

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

PRIVADA MARIA AUXILIADORA

Nº REGISTRO:

1897EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2018 - 31/12/2018

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. EL GUA

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El GUA, cuyo nombre viene del hoyo de un tradicional juego con canicas, es un proyecto de refuerzo escolar que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, en el que se proponen diversas actividades dirigidas a reforzar el trabajo educativo que se realiza en la escuela y a abordar aspectos educativos como los hábitos de estudio, habilidades sociales, actitudes, valores, etc.

El proyecto está orientado a adolescentes, en situación de riesgo y exclusión social, con dificultades de aprendizaje por diversas causas, que solicitan clases de refuerzo para su-perar el curso académico pero que no tienen recursos económicos para conseguirlas.

El objetivo principal del proyecto, consiste pues, en un refuerzo escolar que pretende dotar a los participantes de recursos y estrategias para superar sus objetivos escolares.

El Gua hace conectar una serie de valores, hábitos y aspectos sociales que no sólo influyen positivamente en la mejora del resultado académico sino que además ayudan a la integra-ción grupal y social de los/las usuarios/as.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	614,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	5,00	613,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	35,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria.	Resultados académicos trimestrales y de curso.	20,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Plan de trabajo personal.	35,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Asistencia regular y continua.	35,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Ambiente de convivencia.	35,00

A2. ALÇA'T**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto ALÇA'T, que en valenciano significa «levántate», es un taller de iniciación a la costura tanto a mano como a máquina, que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, y dirigido a personas autóctonas e inmigrantes, que quieren hacer más sostenible la economía doméstica realizando las propias composturas, diseñando y confeccionando prendas para ellas o para miembros de su familia.

En el taller se cuida el ambiente positivo y de respeto, las relaciones personales, el poner en común los saberes y las riquezas que cada una posee. Y se continúa año tras año porque siempre hay alguna cosa que aprender.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	4,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	32,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la socialización de las usuarias.	Asistencia al taller de costura	26,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	Competencias básicas	25,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	Participación en actividades culturales y festivas	30,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	Aprendizaje e iniciativas compartidas	32,00

A3. CENTRO DE DÍA LAURA VICUÑA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Día Laura Vicuña de Torrent (Valencia) es un centro para menores, adolescentes y jóvenes, de atención diurna que pretende apoyar social, educativa y familiarmente a éstos mediante actividades tanto de ocio como de formación ocupacional, haciendo especial hincapié en su desarrollo personal, su integración social, y, en el futuro, su incorporación al mundo laboral.

El Centro de Día es un recurso concertado con la Consejería de Bienestar Social de la Generalidad Valenciana, Dirección General de Familia Menor y Adopciones, por lo cual forma parte de la red de Centros Públicos para la atención de menores en situación de riesgo social.

El servicio del Centro de día Laura Vicuña, en función de las necesidades detectadas en los menores, las edades de éstos y las actividades que ofrece se organiza en base a dos Módulos:

- Módulo de Apoyo Convivencial y Socioeducativo
- Módulo de Inserción Sociolaboral

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	21,00	19.808,00
Personal con contrato de servicios	1,00	640,00
Personal voluntario	6,00	1.548,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	180,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Iniciar y capacitar en las destrezas y conocimientos básicos de diferentes perfiles profesionales, que permitan a los jóvenes acceder al mercado laboral o reinserirse en el sistema educativo.	Participantes en PFCB y Pretalleres	180,00
Adquirir las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad	Taller de Habilidades Sociales	180,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores.	Tutorías individuales y grupales	1.500,00
Potenciar el desarrollo de actividades que conlleven un uso adecuado del tiempo de ocio y permitan la adquisición de hábitos saludables.	% de asistencia y participación en las actividades	85,00
Conocer y poner en práctica las técnicas de búsqueda de empleo necesarias para su inserción laboral.	Participantes en las actividades de orientación laboral	140,00

A4. CENTRO DE FORMACIÓN LAURA VICUÑA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Centro de Formación Laura Vicuña de Torrent (Valencia) es una oferta formativa para mujeres que pretende la inserción social mediante experiencia formativa, de encuentro y socialización.**PROGRAMA MAIN**

- CORTE Y CONFECCIÓN: Taller especializado de corte y confección donde las mujeres aprenden a cortar y realizar prendas. Tienen la posibilidad de obtener el título.
- DECORACIÓN: Taller en el que se realizan objetos decorativos. Se aprende a reciclar y a elaborar objetos con el menor coste posible. Se favorece la creatividad, desarrollan las destrezas manuales y fomenta el buen gusto y el trabajo bien hecho.
- PATRONAJE INDUSTRIAL: El taller de Patronaje Industrial se ofrece para mejorar las posibilidades de inserción en el mundo laboral. Se aprende a realizar patrones por tallas industriales. Una vez que han aprendido la elaboración del patrón, pueden realizar sus prendas. También se da la posibilidad de sacar el título de "patronista".
- ALFABETIZACIÓN Y CASTELLANO: Se ofrecen grupos de aprendizaje del español para emigrantes fomentando, sobre todo, la socialización desde el aprendizaje de normas básicas para la conversación y convivencia.
- TALLER SOLIDARIO: Momento de encuentro y puesta en común de las capacidades personales para realizar objetos para la venta solidaria destinada a proyectos de cooperación a países en vías de desarrollo.

CURSOS SERVEF

Cursos dirigidos a desempleados inscritos en el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (Servef).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	4,00	4.393,00
Personal con contrato de servicios	1,00	160,00
Personal voluntario	15,00	5.360,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	230,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un lugar de encuentro, donde las mujeres se sientan acogidas.	Asistencia a los talleres y actividades.	230,00
Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas para afrontar las necesidades cotidianas.	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00
Ofrecer recursos diferenciados que respondan a las necesidades de alfabetización.	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00
Potenciar la capacidad de relación y comunicación, entre las participantes, educadores - voluntarios/as	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00
Brindar la posibilidad de aprender informática y comunicarse con otras personas a través de las TIC.	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00

Asesorar a cerca de los recursos disponibles en Torrent para cada situación personal.	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00
Mejorar el nivel de formación integral para facilitar la inserción en el mundo laboral.	Inserciones laborales	20,00
Potenciar el diálogo y el respeto mediante el conocimiento de otras culturas y religiones.	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00
Reflexionar sobre temas de interés general que ayuden a revisar y transformar la realidad.	Aprovechamiento de los talleres y actividades	207,00

A5. EMPLEATE**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: EMPLÉATE es un servicio de orientación laboral del centro " Laura Vicuña" de Torrent (Valencia), con el objetivo de aumentar la inserción socio-laboral de las personas atendidas, proporcionando herramientas educativas, laborales y sociales válidas para su desarrollo evolutivo a corto, medio y largo plazo de cara a una mejora de su calidad de vida a través de la inserción educativa y laboral.

Ofrecemos un Servicio de Orientación individual basado en itinerarios de inserción y una oferta variada de formación: Taller de Formación de Nuevas Competencias Digitales para la Búsqueda Activa de Empleo y Formación Conveniada con Empresas, talleres de Habilidades Sociales orientadas para la búsqueda activa de empleo.

Establecemos colaboraciones con empresas a través de convenios de colaboración, para conseguir inserciones laborales y/o la realización de prácticas no laborales y afianzamos el trabajo en red entre el Centro Laura Vicuña y las entidades dedicadas a la integración sociolaboral de jóvenes y mujeres de la provincia de Valencia.

En el proyecto de Empléate pueden participar todas las personas que están participando o han participado en algún proyecto del Centro y sus familias.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	1.371,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	180,00	
Personas jurídicas	110,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer y dominar todos aquellos instrumentos y técnicas que posibiliten al usuario realizar una búsqueda de empleo activa, planificada y organizada para la consecución de su objetivo profesional.	Nº de Usuarios Atendidos.	180,00
Conocer y dominar todos aquellos instrumentos y técnicas que posibiliten al usuario realizar una búsqueda de empleo activa, planificada y organizada para la consecución de su objetivo profesional.	Nº de intervenciones individuales	925,00
Mantener y ampliar los convenios colaboradores con las diferentes empresas para la inserción socio-laboral de los usuarios y alumnos/as del Centro.	Nº de Convenios de colaboración con entidades colaboradoras.	120,00
Fomentar cursos de Formación Conveniada con Empresas dentro del Proyecto de Empleo gestionado por el centro junto con la Obra Social La Caixa.	Nº de Acciones formativas realizadas.	12,00
Conseguir inserciones laborales con las empresas colaboradoras.	Nº de Inserciones Laborales	40,00
Conseguir ofertas de trabajo relacionadas con los candidatos de la bolsa de empleo	Nº de Ofertas de trabajo gestionadas por el	40,00

gestionada por la entidad	proyecto	
---------------------------	----------	--

A6. CENTRO SOCIOLABORAL ACTUR**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro Sociolaboral Actur es un recurso socioeducativo y formativo para jóvenes, especialmente del barrio del ACTUR, de Zaragoza. Pretende ser un espacio de formación teórico-práctica para jóvenes que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración, es decir, una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo quiere dar respuesta a las vulnerabilidades de la juventud de la zona, ser alternativa a la calle, fuente de motivación y prevenir las situaciones de riesgo que pudieran desembocar en fracaso personal y social.

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

SE OFRECEN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DE INSERCIÓN LABORAL:

- ESCOLARIZACIÓN EXTERNA – AULA TALLER (14-15 años): Recurso educativo externo vinculado a los IES. Dirigida a chicas menores de dieciséis años como una alternativa dentro de la escolarización obligatoria. Estas alumnas están matriculadas en ESO, orientadas por su Centro de enseñanza. Temporalidad: curso escolar.

- PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCI)- PCE (16-21 años):

Dirigidos a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.

- PROGRAMA DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN: Dirigido principalmente a ex alumnos/as que están desempleados/as y quieren modificar su situación laboral y/o formativa. El programa de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	9,00	12.929,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	175,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Desarrollar actitudes, hábitos y habilidades	Asistencia del alumnado	130,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente.	% de alumnos/as de cada módulo que tiene certificación	60,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente.	% de alumnos que finaliza el curso	80,00
Iniciar una formación profesional de base.	Nº de alumnos/as que van a prácticas.	50,00
Iniciar una formación profesional de base.	Nº de alumnos/as que superan el programa	50,00

Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos de empleo y de participación social de su entorno.	Nº de exalumnos/as – de los 3 últimos años- con los que se ha trabajado	30,00
Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos de empleo y de participación social de su entorno.	Nº de alumnos/as que ha completado su itinerario de formación e inserción laboral	10,00

A7. CENTRO DE TIEMPO LIBRE SIN MUGAS**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el tiempo libre para niños/as y adolescentes entre 6 y 18 años. Es un proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

El CTL Sin Mugas, mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, el reconocimiento de las pautas culturales de los/as participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, se configura como una alternativa a la calle desarrollando una labor preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social, dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, social y educativo de los niños/as, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Se ofrece un acompañamiento integral y personalizado del niño/a y adolescente a través de las siguientes actividades:

ACTIVIDADES DIARIAS: refuerzo educativo, actividades deportivas y socioculturales, ludoteca y talleres diversificados entre otras.

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA: noches alternativas, salidas, excursiones, convivencias, encuentros deportivos y otros encuentros lúdicos.

ACTIVIDADES DE VERANO: el campamento urbano.

ESCUELA EN FAMILIA: También dispone de programas de orientación y seguimiento de las familias. El proyecto de escuela en familia tiene un carácter educativo-formativo, es decir, persigue la meta de acompañar a los padres para que eduquen a sus hijos desde un punto de vista objetivo. La metodología utilizada es activa, dinámica y participativa (dinámicas de grupo, coloquios, debates, exposiciones, dramatizaciones,...) con el fin de lograr la máxima implicación de los padres. Actividades:

- Entrevistas personales en las que se tratan temas relacionados con el proceso evolutivo de los menores.
- Fiestas, celebraciones y actividades de ocio compartido.
- Diálogos con la mirada: sesiones semanales en las que se trabaja las habilidades emocionales y comunicativas con las madres.
- Talleres educativos familiares: "Aprender Juntos Crecer en familia". Talleres educativos a través de sesiones en los que participan toda la familia.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	12,00	15.080,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	9,00	1.440,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	182,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer una alternativa de ocio a la calle a los niños/as y jóvenes, especialmente a los más desfavorecidos.	Grado de satisfacción de los beneficiarios/as del proyecto	90,00
Prevenir las situaciones de riesgo de exclusión social de los jóvenes del Actur mediante actividades de ocio y tiempo libre.	Número de menores en situación de riesgo atendidos.	182,00
Prevenir las situaciones de riesgo de exclusión social de los jóvenes del Actur	Fichas de seguimiento realizadas y	

mediante actividades de ocio y tiempo libre.	evaluadas	182,00
Fomentar aquellas competencias familiares que constituyen mecanismos protectores y reducir los factores de riesgo que dificultan el desarrollo integral de los miembros de la unidad familiar.	% de las familias de menores inscritos en el CTL participan en entrevistas de seguimiento familiar.	90,00
Fomentar aquellas competencias familiares que constituyen mecanismos protectores y reducir los factores de riesgo que dificultan el desarrollo integral de los miembros de la unidad familiar.	% de fichas de seguimiento familiar realizadas.	95,00
Promover actividades que favorezcan la asunción positiva de su realidad más cercana, trabajando coordinadamente con otros profesionales y entidades para dar una atención integral a los/as usuarios/as.	Número de intervenciones realizadas con servicios especializados.	4,00
Promover actividades que favorezcan la asunción positiva de su realidad más cercana, trabajando coordinadamente con otros profesionales y entidades para dar una atención integral a los/as usuarios/as.	Número de actividades comunitarias realizadas.	4,00

A8. MAIN MUJER**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El programa Main Mujer es un recurso para la promoción, formación e inserción social de Adultos, preferentemente de la mujer que se realiza en el barrio del Actur de Zaragoza.

Ofrece atención, acogida, asesoramiento, seguimiento y espacios de encuentro.

Se cuida de forma especial la integración socio-afectiva de las personas participantes y se potencia la relación grupal a través de actividades formativas lúdicas y culturales.

Dentro del programa se desarrolla un proyecto de inmersión lingüística y cultural dirigido en especial a la población inmigrante del entorno, que tiene por objetivo enseñar el idioma y la cultura locales a personas de distintas procedencias y así promover su integración.

La oferta formativa se concreta en:

EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS: Español para inmigrantes, Alfabetización y Formación básica.

TALLERES DIVERSIFICADOS: Crecimiento personal, Talleres creativos, Taller Cuida tu cuerpo, Tecnologías de la información y la comunicación, y Habilidades para el empleo. Actividades complementarias: charlas, salidas culturales, fiestas interculturales, conmemoraciones, fiestas, celebraciones y excursiones.

ESPAÑOL PARA INMIGRANTES: Acogida, seguimiento y derivación; Español para inmigrantes. Formación en la cultura del país de acogida y de origen; Charlas formativas y actividades culturales, lúdica, y festivas; Aula de conciliación; Semana intercultural

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS: Excursiones, salidas culturales y lúdicas, asistencia a charlas de temas de interés, etc. durante todo el año.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	5.702,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	20,00	1.400,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	338,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la autoestima y el autoconcepto mediante el aprendizaje de habilidades.	Grado de satisfacción expresado en las encuestas de satisfacción.	80,00
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	Nº de actividades de convivencia propuestas al año.	12,00
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	% de participantes en actividades y relación positiva entre ellas.	75,00
Aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para romper	% de personas participantes que acaban	

la brecha digital.	siendo usuarias de los programas básicos informáticos	50,00
Prestar especial atención a las necesidades de las mujeres inmigrantes.	Personas a las que se realiza un seguimiento individualizado	338,00

A9. PAM A PAM**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** PAM A PAM: PARAULA I MANS es un proyecto intercultural de integración social de inmigrantes que lleva varias décadas instaurado en el barrio de La Maurina de la ciudad de Terrassa (Barcelona).

Se trata una oferta formativa para todas aquellas personas inmigrantes que se encuentran en situación de analfabetismo o cuyos niveles de comprensión y uso del castellano y Catalá son muy limitados por tener una lengua materna no románica. Se pretende dotar a estas personas de las herramientas necesarias para acceder a una mejor situación de vida, facilitando su incorporación positiva al tejido social y a su vez al mundo laboral. El proyecto nace de la convicción de que el ayudar a las personas migradas a conocer el idioma del lugar donde viven es el primer paso para romper las barreras de la marginación y la exclusión. Sin la comprensión y el dominio básico del idioma del entorno, no hay comunicación, y sin comunicación no hay integración ni convivencia.

Aunque el eje principal del proyecto es la ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA de las/los inmigrantes se incluyen dentro del proyecto otras actividades para complementar su formación, como son la teórica del carné de conducir y el espacio de confección. Así como actividades puntuales culturales y/o lúdicas para favorecer tanto el conocimiento de la cultura de acogida como para facilitar su socialización.

Las actividades que se ofrecen son:

LETRA VIVA: Clases de alfabetización y nivel inicial. Comprensión y expresión oral y escrita. Trabajo en grupos reducidos por niveles.

DABAR: Comprensión y expresión oral. Mesas de conversación.

ACELERANDO: Clases teóricas para la obtención del carné de conducir. Se adapta al nivel de conocimiento de la lengua para que puedan seguir las clases y pasar el examen teórico del carné de conducir.

También se ofrecen otras ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Charlas formativas de temas de interés.
- Salidas culturales y lúdicas.
- Actividades Interculturales (celebraciones, actos culinarios, etc. de los distintos países de los que proceden los/las usuarios/as y educadores/as).
- Espacio Hazlo Tú: Espacio para la realización de proyectos personales de costura y confección.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	6,00	2.270,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	17,00	3.400,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	200,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar el aprendizaje de la lengua española como herramienta fundamental para inserción social.	Nº de participantes en el programa/proyecto.	180,00

Facilitar el aprendizaje de la lengua española como herramienta fundamental para inserción social.	Nº de participantes acciones de formación lingüística.	160,00
Facilitar el aprendizaje de la lengua española como herramienta fundamental para inserción social.	Número de horas de formación en idioma por usuario/a..	40,00
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	Número de actividades de ocio y tiempo libre con perspectiva de género.	12,00
Utilizar las herramientas TIC como método de aprendizaje y como enseñanza para disminuir la brecha digital en el colectivo inmigrante.	% de cursos que incluyen las TIC's en su programación.	25,00
Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres inmigrantes, para que tengan un proceso de integración en igualdad de condiciones.	Informes de seguimiento realizados a mujeres	125,00

A10. EL VIVER**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto EL VIVER es un proyecto de atención integral al colectivo inmigrante del barrio de La Maurina de Terrassa (Barcelona) que se inició en enero de 2014. Engloba una serie de medidas que tienen como objetivo impulsar la atención integral, personal y social, de las personas inmigrantes, en especial las que se encuentran en una situación de más vulnerabilidad. También pretende fomentar la convivencia y la valoración positiva de la interculturalidad en el barrio, es decir, aprender a convivir en y con pluralidad desde la diversidad. Para ello se ha implementado una serie de acciones que se pueden englobar en cinco grandes ejes:

SERVICIOS: Se ofrecen una serie de servicios con el fin de dar una atención personalizada al usuario y dar respuesta a problemáticas recurrentes en este colectivo. Se dispone del servicio de acogida, derivación, mediación y del servicio de orientación personal.

TALLERES DE HABILIDADES SOCIALES Y FORMATIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: Talleres formativos (confección industrial, atención al público y ayudante de cocina) y crecimiento personal.

ESPACIO DE INTERCAMBIO Y GRUPO DE APOYO MUTUO: Un espacio en el que las mismas usuarias del proyecto son las que comparten sus conocimientos con el resto de usuarios/as, comparten experiencias y se apoyan a cumplir objetivos.

PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN EN INFANCIA Y JUVENTUD: Consta de una actividad de refuerzo escolar para menores, con 4 horas por participante de atención directa durante el curso escolar, y de 9 a 11 horas semanales por participante en el mes de julio. También se realizan actividades de educación en el tiempo libre junto con la A.J. PREJU-SARAU en las que se fomenta la inclusión y se favorece la convivencia a través de actividades deportivas, culturales y lúdicas dirigidas a niños/as de 6 a 16 años.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN: actividades de convivencia, actividades culturales, actividades para fomentar la salud, actividades interculturales, etc.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	5.620,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	280,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Impulsar la atención integral, a nivel personal y social, de las personas inmigrantes.	Nº total de personas atendidas en el marco del proyecto.	280,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de participantes atendidos/as en acciones de formación lingüística, educación y formación.	70,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de cursos ofrecidos.	11,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de participantes de la red de intercambio	60,00
Facilitar el proceso de acomodación y acogida de la población inmigrante	Nº de acciones de orientación y acogida	275,00

Facilitar el proceso de acomodación y acogida de la población inmigrante	Nº de participantes atendidos/as en acciones de asesoramiento y asistencia en el ámbito de la vivienda	20,00
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas para mejorar su integración	Nº de sesiones individuales de capacitación.	250,00
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas para mejorar su integración	Nº de participantes en los cursos/talleres.	50,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores inmigrantes	Nº de participantes en el refuerzo escolar.	44,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores inmigrantes	Nº de participantes sin ninguna falta injustificada.	50,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores inmigrantes	% de mejora de los resultados académicos.	60,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores inmigrantes	Grado de satisfacción de los niños/as y familias.	80,00
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina y prevenir y reducir los conflictos comunitarios y familiares que puedan surgir derivados de problemas interculturales	Nº de acciones programadas y realizadas.	20,00
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina y prevenir y reducir los conflictos comunitarios y familiares que puedan surgir derivados de problemas interculturales	Nº de participantes atendidos/as en acciones relacionadas con la participación democrática.	800,00

A11. CENTRO AMIGOS**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El CENTRO AMIGOS es un Centro Diario y un Centro Abierto al mismo tiempo, donde se realiza una labor educativa, fuera del horario escolar, que ayuda, estimula y potencia la estructuración y desarrollo de la personalidad y la socialización, la adquisición de conocimientos básicos y tiempo libre, y compensa las necesidades socioeducativas de los niños/as atendidas.

La vida del Centro Abierto Centro Amigos gira alrededor de múltiples actividades: refuerzo educativo, talleres (cocina, manualidades, teatro, deportes, internet, magia, etc.) y actividades como salidas a la playa o a la montaña, fines de semana lúdicos y fiestas.

Además de todas estas actividades concretas se realiza un trabajo específico y continuado con las familias, y un seguimiento y acompañamiento de cada uno/a de los menores.

Está ubicado en el barrio de La Guardia en Sant Vicenç dels Horts (Barcelona).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	9,00	7.500,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	1.720,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	210,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Adquirir competencias y aprendizajes.	% de mejora en los expedientes escolares.	80,00
Compensar déficits educativos.	% de asistencia regular a la escuela y al Centro Abierto.	95,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que se implican en el proceso académico de sus hijos/as.	75,00
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia.	Nº de conflictos de convivencia que han necesitado mediación entre los/las usuarios/as del proyecto.	4,00
Reforzar los hábitos diarios de higiene personal y salud alimentaria.	% de usuarios/as que siguen unos hábitos de higiene adecuados y una dieta equilibrada.	80,00

A12. XARXA LA FINESTRA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto XARXA LA FINESTRA es una experiencia de aprendizaje en red, de traspaso de saberes entre mujeres en situación de vulnerabilidad económica y social. En esta red de aprendizaje todas las participantes tienen algo a aprender y también algo a enseñar al resto.

Con él se promueve de forma transversal: la igualdad de género, la inserción socio-laboral de mujeres en situación de riesgo o exclusión social y la prevención de la violencia de género.

Se favorece el intercambio de recursos entre mujeres para que sean protagonistas en la participación y decisión en todos los ámbitos de su vida: social, laboral, económico y familiar.

Se facilita la integración de las diversas culturas favoreciendo la interculturalidad y la riqueza que ofrece la diversidad.

Se realizan talleres y actividades diversas participando y trabajando en red a nivel local y comarcal.

Está ubicado en el barrio de La Guardia en Sant Vicenç dels Horts (Barcelona).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	225,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	1.225,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	60,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejora de la socialización de las usuarias.	% de asistencia a los talleres.	80,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	% de usuarias que mejoran sus competencias básicas.	80,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	% de participación en las actividades específicas programadas.	90,00
Descubrir potencialidades de las usuarias en relación al mundo laboral.	Nº de usuarias que se implican en el propio proceso de búsqueda activa de empleo.	5,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	% de participación de las usuarias en las actividades programadas.	80,00

A13. FORMAT**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto FORMA'T está compuesto de diferentes acciones formativas dirigidas menores con dificultades cognitivas y/o conductuales:

UNIDAD ESCOLAR COMPARTIDA (UEC): Programa de adaptación curricular específica para alumnos/as matriculados en centros ordinarios de Educación Secundaria Obligatoria pero que por su perfil personal y su itinerario académico no pueden completar sus estudios en aula normalizada. A través de este recurso los/las alumnos/as adquieren los aprendizajes básicos correspondiente a la etapa educativa, a la vez que también adquieren competencias básicas a nivel personal y profesional que les facilitan su inmediata incorporación al mundo laboral o la posibilidad de continuar su formación académica y/o profesional.

MÓDULOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MOP): Talleres de Orientación Prelaboral dirigidos a alumnos/as de 3º de la ESO, derivados por los IES del municipio, en los cuales tienen una iniciación básica en diferentes perfiles profesionales: Diseño Gráfico, Serigrafía, Cocina, Iniciación Actividades en el tiempo libre, Carpintería, Fontanería, Soldadura, Atención al cliente, Estética, Peluquería, Jardinería y Pastelería.

TALLERES DE ESTUDIO ASISTIDO (TEA): Refuerzo escolar para los niños/as y adolescentes del municipio orientado al seguimiento y apoyo en las tareas escolares.

El proyecto se realiza en el barrio de La Guardia en Sant Vicenç dels Horts (Barcelona).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	15,00	6.850,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	110,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	110,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un entorno educativo adaptado a las necesidades de los/las jóvenes.	% de alumnos superan con éxito más del 80% de las asignaturas académicas.	60,00
Promover la adquisición de hábitos para la adaptación del alumno/a en el entorno educativo.	% de menores atendidos mejoran su expediente académico.	80,00
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia entre los alumnos/as.	Nº de conflictos de convivencia entre usuarios que han necesitado de mediación para resolverse.	4,00
Orientar la futura inserción del/ de la joven al mundo laboral.	% de asistencia a los talleres de orientación profesional.	100,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que se implican en el proceso académico de sus hijos/as.	75,00

A14. DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL - DIL**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo e inserción laboral de personas desempleadas y en riesgo de exclusión social.

KAUSAY: Itinerario de acompañamiento personalizado para jóvenes de 16 a 30 años que han abandonado o finalizado los estudios secundarios. Con el objetivo de asesorarles en su búsqueda de empleo o retorno al sistema educativo. Llevando a cabo acciones de acompañamiento y seguimiento personalizado, formación y/o derivación a otros recursos. Haciendo especial atención en los jóvenes que no poseen Graduado en Secundaria.

INCORPORA: Es un programa que tiene como objetivo facilitar la incorporación al mundo laboral de personas con dificultades, potenciando de una manera directa la capacidad de inserción. Ofrece un servicio de intermediación laboral que proporciona a los usuarios/as asesoramiento, orientación y acceso directo a una bolsa de ofertas de trabajo generadas por una red de entidades sociales de Cataluña.

PROGRAMAS DEL SERVICIO CATALÁN DE OCUPACIÓN: Agrupación de diferentes programas y proyectos de inserción laboral derivados por el SOC como: Xarxa d'Orientació, Agència de Col·locació e Integrals, destinados a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo. En todos ellos, se realizan actividades individualizadas y/o grupales donde se detectan necesidades personales y laborales, vinculadas a sus intereses, motivaciones y experiencias profesionales. Con el objetivo de mejorar su ocupabilidad laboral y facilitar el acceso al mercado de trabajo.

Está ubicado en el barrio de La Guardia en Sant Vicenç dels Horts (Barcelona).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	11.800,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	1.000,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la empleabilidad a través de itinerarios laborales.	% de asistencia a las sesiones formativas, individuales o grupales, programadas.	85,00
Articular itinerarios individualizados de inserción laboral y/o retorno al sistema educativo	% de personas para las que se elabora un itinerario laboral personalizado.	75,00
Ayudar a las personas a descubrir y potenciar sus competencias técnicas y de base.	% de participación en las sesiones de adquisición de competencias.	80,00
Ofrecer recursos a las personas en riesgo de exclusión social.	Nº de entrevistas individuales realizadas	1.000,00
Gestión en red con empresas del municipio	Nº de empresas contactadas	120,00
Gestión en red con empresas del municipio	Nº ofertas gestionadas.	80,00

Mejora de la autonomía de los usuarios en su inserción laboral.	% de personas que finalizan el itinerario de inserción laboral con éxito.	75,00
Gestión con recursos externos a los proyectos	% de personas derivadas a otros recursos formativos externos.	12,00

A15. SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y COORDINACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Asesoramiento específico en la elaboración de proyectos y en la solicitud y justificación de subvenciones. Desde un equipo multidisciplinar se coordina el apoyo a los proyectos locales, el intercambio y el proceso de mejora continuo.

La intervención con los destinatarios directos que principalmente son los directivos de cada centro local y los administradores/as, así como los equipos educativos de cada lugar, se realiza en el ámbito educativo de la acción social y en el de la gestión de proyectos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	3.448,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	105,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Asesorar en la elaboración de proyectos	Nº de consultas realizadas por trimestre.	15,00
Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de proyectos sociales.	Nº de convocatorias en que se ha presentado solicitud.	30,00
Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de proyectos sociales.	Nº de convocatorias en las que se ha presentado justificación.	30,00
Coordinar el proceso de asesoramiento y certificación de la calidad.	% de procesos esenciales elaborados	100,00
Coordinar el proceso de asesoramiento y certificación de la calidad.	% de procesos esenciales implementados.	100,00
Orientar en temas de gestión ordinarios.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	25,00
Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.	% de participación en reuniones de coordinación e información.	100,00
Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.	% de participación en encuentros formativos específicos.	75,00

A16. SOLIDARIDAD SOCIAL**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana**Descripción detallada de la actividad prevista:** Acciones de sensibilización y concienciación de la población en general, ante situaciones de pobreza y marginación social, en vistas a canalizar la solidaridad hacia proyectos de acción social.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	440,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	250,00	
Personas jurídicas	20,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Difundir la acción social que realiza la FdMA.	Noticias publicadas en la web de la FdMA.	50,00
Difundir la acción social que realiza la FdMA.	Edición de publicaciones con resultados anuales.	1,00
Sensibilizar a personas individuales, a grupos o a entidades privadas frente a las necesidades de los colectivos en situación de exclusión social en nuestra sociedad.	Nº de colaboradores	120,00
Potenciar el voluntariado social.	Nº de voluntarios que trabajan y colaboran en proyectos sociales de la FdMA.	150,00

A17. COOPERACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Congo,Guinea Ecuatorial,Costa de Marfil,Malí,México,Togo**Descripción detallada de la actividad prevista:** Apoyo a proyectos sociales y educativos en países en vías de desarrollo. Gestión de ayudas a entidades locales que trabajan por la educación y la promoción de niños/as, jóvenes y adultos en países de África y América latina, con una atención especial a los niños/as, jóvenes y a las mujeres, y a las etnias de cada lugar.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	% de financiación conseguida para cada proyecto en concreto.	75,00
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	Nº de personas/entidades comprometidas con la financiación del proyecto.	10,00

A18. CALIDAD EDUCATIVA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** En línea con la atención a los colectivos con mayor dificultad la FdMA apoya la acción educativa escolar a través de diferentes líneas de acción:

- Apoyo a proyectos educativos escolares para la mejora de la atención socioeducativa del alumnado en situación de exclusión social.
- Apoyo a la innovación educativa en centros escolares.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	7,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Sostener proyectos de atención a la diversidad educativa.	% de financiación conseguida para cada proyecto en concreto.	75,00
Apoyar la mejora y la innovación educativa en los centros escolares.	% de personas y grupos comprometidas con la financiación de cada proyecto.	75,00

A19. FORMACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Organización y gestión de actividades y cursos de formación específica en el ámbito educativo y social.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	150,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	560,00	
Personas jurídicas	10,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	Nº de cursos realizados	37,00
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	% de participantes que finalizan el curso de formación.	95,00
Mejorar la motivación personal en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que reconocen que la formación recibida mejora sus competencias personales y profesionales.	75,00
Mejorar la motivación personal en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que valoran positivamente la formación recibida.	85,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD N°1	ACTIVIDAD N°2	ACTIVIDAD N°3	ACTIVIDAD N°4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-1.390,40	-347,60
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-1.390,40	-347,60
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-242,55	-211,10	-68.693,79	-16.773,45
Gastos de personal	-11.315,32	0,00	-500.627,76	-73.909,07
Otros gastos de la actividad	-618,15	-175,65	-124.313,47	-31.078,36
Otros gastos de explotación	-618,15	-175,65	-124.313,47	-31.078,36
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	-1.920,00	-480,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	-212,24	-53,06
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-12.176,02	-386,75	-697.157,66	-122.641,54
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	12.176,02	386,75	697.157,66	122.641,54

RECURSOS	ACTIVIDAD N°5	ACTIVIDAD N°6	ACTIVIDAD N°7	ACTIVIDAD N°8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-400,00	-14.128,15	-8.139,89	-3.026,95
Gastos de personal	-17.725,28	-272.404,11	-256.224,51	-107.475,90

Otros gastos de la actividad	0,00	-43.429,58	-38.140,46	-15.453,55
Otros gastos de explotación	0,00	-43.429,58	-38.140,46	-15.453,55
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	-5.222,44
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-18.125,28	-329.961,84	-302.504,86	-131.178,84
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	18.125,28	329.961,84	302.504,86	131.178,84

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11	ACTIVIDAD Nº12
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-33,22	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	-33,22	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-1.576,99	-2.925,87	-8.851,34	-1.311,43
Gastos de personal	-64.255,19	-121.492,83	-127.626,82	-3.481,13
Otros gastos de la actividad	-5.531,70	-19.492,96	-14.612,60	-1.525,45
Otros gastos de explotación	-5.531,70	-19.492,96	-14.612,60	-1.525,45
Amortización del inmovilizado	-5.574,91	0,00	-485,95	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-27,60	-27,60	-23,64	-0,67
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-76.999,61	-143.939,26	-151.600,35	-6.318,68
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio				

Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	76.999,61	143.939,26	151.600,35	6.318,68

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº13	ACTIVIDAD Nº14	ACTIVIDAD Nº15	ACTIVIDAD Nº16
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	-10.400,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	-10.400,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-5.971,08	-4.675,96	-1.065,83	0,00
Gastos de personal	-151.406,12	-269.502,49	-78.173,99	0,00
Otros gastos de la actividad	-13.106,01	-23.969,32	-18.144,30	0,00
Otros gastos de explotación	-13.106,01	-23.969,32	-18.144,30	0,00
Amortización del inmovilizado	-526,05	-901,15	-128,50	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-28,08	-23,42	-40,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-171.037,34	-299.072,34	-97.552,62	-10.400,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	171.037,34	299.072,34	97.552,62	10.400,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº17	ACTIVIDAD Nº18	ACTIVIDAD Nº19
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-12.095,00	-954.618,22	0,00
a) Ayudas monetarias	-12.095,00	-954.618,22	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00

Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	-16.980,88
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	-4.885,59	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-12.095,00	-959.503,81	-16.980,88
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	12.095,00	959.503,81	16.980,88

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-978.884,44	0,00	-978.884,44
a) Ayudas monetarias	-978.884,44	0,00	-978.884,44
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-137.994,38	0,00	-137.994,38
Gastos de personal	-2.072.601,40	0,00	-2.072.601,40
Otros gastos de la actividad	-349.591,56	0,00	-349.591,56
Otros gastos de explotación	-349.591,56	0,00	-349.591,56
Amortización del inmovilizado	-15.239,00	0,00	-15.239,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-5.321,90	0,00	-5.321,90
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-3.559.632,68	0,00	-3.559.632,68
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	3.559.632,68	0,00	3.559.632,68

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD**Previsión de ingresos a obtener por la entidad**

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	20,76
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	915.776,38
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	1.407.475,95
Aportaciones privadas	1.236.359,59
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	3.559.632,68

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00