trabajo personal.	35,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Asistencia regular y continua.	35,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Ambiente de convivencia.	35,00

A2. ALÇA'T**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto ALÇA'T, que en valenciano significa «levántate», es un taller de iniciación a la costura tanto a mano como a máquina, que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, y dirigido a personas autóctonas e inmigrantes, que quieren hacer más sostenible la economía doméstica realizando las propias composturas, diseñando y confeccionando prendas para ellas o para miembros de su familia.

En el taller se cuida el ambiente positivo y de respeto, las relaciones personales, el poner en común los saberes y las riquezas que cada una posee. Y se continúa año tras año porque siempre hay alguna cosa que aprender.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	4,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	32,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la socialización de las usuarias.	Participantes que asisten habitualmente al taller de costura.	28,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	Nº de participantes que mejoran las competencias básicas.	25,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	Nº de participantes en actividades culturales y festivas	30,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	Nº de participantes en las actividades de Aprendizaje e iniciativas compartidas	32,00

A3. CENTRO DE DÍA LAURA VICUÑA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Centro De Día de Menores Laura Vicuña es un servicio de atención especializada para la infancia y la adolescencia, que se enmarca dentro de la atención primaria de carácter específico del sistema valenciano de servicios sociales.

Desarrolla actuaciones dirigidas a la atención integral, holística y comunitaria de la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Garantiza un apoyo y acompañamiento en su itinerario personal, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y desprotección, de exclusión e inadaptación social y de facilitar, si es el caso, itinerarios de inserción sociolaboral en las mejores condiciones posibles.

El servicio del Centro de día Laura Vicuña, en función de las necesidades detectadas en los menores, las edades de éstos y las actividades que ofrece se organiza en base a dos Módulos:

1) Módulo de apoyo convivencial y educativo: atenderán a la infancia y juventud, cuyo contexto personal, familiar, ocupacional y de inserción social requiere de apoyo social y educativo. Se atenderá a niños y niñas entre 11 y 18 años

2) Módulo de inserción sociolaboral: atenderán a menores de edad de 16 a 20 años, prioritariamente aquellos que están en situación de riesgo o desamparo; y a jóvenes hasta los 25 años que precisen apoyo psicosocial, educativo y de adquisición de competencias profesionales en su proceso de desarrollo y emancipación.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	21,00	25.000,00
Personal con contrato de servicios	1,00	740,00
Personal voluntario	6,00	2.300,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	250,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Adquirir las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad	Nº de menores atendidos en el Módulo de Apoyo Convivencial.	96,00
Adquirir las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad	Nº de menores atendidos en el Módulo de Inserción SocioLaboral	150,00
Potenciar el desarrollo de actividades que conlleven un uso adecuado del tiempo de ocio y permitan la adquisición de hábitos saludables.	Participación en actividades de educativas y de ocio y tiempo libre: Teatro, Deporte, Dibujo, Artes Plásticas, Imagen Personal, Salidas y Excursiones, Celebraciones	250,00
Iniciar y capacitar en las destrezas y conocimientos básicos de diferentes perfiles profesionales, que permitan a los jóvenes acceder al mercado laboral o reinsertarse en el sistema educativo.	Nº de usuarios/as del Módulo de Inserción Sociolaboral: Programas Formativos de Cualificación Básica y	150,00

Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº Intervenciones individuales con los menores y jóvenes (tutorías)	2.800,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Intervenciones con las familias	750,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº de personas atendidas en el Servicio de Atención Social	50,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias	Nº de personas atendidas en el Servicio de Atención Psicológica	40,00
Conocer y poner en práctica las técnicas de búsqueda de empleo necesarias para su inserción laboral..	Nº de participantes en la Formación y orientación Laboral para la búsqueda de empleo	150,00

A4. CENTRO DE FORMACIÓN LAURA VICUÑA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Centro de Formación Laura Vicuña de Torrent (Valencia) es una oferta formativa para mujeres que pretende la inserción social mediante experiencia formativa, de encuentro y socialización.**PROGRAMA MAIN**

- CORTE Y CONFECCIÓN: Taller especializado de corte y confección donde las mujeres aprenden a cortar y realizar prendas. Tienen la posibilidad de obtener el título.
- DECORACIÓN: Taller en el que se realizan objetos decorativos. Se aprende a reciclar y a elaborar objetos con el menor coste posible. Se favorece la creatividad, desarrollan las destrezas manuales y fomenta el buen gusto y el trabajo bien hecho.
- PATRONAJE INDUSTRIAL: El taller de Patronaje Industrial se ofrece para mejorar las posibilidades de inserción en el mundo laboral. Se aprende a realizar patrones por tallas industriales. Una vez que han aprendido la elaboración del patrón, pueden realizar sus prendas. También se da la posibilidad de sacar el título de "patronista".
- ALFABETIZACIÓN Y CASTELLANO: Se ofrecen grupos de aprendizaje del español para emigrantes fomentando, sobre todo, la socialización desde el aprendizaje de normas básicas para la conversación y convivencia.
- VALENCIANO BÁSICO: Se ofrece un grupo de aprendizaje del valenciano para las mujeres de MAIN que lo deseen, fomentando, sobre todo, la socialización desde el aprendizaje de normas básicas para la conversación y convivencia.
- APRENDIENDO JUNTAS: Taller experiencial dirigido solo a mujeres en el que se les ofrece un lugar de encuentro en donde compartir experiencias de vida, conocimientos, costumbres y tradiciones de sus países de origen, así como se posibilita el apoyo mutuo con el fin de facilitar su integración en el municipio.
- INFORMÁTICA BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Este curso pretende conseguir la mejora personal de la alumna mediante el aprendizaje de conocimientos y habilidades informáticos además de fomentar la relación entre las participantes.
- TALLER DE PINTURA EN TELA / ESTARCIDO, Y TALLER DE DECORACIÓN EN CRISTAL: Son talleres monográficos para el aprendizaje de pintura en Tela y de la técnica de estarcido y por otro lado, de decoración de bandejas e cristal con servilletas de papel con motivos navideños.
- TALLER DE IMAGEN PERSONAL: Taller especializado de conocimientos básicos de peluquería y estética donde las mujeres ponen en práctica diferentes técnicas de peinados, higiene del cabello, tipo de maquillajes y manicura...
- TALLER SOLIDARIO: Momento de encuentro y puesta en común de las capacidades personales para realizar objetos para la venta solidaria destinada a proyectos de cooperación a países en vías de desarrollo.

CURSOS SERVEF

Cursos dirigidos a desempleados inscritos en el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (Servef).

_ Certificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Imagen Personal:

- . Servicios Auxiliares de Peluquería.
- . Servicios Auxiliares de Estética.

_ Certificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Confección Industrial:

- . Arreglos y Adaptaciones de prendas de vestir.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	10,00	5.130,00
Personal con contrato de servicios	1,00	105,00
Personal voluntario	10,00	5.360,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	230,00	

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Personas jurídicas	0,00
--------------------	------

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Posibilitar la promoción, formación e inserción social de las personas inscritas en nuestro centro.	Nº Total de Alumnados/as de los talleres y actividades.	250,00
Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas para afrontar las necesidades cotidianas.	% de satisfacción de beneficiarios/as.	80,00
Ofrecer Formación relacionada con el Sector Textil respondiendo a las necesidades del mercado laboral	Nº de personas inscritas en los cursos de Corte y Confección, Patronaje y Arreglos de Prendas de Hogar	100,00
Ofrecer recursos diferenciados que respondan a las necesidades de alfabetización digital como de los idiomas oficiales de la Com. Aut.	Nº de personas inscritas en los cursos de Alfabetización Digital, Castellano o/y Valenciano.	100,00
Informar, Orientar y Asesorar acerca de las demandas personales y/o familiares realizadas por las personas inscritas en nuestro recurso.	Nº de personas atendidas en el Servicio de Atención Social y en el Servicio de Atención Psicológica.	100,00
Ofrecer formación relacionada con la Imagen Personal	Nº de inscritos al taller de Imagen Personal y FPI Peluquería y Estética	30,00
Potenciar el diálogo, la integración y el respeto mediante el conocimiento de otras culturas y religiones, y a través de temas de interés general que ayuden a transformar la realidad	Nº de participantes en el Taller Aprendiendo Juntas.	30,00
Mejorar el nivel de formación integral para facilitar la inserción en el mundo laboral.	Nº de Alumnas que terminan los cursos y talleres (MAIN y FPO)	120,00
Conseguir la inserción en el mundo laboral.	Nº de Inserciones Laborales	20,00

A5. EMPLEATE**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: EMPLÉATE” Es un servicio de orientación laboral del centro “Laura Vicuña” de TORRENT, con el objetivo de aumentar la inserción socio-laboral de las personas atendidas, proporcionando herramientas educativas, laborales y sociales válidas para su desarrollo evolutivo a corto, medio y largo plazo de cara a una mejora de su calidad de vida a través de la inserción educativa y laboral.

Ofrecemos un Servicio de Orientación individual basado en itinerarios de inserción y una oferta variada de formación: Taller de Formación de Nuevas Competencias Digitales para la Búsqueda Activa de Empleo y Formación Convenida con Empresas, talleres de Habilidades Sociales orientadas para la búsqueda activa de empleo:

-Orientación.

-Formación

-Prospección

-Gestión de Ofertas de Empleo.

Establecemos colaboraciones con empresas a través de convenios de colaboración, para conseguir inserciones laborales y/o la realización de prácticas no laborales y afianzamos el trabajo en red entre el Centro Laura Vicuña y las entidades dedicadas a la integración sociolaboral de jóvenes y mujeres de la provincia de Valencia.

En el proyecto de Empléate pueden participar todas las personas que están participando o han participado en algún proyecto del Centro y sus familias.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	4.000,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	300,00	
Personas jurídicas	110,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer y dominar todos aquellos instrumentos y técnicas que posibiliten al usuario realizar una búsqueda de empleo activa, planificada y organizada para la consecución de su objetivo profesional.	Nº de Usuarios Atendidos.	300,00
Afianzar y mejorar los procesos y metodología de intervención con los usuarios en el servicio de empleo.	Nº de Intervenciones individuales.	925,00
Mantener y ampliar los convenios de colaboración con las diferentes empresas para la inserción sociolaboral de los usuarios y alumnos/as del Centro.	Nº de Convenios de colaboración con entidades colaboradoras.	80,00
Fomentar cursos de Formación Convenida con Empresas dentro del Proyecto de Empleo.	Nº de Acciones formativas realizadas.	12,00
Conseguir el mayor número de inserciones laborales con las empresas colaboradoras.	Nº de Inserciones Laborales.	5,00

<p>Conseguir ofertas de trabajo relacionadas con los candidatos/as de la bolsa de empleo gestionada por la entidad.</p>	<p>Nº de Ofertas de trabajo gestionadas por el proyecto.</p>	<p>100,00</p>
---	--	---------------

A6. CENTRO SOCIOLABORAL ACTUR**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro Sociolaboral Actur es un recurso socioeducativo y formativo para jóvenes, especialmente del barrio del ACTUR, de Zaragoza. Pretende ser un espacio de formación teórico-práctica para jóvenes que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración, es decir, una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo quiere dar respuesta a las vulnerabilidades de la juventud de la zona, ser alternativa a la calle, fuente de motivación y prevenir las situaciones de riesgo que pudieran desembocar en fracaso personal y social.

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

SE OFRECEN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DE INSERCIÓN LABORAL: - ESCOLARIZACIÓN EXTERNA – AULA TALLER (14-15 años):

Recurso educativo externo vinculado a los IES. Dirigida a chicas menores de dieciséis años como una alternativa dentro de la escolarización obligatoria. Estas alumnas están matriculadas en ESO, orientadas por su Centro de enseñanza. Temporalidad: curso escolar.

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCI) (16-21 años): Dirigidos a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN: Dirigido principalmente a exalumnos/as que están desempleados/as y quieren modificar su situación laboral y/o formativa. El programa de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	9,00	10.000,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	82,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Desarrollar hábitos y habilidades.	% de asistencia del alumnado	80,00
Desarrollar actitudes.	% alumnado con nota diaria de actitud por encima de 5.	80,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente	% de alumnado que aprueba la evaluación inicial, trimestral y final.	50,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente	% de alumnado de cada Programa que tiene certificación	70,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente	% de alumnado que finaliza el curso	60,00
Iniciar una formación profesional de base.	% de alumnado que van a prácticas.	50,00
Iniciar una formación profesional de base.	% de alumnado que superan el programa	25,00
Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos y/o de empleo.	Nº de jóvenes atendidos/as en el Programa de seguimiento e inserción laboral	10,00
Continuidad del proceso formativo/educativo	% de alumnado que manifiesta intención de continuar su proceso formativo en el curso siguiente en el momento de finalización del programa	50,00

A7. CENTRO DE TIEMPO LIBRE SIN MUGAS**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el tiempo libre para niños/as y adolescentes entre 6 y 18 años. Es un proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

El CTL Sin Mugas, mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, el reconocimiento de las pautas culturales de los/as participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, se configura como una alternativa a la calle desarrollando una labor preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social, dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, social y educativo de los niños/as, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Se ofrece un acompañamiento integral y personalizado del niño/a y adolescente a través de las siguientes actividades:

ACTIVIDADES DIARIAS: refuerzo educativo, actividades deportivas y socioculturales, ludoteca y talleres diversificados entre otras.

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA: noches alternativas, salidas, excursiones, convivencias, encuentros deportivos y otros encuentros lúdicos.

ACTIVIDADES DE VERANO: el campamento urbano

ACTIVIDADES DE NAVIDAD Y SEMANA SANTA: colonias urbanas

ESCUELA EN FAMILIA: También dispone de programas de orientación y seguimiento de las familias. El proyecto de escuela en familia aporta la intención educativa como eje transversal al resto de actividades del CTL SIN MUGAS. Con la finalidad de potenciar en cada una de las familias participantes las mejores condiciones posibles para el ejercicio de la parentalidad positiva, partiendo de la realidad en la que viven, valorando positivamente lo que cada uno/a es y los logros alcanzados desde un ambiente educativo

La metodología utilizada es activa, dinámica y participativa (dinámicas de grupo, coloquios, debates, exposiciones, dramatizaciones,) con el fin de lograr la máxima implicación de los padres. Actividades:

- Entrevistas personales en las que se tratan temas relacionados con el proceso evolutivo de los menores.
- Fiestas, celebraciones y actividades de ocio compartido.
- Diálogos con la mirada: sesiones semanales en las que se trabaja las habilidades emocionales y comunicativas con las madres, grupo de crecimiento personal y gestión emocional
- Talleres educativos familiares: "Aprender Juntos Crecer en familia". Talleres educativos a través de sesiones en los que participan toda la familia.
- Espacio familiar de 0 a 3 años: Centro Materno infantil, encuentros semanales en los que se trabaja el cuidado, la crianza y la creación de vínculos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	14,00	16.412,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	10,00	1.600,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	165,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
----------	-----------	----------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Ofrecer una alternativa de ocio a la calle a los niños/as y jóvenes, especialmente a los más desfavorecidos.	Grado de satisfacción de los beneficiarios del proyecto	165,00
Desarrollar actitudes, hábitos y habilidades que afiancen la madurez y autonomía personal	Número de actividades en las que se han trabajado de forma específica hábitos de salud, habilidades sociales y autonomía personal.	45,00
Fomentar aquellas competencias familiares que constituyen mecanismos protectores y reducir los factores de riesgo que dificultan el desarrollo integral de los miembros de la unidad familiar.	% de familias de menores inscritos en el CTL participan en entrevistas de seguimiento familiar.	80,00
Trabajar de forma coordinada con los agentes educativos y sociales que intervienen con los menores atendidos.	Número de intervenciones realizadas con agentes sociales y educativos.	30,00
Prevenir las situaciones de riesgo de exclusión social de los jóvenes del Actur mediante actividades de ocio y tiempo libre.	Número de menores atendidos en situación de riesgo.	165,00
Lograr una inserción social adecuada en el entorno en el que residen los menores.	Número de actividades comunitarias y/o abiertas al barrio realizadas.	25,00
Realizar acompañamientos individualizados a menores en situación de riesgo.	Número de planes educativos individualizados realizados.	165,00
Fomentar la parentalidad positiva a través de los servicios de la escuela en familia.	% de familias de menores inscritos en el CTL participan en los servicios de la escuela en familia.	55,00

A8. MAIN MUJER**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El programa Main Mujer es un recurso para la promoción, formación e inserción social de Adultos, preferentemente de la mujer.

Ofrece atención, acogida, asesoramiento, intervención, seguimiento y espacios de encuentro.

Se cuida de forma especial la integración socio-afectiva de las personas participantes y se potencia la relación grupal a través de actividades formativas lúdicas y culturales.

Dentro del programa se desarrolla un proyecto de inmersión lingüística y cultural dirigido en especial a la población inmigrante del entorno, que tiene por objetivo enseñar el idioma y la cultura locales a personas de distintas procedencias y así promover su integración.

El proyecto se desarrolla en 3 fases:

Acogida

Intervención,

Seguimiento y evaluación

La intervención se concreta en:

EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS: Alfabetización y Formación básica.

TALLERES DIVERSIFICADOS: Crecimiento personal, Talleres creativos, Taller Cuida tu cuerpo, Tecnologías de la información y la comunicación, y Habilidades para el empleo.

ESPAÑOL PARA INMIGRANTES: Aprendizaje de la lengua y de la cultura del país de acogida

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS: salidas culturales, fiestas y celebraciones, charlas, monográficos; estas actividades se realizan a lo largo de todo el año. Asimismo, se realiza una jornada intercultural con el fin de crear un espacio de encuentro e interrelación desde la diversidad y la interculturalidad para favorecer el conocimiento, la convivencia y el respeto mutuo

Además se cuenta con un aula de conciliación para niños de 1 a 5 años para los menores cuyas madres/padres están realizando alguna de las actividades del proyecto.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	5.170,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	20,00	1.400,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	200,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
----------	-----------	----------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Mejorar la autoestima y el autoconcepto mediante el aprendizaje de habilidades.	Grado de incremento en autonomía y empoderamiento.	60,00
Mejorar la autoestima y el autoconcepto mediante el aprendizaje de habilidades.	Grado de satisfacción expresado en las encuestas de satisfacción.	80,00
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	Nº de actividades de convivencia propuestas al año.	12,00
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	Nº de participantes en actividades y relación positiva entre ellas.	75,00
Aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para romper la brecha digital.	Nº de participantes y nivel de participación en las sesiones formativas.	20,00
Prestar especial atención a las necesidades de las mujeres inmigrantes.	% Seguimiento individualizado	60,00

A9. PAM A PAM

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Cataluña,España

Descripción detallada de la actividad prevista:

PAM A PAM es un proyecto de inmersión lingüística e intercultural que desarrolla su intervención en el barrio de La Maurina de Terrassa.

Se ofrece formación para todas aquellas personas migradas que se encuentran en situación de analfabetismo o cuyos niveles de comprensión y uso del castellano y del catalán son insuficientes por tener un idioma materno no románico. La adquisición y mejora de las habilidades lingüísticas y el conocimiento de la cultura de acogida son imprescindibles para favorecer la interrelación e inclusión en la comunidad, la participación social en la vida cotidiana y el aumento de posibilidades de acceso al mundo laboral. Por este motivo, a través de este proyecto se pretende ofrecer las herramientas y recursos necesarios para facilitar el aprendizaje del idioma, así como para fomentar el acercamiento entre culturas y el conocimiento del entorno, con el fin de promover la igualdad de oportunidades en la inclusión social y laboral y fomentar la convivencia positiva en la zona de actuación.

Las actividades que se ofrecen son:

LETRA VIVA: Se ofrecen clases de alfabetización y aprendizaje de los idiomas de acogida a nivel inicial. Se trabaja, en grupos reducidos por niveles, las competencias lingüísticas, tanto a nivel oral como escrito.

DABAR: Se realizan mesas de conversación para trabajar y practicar la comprensión y expresión oral, a través de diferentes ejes temáticos relacionados con la vida cotidiana, con el objetivo de adquirir y/o mejorar las habilidades comunicativas para fomentar la participación en la vida social y comunitaria.

ACELERANDO: Se ofrece acompañamiento en el aprendizaje de la teoría del carné de conducir, adaptando los contenidos del código de circulación al nivel de conocimiento del idioma de las personas participantes para que puedan seguir las clases y superar el examen teórico.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

a. Actividades formativas culturales, de conocimiento del entorno y otros temas de interés.

Se realizan salidas culturales y de conocimiento del entorno con el objetivo de presentar a las personas participantes nuevos espacios de socialización y recursos de la ciudad. También se realizan otras actividades de temáticas diversas (salud, extranjería, etc.) partiendo de los intereses y demandas de los/as participantes, llevando a cabo un trabajo integral más allá de la inmersión lingüística.

b. Actividades lúdicas, de ocio e interculturales.

Se desarrollan actividades encaminadas a fomentar el diálogo y conocimiento entre culturas y a promover la diversidad y el enriquecimiento mutuo.

c. Actividades con perspectiva de género.

Actividades y/o talleres específicos para fomentar la igualdad y ofrecer espacios para trabajar aspectos relacionados con el empoderamiento y el autoconocimiento de la mujer.

d. Espacio Hazlo Tú.

Espacio abierto donde las personas participantes aprenden conocimientos básicos de costura a la vez que comparten un lugar de relación y socialización.

e. Servicio de conciliación.

Se ofrece un espacio de atención infantil para facilitar la asistencia a las actividades de las personas participantes, sobre todo a las mujeres con cargas familiares y así garantizar la igualdad de oportunidades en relación con el aprendizaje.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	3.909,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	18,00	3.450,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	200,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar el aprendizaje de la lengua como herramienta fundamental para inserción social.	Nº de participantes en el programa/proyecto.	200,00
Facilitar el aprendizaje de la lengua como herramienta fundamental para inserción social.	% de participantes que han mejorado sus habilidades lingüísticas.	80,00
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	Nº de acciones realizadas.	12,00
Utilizar las herramientas TIC como método de aprendizaje y como enseñanza para disminuir la brecha digital en el colectivo inmigrante.	% de programación que se realiza usando las TIC	25,00
Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres inmigrantes, para que tengan un proceso de integración en igualdad de condiciones.	% mujeres en el proyecto.	70,00

A10. EL VIVER

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Cataluña,España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Viver es un proyecto de atención integral dirigido a personas migradas y/o en situación o riesgo de exclusión social en el barrio de La Maurina de Terrassa.

Engloba una serie de actuaciones que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de los/las participantes favoreciendo la inclusión y la igualdad de oportunidades a través de la acogida, la formación y el empoderamiento, así como fomentando la convivencia y la interculturalidad. El proyecto da prioridad y especial atención a las mujeres y los niños y jóvenes.

SERVICIO DE ACOGIDA:

Servicio donde se detectan las necesidades de la persona participante y se la deriva a otros servicios y / o recursos del municipio o bien a las actividades ofrecidas en el mismo proyecto.

Asimismo, se ofrece servicio de información y consultas, trámites y gestiones, mediaciones, etc., en que se realiza un acompañamiento personalizado a todas las personas participantes del proyecto en función de sus necesidades y demandas.

FORMACIÓN PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD:

Se ofrecen talleres formativos donde se trabajan de manera transversal las habilidades sociales y formativas necesarias para la inclusión social y laboral. El objetivo de los talleres no es únicamente la adquisición de conocimientos formativos específicos, sino que se pretende educar y promover la autorrealización de los/las participantes para mejorar y potenciar sus posibilidades de inserción social en los diferentes ámbitos de la sociedad y que esto les permita en un futuro próximo el acceso a otros recursos de inclusión como pueden ser la educación formal y no formal y, a su vez, en el mercado laboral.

Se realizan los siguientes talleres formativos:

a. Curso de Ayudante de cocina.

b. Talleres prelaborales: Confección industrial, Electricidad y jardinería, Peluquería y estética.

Mediante convenios con empresas colaboradoras, las personas participantes que completan el proceso formativo optan para hacer prácticas no laborales. El objetivo de estas prácticas es ofrecer a las personas participantes una primera experiencia laboral donde poder aplicar los conocimientos y competencias adquiridos y mejorar su empleabilidad para facilitar su acceso al mundo laboral.

MUJERES EN CAMINO:

Espacio dinámico dedicado al crecimiento personal, donde las mujeres del proyecto participan de manera activa en la programación y realización de actividades culturales, de ocio, formativas, de participación comunitaria, etc. Asimismo, a través de dinámicas, comparten y reflexionan sobre diversos aspectos personales. El objetivo es reforzar su autoestima y fomentar el empoderamiento.

ORIENTACIÓN, INSERCIÓN LABORAL E INTERMEDIACIÓN:

Se ofrece un servicio de orientación laboral y formativa que se complementa con un dispositivo de inserción e intermediación laboral.

INFANCIA Y FAMILIAS:

Ofrecemos un servicio de refuerzo socioeducativo para niños y niñas de Educación Primaria y de la ESO durante el curso escolar y, durante el mes de julio, realizamos un refuerzo intensivo socioeducativo de verano con actividades más lúdicas.

Asimismo, se trabaja con las familias de los y las menores con el objetivo de ofrecer una actuación más coherente y eficaz, de modo que los padres y madres mejoren su implicación en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as a través de la parentalidad positiva.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN:

Se llevan a cabo actividades de sensibilización encaminadas a generar espacios de intercambio y diálogo para transmitir los valores positivos de la diversidad y la interculturalidad y promover actitudes de acogida, tolerancia y respeto como base de la convivencia en el barrio.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
------------------	--------	--------------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Personal asalariado	10,00	7.601,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	500,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	280,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Impulsar la atención integral, a nivel personal y social, de las personas migradas	Nº total de personas atendidas en el marco del proyecto	280,00
Facilitar el proceso de acomodación y acogida de la población migrada	Nº de acciones de orientación y acogida	250,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de participantes en acciones de formación	70,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de acciones formativas ofrecidas	8,00
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas para mejorar su integración	Nº de sesiones individuales de capacitación	250,00
Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto	Nº de personas insertadas laboralmente.	25,00
Favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes del proyecto	Nº de empresas colaboradoras	10,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores de las familias migradas	Nº de participantes	60,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores de las familias migradas	% de participantes que mejoran sus resultados académicos	70,00
Acompañar a las familias y fomentar su implicación en la educación de sus hijos/as y hacerlos partícipes de su proyecto socioeducativo.	Nº de familias participantes en las sesiones de parentalidad positiva	20,00
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina y prevenir y reducir los conflictos comunitarios y familiares que puedan surgir derivados de problemas interculturales	Nº de acciones programadas	20,00

A11. CENTRO AMIGOS**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El CENTRO AMIGOS es un Centro Diario y un Centro Abierto al mismo tiempo, donde se realiza una labor educativa, fuera del horario escolar, que ayuda, estimula y potencia la estructuración y desarrollo de la personalidad y la socialización, la adquisición de conocimientos básicos y tiempo libre, y compensa las necesidades socioeducativas de los niños/as atendidas.

La vida del Centro Abierto Centro Amigos gira alrededor de múltiples actividades: refuerzo educativo, talleres (cocina, manualidades, teatro, deportes, internet, magia, etc.) y actividades como salidas a la playa o a la montaña, fines de semana lúdicos y fiestas.

Además de todas estas actividades concretas se realiza un trabajo específico y continuado con las familias, y un seguimiento y acompañamiento de cada uno/a de los menores.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	8,00	7.500,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	1.720,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	210,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Adquirir competencias y aprendizajes% de mejora en los expedientes escolares.80	% de mejora en los expedientes escolares.	80,00
Compensar déficits educativos	% de asistencia regular a la escuela y al centro.	95,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que se implican en el proceso educativo de sus hijos/as.	75,00
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia.	Nº de conflictos de convivencia que se han resuelto a través de mediación.	4,00
Reforzar los hábitos diarios de higiene personal y salud alimentaria.	% de usuarios/as que siguen unos hábitos.	80,00

A12. XARXA LA FINESTRA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto XARXA LA FINESTRA es una experiencia de aprendizaje en red, de traspaso de saberes entre mujeres en situación de vulnerabilidad económica y social. En esta red de aprendizaje todas las participantes tienen algo a aprender y también algo a enseñar al resto.

Con él se promueve de forma transversal: la igualdad de género, la inserción socio-laboral de mujeres en situación de riesgo o exclusión social y la prevención de la violencia de género.

Se favorece el intercambio de recursos entre mujeres para que sean protagonistas en la participación y decisión en todos los ámbitos de su vida: social, laboral, económico y familiar.

Se facilita la integración de las diversas culturas favoreciendo la interculturalidad y la riqueza que ofrece la diversidad.

Se realizan talleres y actividades diversas participando y trabajando en red a nivel local y comarcal.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	1.225,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	60,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejora de la socialización de las usuarias.	% Asistencia a los talleres.	80,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	% de participantes que mejoran sus competencias básicas.	80,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	% de participación en las actividades específicas programadas.	90,00
Descubrir potencialidades de las usuarias en relación al mundo laboral.	Nº de participantes que se implican en el propio proceso de búsqueda activa de empleo.	7,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	% de participación en las sesiones programadas.	85,00

A13. FORMA'T**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto FORMA'T está compuesto de diferentes acciones formativas dirigidas menores con dificultades cognitivas y/o conductuales:

UNIDAD ESCOLAR COMPARTIDA (UEC): Programa de adaptación curricular específica para alumnos/as matriculados en centros ordinarios de Educación Secundaria Obligatoria pero que por su perfil personal y su itinerario académico no pueden completar sus estudios en aula normalizada. A través de este recurso los/las alumnos/as adquieren los aprendizajes básicos correspondiente a la etapa educativa, a la vez que también adquieren competencias básicas a nivel personal y profesional que les facilitan una recuperación de su imagen personal, social y formativa, no desde el fracaso sino desde la oportunidad. Eso les permite resituarse y plantearse la posibilidad de continuar su formación académica y/o profesional.

MÓDULOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MOP): Talleres de Orientación Prelaboral dirigidos a alumnos/as de 3º de la ESO, derivados de los Institutos del municipio, en los cuales tienen una iniciación básica en diferentes perfiles profesionales: Diseño Gráfico, Serigrafía, Cocina, Iniciación Actividades en el tiempo libre, Carpintería, Fontanería, Soldadura, Atención al cliente, Estética, Peluquería y Primeros Auxilios.

TALLERES DE ESTUDIO ASISTIDO (TEA): Refuerzo escolar para los niños/as y adolescentes del municipio orientado al seguimiento y apoyo en las tareas escolares.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	16,00	7.208,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	110,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un entorno educativo adaptado a las necesidades de los/las jóvenes.	% de alumnado que supera con éxito más del 80% de las asignaturas académicas.	80,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Incidentes entre alumnado	4,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Incidentes con los educadores/as	1,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Numero de desperfectos en espacio y materiales	5,00
Mejorar el respeto entre compañeros/as, hacia los educadores/as, espacio y materiales.	Reuniones y estrategias realizadas del equipo y con los institutos	15,00
Utilizar la herramienta existente de seguimiento de los/as alumnos/as.	% de herramientas utilizadas para cada alumno/a	100,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Orientar la futura inserción del/ de la joven al mundo laboral y/o formativo.	% de asistencia a los talleres profesionalizadores diseñados.	100,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que participan en las actividades que se organizan específicamente para ellas	75,00
Consolidar el trabajo entre CSMIJ y UEC.	Número de reuniones de trabajo	4,00
Consolidar el trabajo entre CSMIJ y UEC.	Participación de los expertos del CSMIJ	100,00

A14. DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL - DIL**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña,España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo e inserción laboral de personas desempleadas y en riesgo de exclusión social.

KAUSAY: Itinerario de acompañamiento personalizado para jóvenes de 16 a 30 años que han abandonado o finalizado los estudios secundarios. Con el objetivo de asesorarles en su búsqueda de empleo o retorno al sistema educativo. Llevando a cabo acciones de acompañamiento y seguimiento personalizado, formación y/o derivación a otros recursos. Haciendo especial atención en los jóvenes que no poseen Graduado en Secundaria.

INCORPORA: Es un programa que tiene como objetivo facilitar la incorporación al mundo laboral de personas con dificultades, potenciando de una manera directa la capacidad de inserción. Ofrece un servicio de intermediación laboral que proporciona a los usuarios/as asesoramiento, orientación y acceso directo a una bolsa de ofertas de trabajo generadas por una red de entidades sociales de Cataluña.

PROGRAMAS DEL SERVICIO CATALÁN DE OCUPACIÓN: Agrupación de diferentes programas y proyectos de inserción laboral derivados por el SOC como: Xarxa d'Orientació, y Agència de Col·locació destinados a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo. En todos ellos, se realizan actividades individualizadas y/o grupales donde se detectan necesidades personales y laborales, vinculadas a sus intereses, motivaciones y experiencias profesionales. Con el objetivo de mejorar su ocupabilidad laboral y facilitar el acceso al mercado de trabajo.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	5,00	7.680,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	500,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de primeras acogidas realizadas.	250,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº orientaciones con tres acciones como mínimo: perfil laboral, CV identificación de competencias.	150,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de inserciones laborales realizadas con éxito.	100,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de derivaciones a formación interna.	30,00
Ofrecer un itinerario eficaz de inserción laboral a personas en situación de vulnerabilidad.	Nº de derivaciones a formación externa	50,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de empresas contactadas	117,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de empresas fidelizadas	55,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de ofertas gestionadas.	80,00
Intermediar la inserción laboral de personas en situación de desempleo.	Nº de puestos de trabajo vacantes gestionados	107,00

A15. ACCIÓN SOCIAL**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Asesoramiento específico en la elaboración de proyectos y en la solicitud y justificación de subvenciones. Desde un equipo multidisciplinar se coordina el apoyo a los proyectos locales, el intercambio y el proceso de mejora continuo.

La intervención con los destinatarios directos que principalmente son los directivos de cada centro local y los administradores/as, así como los equipos educativos de cada lugar, se realiza en el ámbito educativo de la acción social y en el de la gestión de proyectos.

Acciones de sensibilización y concienciación de la población en general, ante situaciones de pobreza y marginación social, en vistas a canalizar la solidaridad hacia proyectos de acción social.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	3.448,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	250,00	
Personas jurídicas	25,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Asesorar en la elaboración de proyectos sociales.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	15,00
Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de proyectos sociales.	Nº de convocatorias en que se ha presentado solicitud.	45,00
Coordinar el proceso de calidad.	% de propuestas de mejora realizadas con éxito.	6,00
Orientar en temas de gestión ordinarios.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	25,00
Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.	% de participación en reuniones de coordinación e información.	100,00
Sensibilizar a personas individuales, a grupos o entidades privadas frente a las necesidades de los colectivos en situación de exclusión en nuestra sociedad.	Nº de colaboradores activos.	120,00
Potenciar el voluntariado social.	Nº de personas voluntarias que trabajan y colaboran en proyectos sociales en la FdMA.	150,00

A16. COOPERACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Congo, Guinea Ecuatorial, Costa de Marfil, Malí, México, Togo**Descripción detallada de la actividad prevista:** Apoyo a proyectos sociales y educativos en países en vías de desarrollo. Gestión de ayudas a entidades locales que trabajan por la educación y la promoción de niños/as, jóvenes y adultos en países de África y América latina, con una atención especial a los niños/as, jóvenes y a las mujeres, y a las etnias de cada lugar.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	% de financiación conseguida para cada proyecto en concreto.	75,00
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	Nº de personas/entidades comprometidas con la financiación de los proyectos desarrollados.	5,00

A17. CALIDAD EDUCATIVA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** En línea con la atención a los colectivos con mayor dificultad la FdMA apoya la acción educativa escolar a través de diferentes líneas de acción:

- Apoyo a proyectos educativos escolares para la mejora de la atención socioeducativa del alumnado en situación de exclusión social.
- Apoyo a la innovación educativa en centros escolares.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	200,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	7,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Sostener proyectos de atención a la diversidad educativa.	% de financiación conseguida para cada proyecto.	75,00
Apoyar la mejora y la innovación educativa en los centros escolares.	% de personas y grupos comprometidas con la financiación de cada proyecto.	75,00

A18. FORMACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Organización y gestión de actividades y cursos de formación específica en el ámbito educativo y social.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	50,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	Nº de cursos realizados.	65,00
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	% de participantes que finalizan el curso de formación.	95,00
Potenciar la motivación profesional en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que reconocen que la formación recibida mejora sus competencias personales y/o profesionales.	75,00
Potenciar la motivación profesional en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que valoran positivamente la formación recibida.	85,00

A19. ACCION PARA EL EMPLEO**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón

Descripción detallada de la actividad prevista: El Proyecto tiene como objetivo la integración social y laboral de personas, especialmente jóvenes sin estudios que los abandonaron al finalizar la Educación Primaria o comenzada la Educación Secundaria Obligatoria, y también contempla la intervención con personas adultas desempleadas de larga duración. Se trata de personas vulnerables en situación o riesgo de exclusión social, con niveles formativos muy bajos y sin cualificación profesional, escasas habilidades sociales y prácticamente nulas competencias profesionales. La actuación se basa en el diseño y realización de acciones transversales de orientación sociolaboral y puesta en marcha de un Itinerario Individualizado de Inserción Sociolaboral, consensuado y aceptado con y por el usuario o usuaria.

El Itinerario Individual se desarrolla a través de dos vías, formativa y/o laboral, basándose en la formación, orientación, intervención e intermediación social y laboral, y en el seguimiento a lo largo del proceso y al finalizar el mismo. La intervención se realiza a través de la tutorización individualizada, las actividades individuales o colectivas, y el acompañamiento como elemento de apoyo, dando protagonismo de su propio itinerario al usuario o usuaria.

Las etapas que se desarrollan en el itinerario de inserción sociolaboral son: acogida, entrevista de competencias, diagnóstico, Plan Personal y derivación a las diferentes acciones (orientación laboral, grupo formativo laboral o talleres de empleo-búsqueda activa de empleo), para concluir con la intermediación, contratación, seguimiento y refuerzo. A lo largo de todo el proceso, se contará con apoyo psicosocial. Al tratarse de un Itinerario Individualizado de Inserción Sociolaboral abierto, el usuario o la usuaria, en cualquier fase del proyecto podrá seguir avanzando en las diferentes etapas o volver a una anterior, si se considera como resultado de las evaluaciones que se vayan realizando.

En todo este proceso se cuenta además con un importante conjunto de acciones complementarias: alfabetización en español o inmersión lingüística, habilidades sociales, emocionales, desarrollo de competencias, orientación educativa, intervención psicosocial, orientación e inserción sociolaboral y tutorías de acompañamiento y seguimiento.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	2.815,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	50,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer la realidad individual de cada persona y elaborar un diagnóstico	% de personas que llegan a participar del proceso de Acogida sobre lo previsto en el Programa.	100,00
Definir un Plan Personal consensuado con el usuario, que afiance la autonomía personal y social, y potencie oportunidades de acceso al mercado laboral estable y a un empleo de calidad.	% de las personas acogidas, usuarios y usuarias que aceptan el Plan Personal propuesto.	80,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as dirigidas a la Etapa 2: Tutoría Individual, Intervención y Orientación.	10,00

Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as dirigidas a la Etapa 3: Grupo de Desarrollo.	60,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as dirigidas a la Etapa 4: Búsqueda Activa de Empleo y Talleres de Empleo.	30,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as que llegan a la Etapa 5: Intermediación, Contratación, Seguimiento y/o Refuerzo.	20,00
Derivar a las personas participantes a los recursos internos y externos más adecuados para alcanzar el objetivo propuesto.	% de usuarios/as de quienes inician su itinerario, personas que cambian en varias ocasiones de Etapas y acciones antes de llegar a la contratación.	50,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	Visitas de prospección empresarial: al menos, con un compromiso de estudio de contratación del 50% de ellas.	12,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	% de las personas que entran en la Etapa 5, aquellas que logran una contratación.	20,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	% de las personas contratadas que regresan al Itinerario una vez dejan de estar contratadas.	50,00
Potenciar la contratación de las personas que han llegado a la Etapa 5.	% de las personas que inician la Etapa 5, usuarios y usuarias que regresan a etapas anteriores por "inempleabilidad".	50,00
Conseguir una coordinación eficaz en las actuaciones entre los diferentes profesionales que trabajan con los usuarios/as.	N.º de reuniones, mensuales o a demanda, de coordinación interna para la valoración de la evolución del Programa.	8,00
Conseguir una coordinación eficaz en las actuaciones entre los diferentes profesionales que trabajan con los usuarios/as.	N.º de reuniones, mensuales o a demanda, de coordinación interna para seguimiento de los Itinerarios Individuales.	8,00
Conseguir una coordinación eficaz en las actuaciones entre los diferentes profesionales que trabajan con los usuarios/as.	N.º de reuniones con agentes sociales externos, mensuales o a demanda, para el seguimiento de los casos que se comparten.	8,00
Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.	N.º de evaluaciones sobre las etapas.	4,00
Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.	N.º de evaluaciones de los itinerarios individuales, por etapa.	1,00
Evaluar la evolución del Programa, cumplimiento y eficacia.	Evaluaciones por cada persona participante sobre su visión y participación en el Programa.	2,00

A20. PISOS EMANCIPACION**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Una vivienda de seis plazas y dos viviendas de 4 plazas, que atienden a jóvenes entre 18 y 25 años que han terminado su medida de protección y se hallen en riesgo de exclusión social, por carecer de apoyos familiares o sociales adecuados o recursos económicos propios para poder desarrollar sus proyectos de emancipación.

Desde el hogar de emancipación se le ofrece a la persona joven tanto recursos materiales básicos (vivienda y manutención) como el acompañamiento socioeducativo para fomentar la autonomía e independencia, procurando que desarrollen sus capacidades personales, ayudándoles a completar su proceso de maduración, potenciar la responsabilidad y, en definitiva, alcanzar progresivamente la autonomía personal para la plena integración en la vida adulta. Asimismo, a los jóvenes se les ofrece intervención social y educativa en las áreas de: asesoramiento legal y gestión administrativa, apoyo psicológico y asesoramiento, acompañamiento laboral y fomento del empleo, desarrollándose medidas de concienciación sobre programas sociolaborales para asegurar la participación efectiva de los/las jóvenes.

La duración de la estancia es de 36 meses, siendo la primera prórroga a los 12 meses y después cuatro prórrogas de 6 meses. No está permitido superar los 25 años de edad.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	9,00	11.854,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	500,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	14,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Aumentar la autonomía e independencia.	% de valoración media de los objetivos del PII trimestral.	85,00
Aumentar la autonomía e independencia.	Nº de tutorías individuales.	336,00
Conseguir la inserción laboral.	Número de inserciones.	7,00
Conseguir la inserción laboral.	Nº intervenciones en proyectos de empleo.	21,00
Realizar formación que mejore su empleabilidad.	Número medio de horas de formación por joven.	500,00
Cumplir las normas de convivencia establecidas.	Número de incidencias anuales por joven.	3,00
Aumentar la satisfacción de los jóvenes en el hogar.	% de satisfacción positiva del recurso de emancipación.	75,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-3.881,23	-1.661,78
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-3.881,23	-1.661,78
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-1.056,20	-144,11	-53.757,15	-36.266,09
Gastos de personal	-19.596,04	-2.871,90	-697.787,72	-163.994,61
Otros gastos de la actividad	-1.549,01	-1.120,87	-132.393,73	-25.810,14
Alquileres	0,00	0,00	-59.274,34	-15.501,85
Reparaciones	-311,91	-300,65	-1.260,61	0,00
Servicios profesionales	0,00	0,00	-10.784,94	-2.212,71
Seguros	-78,31	-17,89	-6.168,50	-623,69
Suministros	0,00	0,00	-7.948,55	-1.908,54
Otros gastos	-1.158,79	-802,33	-46.956,79	-5.563,35
Amortización del inmovilizado	-203,32	0,00	-3.523,57	-407,62
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	-550,86	-104,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-22.404,57	-4.136,88	-891.894,26	-228.244,24
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	22.404,57	4.136,88	891.894,26	228.244,24
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-536,26	-8.700,00	-4.900,00	-2.500,00
Gastos de personal	-81.258,71	-303.858,82	-292.144,74	-83.332,75
Otros gastos de la actividad	-4.180,57	-32.840,18	-34.227,72	-13.467,25
Alquileres	-2.733,05	-3.200,00	-6.200,00	-3.200,00
Reparaciones	0,00	-4.625,45	-2.600,00	-1.500,00
Servicios profesionales	-363,20	-5.407,00	-2.544,72	-1.363,00
Seguros	-214,18	-928,00	-888,00	-755,00
Suministros	-383,01	-5.900,00	-3.300,00	-2.050,00
Otros gastos	-487,13	-12.779,73	-18.695,00	-4.599,25
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	-7.986,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-2,76	-180,00	-100,00	-100,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-85.978,30	-345.579,00	-331.372,46	-107.386,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	85.978,30	345.579,00	331.372,46	107.386,00
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11	ACTIVIDAD Nº12
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-250,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-250,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00

Aprovisionamientos	-1.529,17	-6.550,21	-10.777,52	-1.287,65
Gastos de personal	-69.675,80	-135.370,98	-186.799,96	-8.166,65
Otros gastos de la actividad	-5.447,02	-15.051,75	-18.409,90	-2.078,21
Alquileres	0,00	-4.356,00	-2.759,67	-191,98
Reparaciones	-183,63	-111,41	-2.750,63	-689,10
Servicios profesionales	-1.032,41	-1.917,34	-3.226,08	-181,32
Seguros	-181,97	-181,99	-558,27	-33,32
Suministros	-2.723,40	-4.526,23	-1.364,02	-905,00
Otros gastos	-1.325,61	-3.958,78	-7.751,23	-77,49
Amortización del inmovilizado	-946,86	-2.927,52	-5.256,94	-562,54
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-30,89	-30,89	-27,69	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-77.629,74	-159.931,35	-221.522,01	-12.095,05
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	77.629,74	159.931,35	221.522,01	12.095,05
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº13	ACTIVIDAD Nº14	ACTIVIDAD Nº15	ACTIVIDAD Nº16
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-5.250,08	-1.120,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-5.250,08	-1.120,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-6.839,59	-2.534,78	-549,42	0,00
Gastos de personal	-159.265,76	-113.876,04	-100.633,09	0,00
Otros gastos de la actividad	-16.478,98	-13.696,04	-17.802,02	0,00
Alquileres	-7.495,16	-2.454,39	0,00	0,00

Reparaciones	-2.794,54	-1.072,44	-443,75	0,00
Servicios profesionales	-2.452,15	-4.516,66	-10.636,27	0,00
Seguros	-485,00	-631,97	-100,26	0,00
Suministros	-1.231,98	-2.497,14	0,00	0,00
Otros gastos	-2.020,15	-2.523,44	-6.621,74	0,00
Amortización del inmovilizado	-703,62	-987,59	-340,23	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-27,69	-27,69	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-183.315,64	-131.122,14	-124.574,84	-1.120,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	183.315,64	131.122,14	124.574,84	1.120,00
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº17	ACTIVIDAD Nº18	ACTIVIDAD Nº19	ACTIVIDAD Nº20
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-964.287,59	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	-964.287,59	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	-512,05	-56.536,96
Gastos de personal	0,00	0,00	-49.323,10	-241.993,75
Otros gastos de la actividad	0,00	-58.138,16	-1.400,00	-46.902,17
Alquileres	0,00	0,00	0,00	-14.000,00
Servicios profesionales	0,00	-58.121,31	0,00	-4.703,61
Seguros	0,00	0,00	0,00	-1.140,55
Suministros	0,00	0,00	-900,00	-9.168,09
Otros gastos	0,00	-16,85	-500,00	-17.889,92

Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-6.021,61	-179,05	0,00	-51,27
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-970.309,20	-58.317,21	-51.235,15	-345.484,15
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	970.309,20	58.317,21	51.235,15	345.484,15

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-976.450,68	0,00	-976.450,68
a) Ayudas monetarias	-976.450,68		-976.450,68
b) Ayudas no monetarias	0,00		0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00		0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00		0,00
Aprovisionamientos	-194.977,16		-194.977,16
Gastos de personal	-2.709.950,42		-2.709.950,42
Otros gastos de la actividad	-440.993,72	0,00	-440.993,72
Alquileres	-121.366,44		-121.366,44
Reparaciones	-18.644,12		-18.644,12
Servicios profesionales	-109.462,72		-109.462,72
Seguros	-12.986,90		-12.986,90
Suministros	-44.805,96		-44.805,96
Otros gastos	-133.727,58		-133.727,58
Amortización del inmovilizado	-23.845,81		-23.845,81
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00		0,00
Gastos financieros	-7.434,40		-7.434,40
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00		0,00
Diferencias de cambio	0,00		0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00		0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00		0,00
Total gastos	-4.353.652,19	0,00	-4.353.652,19
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00		0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00		0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00		0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	4.353.652,19	0,00	4.353.652,19

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	1.052.430,55
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	2.033.907,27
Aportaciones privadas	1.267.314,37
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	4.353.652,19

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00

CERTIFICADO ACREDITATIVO DE LA APROBACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN

MARIA ROSA OLIVELLA SOLE, en su calidad de Secretario/a del Patronato de la Fundación PRIVADA MARIA AUXILIADORA (NIF: G61672382), inscrita en el Registro de Fundaciones de competencia estatal.

CERTIFICA:

1º) Que con fecha 23 de Diciembre de 2019 debidamente convocado al efecto, se celebró reunión del Patronato, a la que asistieron los siguientes Patronos/as:

García Ribas, Dña. María del Rosario

Olivella Solé, Dña. María Rosa

Pérez Sanz, Dña. María Isabel

Sánchez Gallego, Dña. Amparo

Sarabia Lavín, Dña. Ana María

Ten Soriano, Dña. M. Rosario

2º) Que en dicha reunión se adoptó por MAYORÍA de los asistentes el acuerdo de APROBAR EL PLAN DE ACTUACIÓN de la Fundación para el ejercicio 01/01/2020 - 31/12/2020, según consta en el acta.

3º) Que el Plan de Actuación aprobado se acompaña en Anexo a esta certificación.

Y para que así conste, se expide la presente en Madrid, a 24 de Diciembre de 2019.

EL/LA SECRETARIO/A
MARIA ROSA OLIVELLA SOLE

Vº Bº
EL/A PRESIDENTE/A
MARIA DEL ROSARIO GARCIA RIBAS

Fdo:.....



Texto presentado en el Registro Electrónico

CIF:

G61672382

Denominación / Razón Social:

FUNDACIO PRIVADA MARIA AUXILIADORA

ASUNTO:

496 Fundaciones. Protectorado. Remisión de los planes de actuación.

Organismo:

12080 Subdirección General del Protectorado de Fundaciones

Tipo de Notificación:

Las comunicaciones y notificaciones relativas a la tramitación del presente expediente se realizarán mediante comparecencia electrónica en la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de acuerdo con el artículo 41.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Teléfono:

686861973

EJERCICIO:



2020

tipoModeloPlanes:

NUEVO PLAN DE ACTUACIÓN

Certificación del acuerdo adoptado por el Patronato, firmada por el Secretario con el visto bueno del Presidente:

2020_FdMA_PLAN_ACTUACION_CERTIFICADO_APROBACION.pdf, resumen digital
(MD5):0bd61bb165cbbd142a46dfa947b8101b

Plan de actuación:

2020_FdMA_PLAN_ACTUACION.pdf, resumen digital (MD5):84657ab472c76cc6557ebac490fa0f5d

IMPORTANTE:

El solicitante declara formalmente que la documentación anexada coincide fielmente con el original.

