

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

PRIVADA MARIA AUXILIADORA

Nº REGISTRO:

1897EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2019 - 31/12/2019

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. EL GUA

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El GUA, cuyo nombre viene del hoyo de un tradicional juego con canicas, es un proyecto de refuerzo escolar que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, en el que se proponen diversas actividades dirigidas a reforzar el trabajo educativo que se realiza en la escuela y a abordar aspectos educativos como los hábitos de estudio, habilidades sociales, actitudes, valores, etc.

El proyecto está orientado a adolescentes, en situación de riesgo y exclusión social, con dificultades de aprendizaje por diversas causas, que solicitan clases de refuerzo para su-perar el curso académico pero que no tienen recursos económicos para conseguirlas.

El objetivo principal del proyecto, consiste pues, en un refuerzo escolar que pretende dotar a los participantes de recursos y estrategias para superar sus objetivos escolares.

El Gua hace conectar una serie de valores, hábitos y aspectos sociales que no sólo influyen positivamente en la mejora del resultado académico sino que además ayudan a la integra-ción grupal y social de los/las usuarios/as.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	760,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	5,00	460,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	35,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar en la etapa de la ESO.	Resultados académicos trimestrales y de curso positivos.	30,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Planes de trabajo personal.	35,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Asistencia regular y continua.	35,00
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Ambiente de convivencia.	35,00

A2. ALÇA'T**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto ALÇA'T, que en valenciano significa «levántate», es un taller de iniciación a la costura tanto a mano como a máquina, que se realiza en la ciudad de Valencia, en el barrio de Orriols, y dirigido a personas autóctonas e inmigrantes, que quieren hacer más sostenible la economía doméstica realizando las propias composturas, diseñando y confeccionando prendas para ellas o para miembros de su familia.

En el taller se cuida el ambiente positivo y de respeto, las relaciones personales, el poner en común los saberes y las riquezas que cada una posee. Y se continúa año tras año porque siempre hay alguna cosa que aprender.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	4,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	32,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la socialización de las usuarias.	Participantes que asisten habitualmente al taller de costura.	28,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	Nº Participantes que mejoran las competencias básicas.	25,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	Nº Participantes en las actividades culturales y festivas.	30,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	Nº de Participantes en las actividades de Aprendizaje e iniciativas compartidas.	32,00

A3. CENTRO DE DÍA LAURA VICUÑA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Día Laura Vicuña es recurso de atención integral a personas menores de edad o jóvenes en cuanto a que garantizan un apoyo y acompañamiento en su itinerario personal, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y desprotección, de exclusión e inadaptación social y de facilitar, si es el caso, itinerarios de inserción sociolaboral en las mejores condiciones posibles. Por ello, deberá procurarse que el centro sea el más adecuado a sus necesidades y se encuentre próximo a su entorno social y familiar, salvo que el interés del menor exija lo contrario.

Por ello prestan la atención y protección, la formación y el acompañamiento necesarios para que cada persona menor de edad o joven, superando las dificultades personales, sociales y familiares, desarrolle su propio proceso de recuperación de los recursos personales de relación consigo misma, con los grupos de socialización y con la comunidad.

El servicio del Centro de día Laura Vicuña, en función de las necesidades detectadas en los menores, las edades de éstos y las actividades que ofrece se organiza en base a dos Módulos:

- Módulo de apoyo convivencial y educativo: atenderán a la infancia y juventud, prioritariamente aquella que estén en situación de riesgo o desamparo, cuyo conflicto personal, familiar, ocupacional y de inserción social requiere de apoyo social y educativo.
- Módulo de inserción sociolaboral atenderán: a menores de edad de 14 a 18 años, prioritariamente aquellos que están en situación de riesgo o desamparo; y a jóvenes hasta los 25 años que precisen apoyo psicosocial, educativo y de adquisición de competencias profesionales en su proceso de desarrollo y emancipación.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	21,00	21.900,00
Personal con contrato de servicios	1,00	220,00
Personal voluntario	6,00	1.584,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	270,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Adquirir las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad.	Nº de menores atendidos en el Módulo de Apoyo Convivencial.	90,00
Adquirir las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad.	Nº de menores atendidos en el Módulo de Inserción SocioLaboral.	180,00
Potenciar el desarrollo de actividades que conlleven un uso adecuado del tiempo de ocio y permitan la adquisición de hábitos saludables.	Nº de Participantes en actividades de educativas y de ocio y tiempo libre: Teatro, Deporte, Dibujo, Artes Plásticas, Imagen Personal, Salidas y Excursiones, Celebraciones extraordinarias, Actividades de verano, Sala de Juegos, Campamento.	270,00
Iniciar y capacitar en las destrezas y conocimientos básicos de diferentes perfiles profesionales, que permitan a los jóvenes acceder al mercado laboral o reinsertarse en el sistema educativo.	Nº de usuarios/as del Módulo de Inserción Sociolaboral: Programas Formativos de Cualificación Básica y Pretalleres.	180,00

Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias.	Nº Intervenciones individuales con los menores y jóvenes (tutorías).	2.800,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias.	Intervenciones con las familias.	840,00
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores y familias.	Nº Personas atendidas en el Servicio de Atención Psicológica.	40,00
Conocer y poner en práctica las técnicas de búsqueda de empleo necesarias para su inserción laboral. Formación y orientación Laboral para la búsqueda de empleo.	Nº Participantes en la Formación y orientación Laboral para la búsqueda de empleo.	180,00

A4. CENTRO DE FORMACIÓN LAURA VICUÑA

Tipo: Propia

Sector: Social

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Formación Laura Vicuña de Torrent (Valencia) es una oferta formativa para mujeres que pretende la inserción social mediante experiencia formativa, de encuentro y socialización.

PROGRAMA MAIN

- CORTE Y CONFECCIÓN: Taller especializado de corte y confección donde las mujeres aprenden a cortar y realizar prendas. Tienen la posibilidad de obtener el título.
- DECORACIÓN: Taller en el que se realizan objetos decorativos. Se aprende a reciclar y a elaborar objetos con el menor coste posible. Se favorece la creatividad, desarrollan las destrezas manuales y fomenta el buen gusto y el trabajo bien hecho.
- PATRONAJE INDUSTRIAL: El taller de Patronaje Industrial se ofrece para mejorar las posibilidades de inserción en el mundo laboral. Se aprende a realizar patrones por tallas industriales. Una vez que han aprendido la elaboración del patrón, pueden realizar sus prendas. También se da la posibilidad de sacar el título de "patronista".
- ALFABETIZACIÓN Y CASTELLANO: Se ofrecen grupos de aprendizaje del español para emigrantes fomentando, sobre todo, la socialización desde el aprendizaje de normas básicas para la conversación y convivencia.
- TALLER SOLIDARIO: Momento de encuentro y puesta en común de las capacidades personales para realizar objetos para la venta solidaria destinada a proyectos de cooperación a países en vías de desarrollo.

CURSOS SERVEF

Cursos dirigidos a desempleados inscritos en el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (Servef).

_ Certificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Imagen Personal:

. Servicios Auxiliares de Peluquería.

. Servicios Auxiliares de Estética.

_ Certificados de Profesionalidad de nivel 1 de la Rama de Confección Industrial:

. Arreglos y Adaptaciones de prendas de vestir.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	4,00	3.500,00
Personal con contrato de servicios	1,00	160,00
Personal voluntario	10,00	5.360,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	230,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un lugar de encuentro, donde las mujeres se sientan acogidas.	Nº Total de Alumnados/as a los talleres y actividades.	230,00
Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas para afrontar las necesidades cotidianas.	% de Satisfacción de beneficiarios/as.	80,00
Ofrecer recursos diferenciados que respondan a las necesidades de alfabetización.	% de asistencia a los cursos ofertados.	75,00
Asesorar a cerca de los recursos disponibles en Torrent para cada situación	Nº de personas atendidas en el Servicio de	200,00

personal.	Atención Social.	
Mejorar el nivel de formación integral para facilitar la inserción en el mundo laboral. Nº de Alumnas que terminan los cursos y talleres (MAIN y FPO) 150 mujeres con nivel altos de aprovechamiento.	Nº de Alumnas que terminan los cursos y talleres (MAIN y FPO) 150 mujeres con nivel altos de aprovechamiento.	150,00
Mejorar el nivel de formación integral para facilitar la inserción en el mundo laboral.	Nº de Inserciones Laborales.	20,00
Potenciar el diálogo y el respeto mediante el conocimiento de otras culturas y religiones , y a través de temas de interés general que ayuden a transformar la realidad.	Nº de participantes al Taller Aprendiendo Juntas.	25,00

A5. EMPLEATE**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad Valenciana, España

Descripción detallada de la actividad prevista: EMPLÉATE” Es un servicio de orientación laboral del centro “Laura Vicuña” de TORRENT, con el objetivo de aumentar la inserción socio-laboral de las personas atendidas, proporcionando herramientas educativas, laborales y sociales válidas para su desarrollo evolutivo a corto, medio y largo plazo de cara a una mejora de su calidad de vida a través de la inserción educativa y laboral.

Ofrecemos un Servicio de Orientación individual basado en itinerarios de inserción y una oferta variada de formación: Taller de Formación de Nuevas Competencias Digitales para la Búsqueda Activa de Empleo y Formación Convenida con Empresas, talleres de Habilidades Sociales orientadas para la búsqueda activa de empleo:

- Orientación.
- Formación
- Prospección
- Gestión de Ofertas de Empleo.

Establecemos colaboraciones con empresas a través de convenios de colaboración, para conseguir inserciones laborales y/o la realización de prácticas no laborales y afianzamos el trabajo en red entre el Centro Laura Vicuña y las entidades dedicadas a la integración sociolaboral de jóvenes y mujeres de la provincia de Valencia.

En el proyecto de Empléate pueden participar todas las personas que están participando o han participado en algún proyecto del Centro y sus familias.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	1.950,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	350,00	
Personas jurídicas	110,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer y dominar todos aquellos instrumentos y técnicas que posibiliten al usuario realizar una búsqueda de empleo activa, planificada y organizada para la consecución de su objetivo profesional.	Nº de Usuarios Atendidos.	350,00
Conocer y dominar todos aquellos instrumentos y técnicas que posibiliten al usuario realizar una búsqueda de empleo activa, planificada y organizada para la consecución de su objetivo profesional.	Nº de Intervenciones individuales.	925,00
Mantener y ampliar los convenios colaboradores con las diferentes empresas para la inserción socio-laboral de los usuarios y alumnos/as del Centro.	Nº de Convenios de colaboración con entidades colaboradoras.	120,00
Fomentar cursos de Formación Convenida con Empresas dentro del Proyecto de Empleo.	Nº de Acciones formativas realizadas.	12,00
Conseguir inserciones laborales con las empresas colaboradoras.	Nº de Inserciones Laborales.	50,00
Conseguir ofertas de trabajo relacionadas con los candidatos de la bolsa de empleo gestionada por la entidad.	Nº de Ofertas de trabajo gestionadas por el proyecto.	50,00

A6. CENTRO SOCIOLABORAL ACTUR**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro Sociolaboral Actur es un recurso socioeducativo y formativo para jóvenes, especialmente del barrio del ACTUR, de Zaragoza. Pretende ser un espacio de formación teórico-práctica para jóvenes que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración, es decir, una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo quiere dar respuesta a las vulnerabilidades de la juventud de la zona, ser alternativa a la calle, fuente de motivación y prevenir las situaciones de riesgo que pudieran desembocar en fracaso personal y social.

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

SE OFRECEN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DE INSERCIÓN LABORAL:

- ESCOLARIZACIÓN EXTERNA – AULA TALLER (14-15 años): Recurso educativo externo vinculado a los IES. Dirigida a chicas menores de dieciséis años como una alternativa dentro de la escolarización obligatoria. Estas alumnas están matriculadas en ESO, orientadas por su Centro de enseñanza. Temporalidad: curso escolar.
- PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCI) (16-21 años): Dirigidos a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.
- PROGRAMA DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN: Dirigido principalmente a ex alumnos/as que están desempleados/as y quieren modificar su situación laboral y/o formativa. El programa de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	9,00	10.936,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	175,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Desarrollar hábitos y habilidades.	% de asistencia del alumnado .	80,00
Desarrollar actitudes.	% alumnado con nota diaria de actitud por encima de 5.	80,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente.	% de alumnado que aprueba la evaluación inicial, trimestral y final.	50,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente.	% de alumnado de cada Programa que tiene certificación.	60,00
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente.	% de alumnado que finaliza el curso.	80,00
Iniciar una formación profesional de base.	% de alumnado que van a prácticas.	50,00

Iniciar una formación profesional de base.	% de alumnado que superan el programa.	80,00
Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos y/o de empleo.	Nº de jóvenes atendidos/as en el Programa de seguimiento e inserción laboral.	10,00
Continuidad del proceso formativo/educativo	% de alumnado que manifiesta intención de continuar su proceso formativo en el curso siguiente en el momento de finalización del programa.	50,00

A7. CENTRO DE TIEMPO LIBRE SIN MUGAS**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el tiempo libre para niños/as y adolescentes entre 6 y 18 años. Es un proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

El CTL Sin Mugas, mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, el reconocimiento de las pautas culturales de los/as participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, se configura como una alternativa a la calle desarrollando una labor preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social, dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, social y educativo de los niños/as, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Se ofrece un acompañamiento integral y personalizado del niño/a y adolescente a través de las siguientes actividades:

ACTIVIDADES DIARIAS: refuerzo educativo, actividades deportivas y socioculturales, ludoteca y talleres diversificados entre otras.

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA: noches alternativas, salidas, excursiones, convivencias, encuentros deportivos y otros encuentros lúdicos.

ACTIVIDADES DE VERANO: el campamento urbano

ACTIVIDADES DE NAVIDAD Y SEMANA SANTA: colonias urbanas

ESCUELA EN FAMILIA: También dispone de programas de orientación y seguimiento de las familias. El proyecto de escuela en familia aporta la intención educativa como eje transversal al resto de actividades del CTL SIN MUGAS. Con la finalidad de potenciar en cada una de las familias participantes las mejores condiciones posibles para el ejercicio de la parentalidad positiva, partiendo de la realidad en la que viven, valorando positivamente lo que cada uno/a es y los logros alcanzados desde un ambiente educativo

La metodología utilizada es activa, dinámica y participativa (dinámicas de grupo, coloquios, debates, exposiciones, dramatizaciones,) con el fin de lograr la máxima implicación de los padres. Actividades:

- Entrevistas personales en las que se tratan temas relacionados con el proceso evolutivo de los menores.
- Fiestas, celebraciones y actividades de ocio compartido.
- Diálogos con la mirada: sesiones semanales en las que se trabaja las habilidades emocionales y comunicativas con las madres, grupo de crecimiento personal y gestión emocional
- Talleres educativos familiares: "Aprender Juntos Crecer en familia". Talleres educativos a través de sesiones en los que participan toda la familia.
- Espacio familiar de 0 a 3 años: Centro Materno infantil, encuentros semanales en los que se trabaja el cuidado, la crianza y la creación de vínculos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	14,00	16.412,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	210,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer una alternativa de ocio a la calle a los niños/as y jóvenes, especialmente a los más desfavorecidos.	Grado de satisfacción de los beneficiarios del proyecto.	135,00

Desarrollar actitudes, hábitos y habilidades que afiancen la madurez y autonomía personal.	Nº de actividades en las que se han trabajado de forma específica hábitos de salud, habilidades sociales y autonomía personal.	45,00
Fomentar aquellas competencias familiares que constituyen mecanismos protectores y reducir los factores de riesgo que dificultan el desarrollo integral de los miembros de la unidad familiar.	% de familias de menores inscritos en el CTL participan en entrevistas de seguimiento familiar.	75,00
Trabajar de forma coordinada con los agentes educativos y sociales que intervienen con los menores atendidos.	Nº de intervenciones realizadas con agentes sociales y educativos.	25,00
Prevenir las situaciones de riesgo de exclusión social de los jóvenes del Actur mediante actividades de ocio y tiempo libre.	Nº de menores atendidos en situación de riesgo.	135,00
Lograr una inserción social adecuada en el entorno en el que residen los menores.	Nº de actividades comunitarias y/o abiertas al barrio realizadas.	20,00
Realizar acompañamientos individualizados a menores en situación de riesgo.	Nº de planes educativos individualizados realizados.	135,00
Fomentar la parentalidad positiva a través de los servicios de la escuela en familia.	% de familias de menores inscritos en el CTL participan en los servicios de la escuela en familia.	50,00

A8. MAIN MUJER**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El programa Main Mujer es un recurso para la promoción, formación e inserción social de Adultos, preferentemente de la mujer.

Ofrece atención, acogida, asesoramiento, intervención, seguimiento y espacios de encuentro.

Se cuida de forma especial la integración socio-afectiva de las personas participantes y se potencia la relación grupal a través de actividades formativas lúdicas y culturales.

Dentro del programa se desarrolla un proyecto de inmersión lingüística y cultural dirigido en especial a la población inmigrante del entorno, que tiene por objetivo enseñar el idioma y la cultura locales a personas de distintas procedencias y así promover su integración.

El proyecto se desarrolla en 3 fases:

Acogida

Intervención,

Seguimiento y evaluación

La intervención se concreta en:

EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS: Alfabetización y Formación básica.

TALLERES DIVERSIFICADOS: Crecimiento personal, Talleres creativos, Taller Cuida tu cuerpo, Tecnologías de la información y la comunicación, y Habilidades para el empleo.

ESPAÑOL PARA INMIGRANTES: Aprendizaje de la lengua y de la cultura del país de acogida

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS: salidas culturales, fiestas y celebraciones, charlas, monográficos; estas actividades se realizan a lo largo de todo el año. Asimismo, se realiza una jornada intercultural con el fin de crear un espacio de encuentro e interrelación desde la diversidad y la interculturalidad para favorecer el conocimiento, la convivencia y el respeto mutuo

Además se cuenta con un aula de conciliación para niños de 1 a 5 años para los menores cuyas madres/padres están realizando alguna de las actividades del proyecto.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	5.170,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	20,00	1.400,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	300,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la autoestima y el autoconcepto mediante el aprendizaje de habilidades.	Grado de incremento en autonomía y empoderamiento.	60,00
Mejorar la autoestima y el autoconcepto mediante el aprendizaje de habilidades.	Grado de satisfacción expresado en las	80,00

	encuestas de satisfacción.	
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	Nº de actividades de convivencia propuestas al año.	12,00
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	Nº de participantes en actividades y relación positiva entre ellas.	75,00
Aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para romper la brecha digital.	Nº de participantes y nivel de participación en las sesiones formativas.	50,00
Prestar especial atención a las necesidades de las mujeres inmigrantes.	% Seguimiento individualizado.	100,00

A9. PAM A PAM**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** PAM A PAM: PARAULA I MANS es un proyecto intercultural de integración social para personas migradas, que se desarrolla en el barrio de La Maurina de la ciudad de Terrassa (Barcelona).

Se trata una oferta formativa para todas aquellas personas migradas que se encuentran en situación de analfabetismo o cuyos niveles de comprensión y uso del castellano y catalán son muy limitados por tener una lengua materna no románica. Se pretende dotar a estas personas de las herramientas necesarias para mejorar su situación, facilitando su incorporación positiva al tejido social y a su vez al mundo laboral.

El proyecto nace de la convicción de que el ayudar a las personas migradas a conocer el idioma del lugar donde viven es el primer paso para romper las barreras de la exclusión. Sin la comprensión y el dominio básico del idioma del entorno, no hay comunicación, y sin comunicación no hay integración ni convivencia.

Aunque el eje principal del proyecto es la ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA de las personas migradas se incluyen dentro del proyecto otras actividades para complementar su formación, como son la teórica del carné de conducir y el espacio de confección. Así como actividades puntuales culturales y/o lúdicas para favorecer tanto el conocimiento de la cultura de acogida como para facilitar su socialización.

Las actividades que se ofrecen son:

LETRA VIVA: Clases de alfabetización y nivel inicial. Comprensión y expresión oral y escrita de lengua castellana y/o catalana. Trabajo en grupos reducidos por niveles.

DABAR: Comprensión y expresión oral. Mesas de conversación.

ACELERANDO: Clases para la obtención de la teórica del carné de conducir. Se adapta al nivel de conocimiento de la lengua para que puedan seguir las clases y superar el examen teórico del carné de conducir.

También se ofrecen otras ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Charlas formativas sobre temas de interés.
- Salidas culturales y lúdicas.
- Actividades interculturales (celebraciones, actos culinarios, etc. de los distintos países de los que proceden las personas participantes y autóctonos).
- Espacio Hazlo Tú: Espacio para la realización de proyectos personales de costura y confección.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	6,00	2.270,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	17,00	3.400,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	200,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar el aprendizaje de la lengua como herramienta fundamental para inserción social.	Nº de participantes en el programa/proyecto.	180,00
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	Nº de acciones realizadas.	12,00

Utilizar las herramientas TIC como método de aprendizaje y como enseñanza para disminuir la brecha digital en el colectivo inmigrante.	% de alumnos que han aprendido a usar las TIC para el aprendizaje del idioma	60,00
Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres inmigrantes, para que tengan un proceso de integración en igualdad de condiciones.	% mujeres en el proyecto.	70,00

A10. EL VIVER**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto EL VIVER es un proyecto de atención integral al colectivo inmigrante del barrio de La Maurina de Terrassa (Barcelona) que se inició en enero de 2014. Engloba una serie de actuaciones que tienen como objetivo impulsar el desarrollo integral de las personas migradas de manera plena y autónoma, en especial las que se encuentran en una situación de más vulnerabilidad. También tiene como objetivo fomentar la convivencia desde una visión positiva de la interculturalidad y la diversidad.

Para ello se ha implementado una serie de acciones que se pueden englobar en cinco grandes ejes:

SERVICIOS: Se ofrecen una serie de servicios con el fin de dar una atención personalizada a la persona participante y dar respuesta a problemáticas recurrentes en este colectivo. Se dispone del servicio de acogida, derivación, mediación y del servicio de orientación personal.

TALLERES DE HABILIDADES SOCIALES Y FORMATIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: Talleres formativos (confección industrial, atención al público y ayudante de cocina).

ESPACIO DE INTERCAMBIO Y GRUPO DE APOYO MUTUO: Un espacio en el que las mismas participantes del proyecto son las que comparten sus conocimientos con el resto de personas, comparten experiencias y se apoyan a cumplir objetivos. También cuenta con un grupo de crecimiento personal.

INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS: Consta de una actividad de refuerzo escolar para menores, con 4 horas de atención directa por participante, durante el curso escolar, y de 9 a 11 horas semanales por participante en el mes de julio. Estas actividades se complementan con el trabajo con las familias, con actividades dirigidas a ellas.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN: actividades de convivencia, actividades culturales, actividades para fomentar la salud, de género, actividades interculturales, etc.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	5.650,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	280,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Impulsar la atención integral, a nivel personal y social, de las personas migradas	Nº total de personas atendidas en el marco del proyecto.	280,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de participantes atendidos/as en acciones de formación.	70,00
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de acciones formativas ofertadas.	11,00
Facilitar el proceso de acomodación y acogida de la población migrada	Nº de acciones de orientación y acogida.	275,00
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas para	Nº de sesiones individuales de	

mejorar su integración	capacitación.	250,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores de las familias migradas	Nº de participantes	50,00
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores de las familias migradas	% de participantes que mejoran sus resultados académicos	60,00
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina y prevenir y reducir los conflictos comunitarios y familiares que puedan surgir derivados de problemas interculturales	Nº de acciones programadas	20,00

A11. CENTRO AMIGOS**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

El CENTRO AMIGOS es un Centro Diario y un Centro Abierto al mismo tiempo, donde se realiza una labor educativa, fuera del horario escolar, que ayuda, estimula y potencia la estructuración y desarrollo de la personalidad y la socialización, la adquisición de conocimientos básicos y tiempo libre, y compensa las necesidades socioeducativas de los niños/as atendidas.

La vida del Centro Abierto Centro Amigos gira alrededor de múltiples actividades: refuerzo educativo, talleres (cocina, manualidades, teatro, deportes, internet, magia, etc.) y actividades como salidas a la playa o a la montaña, fines de semana lúdicos y fiestas.

Además de todas estas actividades concretas se realiza un trabajo específico y continuado con las familias, y un seguimiento y acompañamiento de cada uno/a de los menores.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	8,00	7.500,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	8,00	1.720,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	210,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Adquirir competencias y aprendizajes.	% de mejora en los expedientes escolares.	80,00
Compensar déficits educativos.	% de asistencia regular a la escuela y al	95,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que se implican en el	75,00
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia.	Nº de conflictos de convivencia que han	4,00
Reforzar los hábitos diarios de higiene personal y salud alimentaria.	% de usuarios/as que siguen unos hábitos	80,00

A12. XARXA LA FINESTRA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El proyecto XARXA LA FINESTRA es una experiencia de aprendizaje en red, de traspaso de saberes entre mujeres en situación de vulnerabilidad económica y social. En esta red de aprendizaje todas las participantes tienen algo a aprender y también algo a enseñar al resto.

Con él se promueve de forma transversal: la igualdad de género, la inserción socio-laboral de mujeres en situación de riesgo o exclusión social y la prevención de la violencia de género.

Se favorece el intercambio de recursos entre mujeres para que sean protagonistas en la participación y decisión en todos los ámbitos de su vida: social, laboral, económico y familiar.

Se facilita la integración de las diversas culturas favoreciendo la interculturalidad y la riqueza que ofrece la diversidad.

Se realizan talleres y actividades diversas participando y trabajando en red a nivel local y comarcal.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	1.225,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	60,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejora de la socialización de las usuarias.	% Asistencia a los talleres.	80,00
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	% de participantes que mejoran sus competencias básicas.	80,00
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	% de participación en las actividades específicas programadas.	90,00
Descubrir potencialidades de las usuarias en relación al mundo laboral.	Nº de participantes que se implican en el propio proceso de búsqueda activa de empleo.	5,00
Fomentar la autoestima de las usuarias.	% de participación en las sesiones programadas.	80,00

A13. FORMA'T**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El proyecto FORMA'T está compuesto de diferentes acciones formativas dirigidas menores con dificultades cognitivas y/o conductuales:

UNIDAD ESCOLAR COMPARTIDA (UEC): Programa de adaptación curricular específica para alumnos/as matriculados en centros ordinarios de Educación Secundaria Obligatoria pero que por su perfil personal y su itinerario académico no pueden completar sus estudios en aula normalizada. A través de este recurso los/las alumnos/as adquieren los aprendizajes básicos correspondiente a la etapa educativa, a la vez que también adquieren competencias básicas a nivel personal y profesional que les facilitan una recuperación de su imagen personal, social y formativa, no desde el fracaso sino desde la oportunidad. Eso les permite resituarse y plantearse la posibilidad de continuar su formación académica y/o profesional.

MÓDULOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MOP): Talleres de Orientación Prelaboral dirigidos a alumnos/as de 3º de la ESO, derivados de los Institutos del municipio, en los cuales tienen una iniciación básica en diferentes perfiles profesionales: Diseño Gráfico, Serigrafía, Cocina, Iniciación Actividades en el tiempo libre, Carpintería, Fontanería, Soldadura, Atención al cliente, Estética, Peluquería, Jardinería y Pastelería.

TALLERES DE ESTUDIO ASISTIDO (TEA): Refuerzo escolar para los niños/as y adolescentes del municipio orientado al seguimiento y apoyo en las tareas escolares.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	15,00	6.850,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	110,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer un entorno educativo adaptado a las necesidades de los/las jóvenes.	% de alumnado que supera con éxito más del 80% de las asignaturas académicas.	80,00
Promover la adquisición de hábitos para la adaptación del alumno/a en el entorno educativo.	% de menores atendidos mejoran su expediente académico	80,00
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia entre los alumnos/as.	Nº de conflictos de convivencia entre participantes que han necesitado de mediación para resolverse	4,00
Orientar la futura inserción del/ de la joven al mundo laboral i/o formativo.	% de asistencia a los talleres profesionalizadores diseñados.	100,00
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	% de familias que se implican en el proceso académico de sus hijos/as	75,00

A14. DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL - DIL**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Cataluña, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo e inserción laboral de personas desempleadas y en riesgo de exclusión social.

KAUSAY: Itinerario de acompañamiento personalizado para jóvenes de 16 a 30 años que han abandonado o finalizado los estudios secundarios. Con el objetivo de asesorarles en su búsqueda de empleo o retorno al sistema educativo. Llevando a cabo acciones de acompañamiento y seguimiento personalizado, formación y/o derivación a otros recursos. Haciendo especial atención en los jóvenes que no poseen Graduado en Secundaria.

INCORPORA: Es un programa que tiene como objetivo facilitar la incorporación al mundo laboral de personas con dificultades, potenciando de una manera directa la capacidad de inserción. Ofrece un servicio de intermediación laboral que proporciona a los usuarios/as asesoramiento, orientación y acceso directo a una bolsa de ofertas de trabajo generadas por una red de entidades sociales de Cataluña.

PROGRAMAS DEL SERVICIO CATALÁN DE OCUPACIÓN: Agrupación de diferentes programas y proyectos de inserción laboral derivados por el SOC como: Xarxa d'Orientació, y Agència de Col·locació destinados a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo. En todos ellos, se realizan actividades individualizadas y/o grupales donde se detectan necesidades personales y laborales, vinculadas a sus intereses, motivaciones y experiencias profesionales. Con el objetivo de mejorar su ocupabilidad laboral y facilitar el acceso al mercado de trabajo.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,00	11.800,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	1.000,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la empleabilidad a través de itinerarios laborales.	% de asistencia a las sesiones formativas individuales o grupales, programadas.	85,00
Articular itinerarios individualizados de inserción laboral y/o retorno al sistema educativo	% de personas para las que se elabora un itinerario laboral personalizado	75,00
Ayudar a las personas a descubrir y potenciar sus competencias técnicas y de base.	% de participación en las sesiones de adquisición de competencias.	80,00
Ofrecer recursos a las personas en riesgo de exclusión social.	Nº de entrevistas individuales realizadas	1.000,00
Gestión en red con empresas del municipio	Número de empresas contactadas	120,00
Gestión en red con empresas del municipio	Número de ofertas gestionadas	80,00
Mejora de la autonomía de los participantes en su inserción laboral	% de personas que finalizan el itinerario de inserción laboral con éxito	75,00
Gestión con recursos externos a los proyectos	Número de convenios y/o alianzas firmadas con otros recursos.	12,00

Gestión con recursos externos a los proyectos	% de personas derivadas a otros recursos laborales o formativos	12,00
---	---	-------

A15. ACCIÓN SOCIAL**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Asesoramiento específico en la elaboración de proyectos y en la solicitud y justificación de subvenciones. Desde un equipo multidisciplinar se coordina el apoyo a los proyectos locales, el intercambio y el proceso de mejora continuo.

La intervención con los destinatarios directos que principalmente son los directivos de cada centro local y los administradores/as, así como los equipos educativos de cada lugar, se realiza en el ámbito educativo de la acción social y en el de la gestión de proyectos.

Acciones de sensibilización y concienciación de la población en general, ante situaciones de pobreza y marginación social, en vistas a canalizar la solidaridad hacia proyectos de acción social.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	3.448,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	250,00	
Personas jurídicas	25,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Asesorar en la elaboración de proyectos sociales.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	15,00
Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de los proyectos sociales.	Nº de convocatorias en que se ha presentado solicitud.	45,00
Coordinar el proceso de calidad.	% de propuestas de mejora realizadas con éxito.	6,00
Orientar en temas de gestión ordinarios.	Nº de consultas realizadas por trimestre.	25,00
Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.	% de participación en reuniones de coordinación e información.	100,00
Difundir la acción social realiza la FdMA.	Nº de noticias anuales publicadas en la web.	50,00
Sensibilizar a personas individuales, a grupos o a entidades privadas frente a las necesidades de los colectivos en situación de exclusión social en nuestra sociedad.	Nº de colaboradores activos.	120,00
Potenciar el voluntariado social.	Nº de voluntarios/as que trabajan y colaboran en proyectos sociales de la FdMA.	150,00

A16. COOPERACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Congo,Guinea Ecuatorial,Costa de Marfil,Malí,México,Togo**Descripción detallada de la actividad prevista:** Apoyo a proyectos sociales y educativos en países en vías de desarrollo. Gestión de ayudas a entidades locales que trabajan por la educación y la promoción de niños/as, jóvenes y adultos en países de África y América latina, con una atención especial a los niños/as, jóvenes y a las mujeres, y a las etnias de cada lugar.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	% de financiación conseguida para cada proyecto en concreto.	75,00
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	Nº de personas/entidades comprometidas con la financiación de los proyectos.	5,00

A17. CALIDAD EDUCATIVA**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** En línea con la atención a los colectivos con mayor dificultad la FdMA apoya la acción educativa escolar a través de diferentes líneas de acción:

- Apoyo a proyectos educativos escolares para la mejora de la atención socioeducativa del alumnado en situación de exclusión social.
- Apoyo a la innovación educativa en centros escolares.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	7,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Sostener proyectos de atención a la diversidad educativa.	% de financiación conseguida para cada proyecto.	75,00
Apoyar la mejora y la innovación educativa en los centros escolares.	% de personas y grupos comprometidas con la financiación de cada proyecto.	75,00

A18. FORMACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Organización y gestión de actividades y cursos de formación específica en el ámbito educativo y social.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	900,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	55,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	Nº de cursos realizados.	65,00
Mejorar la capacitación humana, técnica y profesional del personal contratado.	% de participantes que finalizan el curso de formación.	95,00
Potenciar la motivación profesional en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que reconocen que la formación recibida mejora sus competencias personales y/o profesionales.	75,00
Potenciar la motivación profesional en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	% de personas que valoran positivamente la formación recibida.	85,00

A19. ITINERARIOS INTEGRALES DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL PARA JÓVENES**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Aragón

Descripción detallada de la actividad prevista: Proyecto dirigido a jóvenes de 14 a 30 años que abandonan los estudios, bien al finalizar la Educación Primaria o comenzada la Educación Secundaria Obligatoria; fuera de Programa y atendiendo al perfil de las personas que se acercan a nuestra Entidad, también contempla la intervención con personas adultas paradas de larga duración. En todos los casos, se trata de personas con niveles formativos muy bajos y sin cualificación profesional, y a las que se les proporciona una segunda oportunidad para alcanzar el nivel de formación básica y/o profesional suficiente que les dé acceso a una formación de mayor nivel, continuar su formación y/o dirigirse a la búsqueda activa de empleo, todo ello a través de un Itinerario Individual para cada participante.

Ese Itinerario Individual se desarrolla a través de dos vías, formativa o laboral, teniendo como fin último la inserción sociolaboral, con sus diferentes fases dentro de un itinerario personal de entradas y salidas: acogida para la identificación y valoración del nivel formativo, intereses y necesidades de cada joven, diagnóstico y la elaboración de un plan personalizado de actuación.

A partir de ahí, en el caso de itinerario formativo: selección de las ofertas formativas más adecuadas, elección del proceso formativo, y seguimiento de su incorporación y participación en un nivel formativo mayor; terminada la fase formativa, se orientará y acompañará al siguiente paso, bien sea la continuación de la formación o el acceso al mundo laboral.

En el caso de itinerario de inserción laboral: acogida, entrevista de competencias, derivación a orientación laboral, grupo formativo laboral o talleres de empleo-búsqueda activa de empleo y por último, a intermediación, contratación, seguimiento y refuerzo. A lo largo de todo el proceso, se contará con apoyo psicosocial.

Para todos los itinerarios se cuenta además con un importante conjunto de acciones transversales: alfabetización en español o inmersión lingüística, habilidades socio-emocionales, desarrollo de competencias, orientación educativa, intervención psicosocial, orientación e inserción sociolaboral y tutorías de acompañamiento y seguimiento.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	2,82
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	110,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Insertar, como resultado de la intervención del proyecto, al joven en estructuras educativas, laborales y sociales con mayor grado de generalización, sirviendo de etapa intermedia y de estructura de apoyo para su proceso de transición.	% Inserción educativa / continuación de estudios.	70,00
Insertar, como resultado de la intervención del proyecto, al joven en estructuras educativas, laborales y sociales con mayor grado de generalización, sirviendo de etapa intermedia y de estructura de apoyo para su proceso de transición.	% Búsqueda de empleo.	20,00
Insertar, como resultado de la intervención del proyecto, al joven en estructuras educativas, laborales y sociales con mayor grado de generalización, sirviendo de etapa intermedia y de estructura de apoyo para su proceso de transición.	% Inserción laboral.	10,00
Insertar, como resultado de la intervención del proyecto, al joven en estructuras educativas, laborales y sociales con mayor grado de generalización, sirviendo de etapa intermedia y de estructura de apoyo para su proceso de transición.	Nº de jóvenes que reciben un apoyo psicosocial durante su itinerario.	55,00

Insertar, como resultado de la intervención del proyecto, al joven en estructuras educativas, laborales y sociales con mayor grado de generalización, sirviendo de etapa intermedia y de estructura de apoyo para su proceso de transición.	Nº empresas colaboradoras: acogen prácticas / contratan.	15,00
Desarrollar actitudes, hábitos, habilidades y conocimientos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía y el acceso a una relación laboral y social estable.	Nº de jóvenes que alcanzan los objetivos individuales en su itinerario.	70,00
Desarrollar actitudes, hábitos, habilidades y conocimientos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía y el acceso a una relación laboral y social estable.	Nº de itinerarios en los que se mantiene la coordinación con Servicios Sociales públicos (Gobierno de Aragón y/o Ayuntamiento de Zaragoza).	75,00
Desarrollar actitudes, hábitos, habilidades y conocimientos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía y el acceso a una relación laboral y social estable.	Nº de itinerarios en los que se mantiene coordinación con otros recursos sociales (tipología).	55,00
Desarrollar actitudes, hábitos, habilidades y conocimientos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía y el acceso a una relación laboral y social estable.	% de ejecución de las acciones formativas de carácter profesional con respecto a lo previsto.	75,00
Mejorar actitudes y conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente, recuperando los niveles básicos de escolaridad e iniciando una formación profesional de base.	Nº de jóvenes que superan satisfactoriamente la formación cursada.	66,00
Mejorar actitudes y conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente, recuperando los niveles básicos de escolaridad e iniciando una formación profesional de base.	% porcentaje de jóvenes que acceden a una titulación y/o acreditación oficial al finalizar su Itinerario.	40,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-725,00	-200,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-725,00	-200,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-431,13	-103,42	-48.637,95	-13.417,36
Gastos de personal	-14.381,71	0,00	-510.337,16	-104.540,24
Otros gastos de la actividad	-1.306,04	-1.008,07	-113.845,49	-31.387,43
Otros gastos de explotación	-1.306,04	-1.008,07	-113.845,49	-31.387,43
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	-1.812,50	-500,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	-428,48	-118,20
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-16.118,88	-1.111,49	-675.786,58	-150.163,23
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	16.118,88	1.111,49	675.786,58	150.163,23

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-75,00	-46,38	-30,25	-24,20
a) Ayudas monetarias	-75,00	-46,38	-30,25	-24,20
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-5.031,51	-9.351,69	-6.425,37	-3.268,32
Gastos de personal	-45.215,26	-318.198,95	-274.498,59	-75.362,70
Otros gastos de la actividad	-18.822,10	-17.799,65	-37.900,48	-12.745,76
Otros gastos de explotación	-18.822,10	-17.799,65	-37.900,48	-12.745,76

Amortización del inmovilizado	-187,50	0,00	-588,29	-1.225,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-44,33	-182,33	-118,91	-95,13
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-69.375,70	-345.579,00	-319.561,89	-92.721,11
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	69.375,70	345.579,00	319.561,89	92.721,11

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11	ACTIVIDAD Nº12
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-1.263,51	-6.121,13	-10.121,32	-223,35
Gastos de personal	-58.880,04	-123.384,44	-146.021,40	-4.553,50
Otros gastos de la actividad	-4.809,47	-35.049,33	-34.795,85	-1.944,61
Otros gastos de explotación	-4.809,47	-35.049,33	-34.795,85	-1.944,61
Amortización del inmovilizado	-928,29	-2.870,12	-3.910,69	-401,37
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-34,23	-34,23	-18,60	-0,29
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-65.915,54	-167.459,25	-194.867,86	-7.123,12
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00

TOTAL RECURSOS PREVISTOS	65.915,54	167.459,25	194.867,86	7.123,12
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº13	ACTIVIDAD Nº14	ACTIVIDAD Nº15	ACTIVIDAD Nº16
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-15.144,55	-6.000,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-15.144,55	-6.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-9.390,10	-4.484,41	-929,55	0,00
Gastos de personal	-157.230,54	-172.346,64	-100.357,14	0,00
Otros gastos de la actividad	-17.908,33	-16.850,57	-13.226,98	0,00
Otros gastos de explotación	-17.908,33	-16.850,57	-13.226,98	0,00
Amortización del inmovilizado	-385,27	-522,87	-170,70	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-15,91	-32,53	-543,03	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-184.930,15	-194.237,02	-130.371,95	-6.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	184.930,15	194.237,02	130.371,95	6.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº17	ACTIVIDAD Nº18	ACTIVIDAD Nº19
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-987.314,69	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	-987.314,69	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	-800,00
Gastos de personal	0,00	-76.150,00	-49.825,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	-3.375,00
Otros gastos de explotación	0,00	0,00	-3.375,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00

Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-5.108,68	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-992.423,37	-76.150,00	-54.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	992.423,37	76.150,00	54.000,00

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-1.009.560,07	0,00	-1.009.560,07
a) Ayudas monetarias	-1.009.560,07		-1.009.560,07
b) Ayudas no monetarias	0,00		0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00		0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00		0,00
Aprovisionamientos	-120.000,12		-120.000,12
Gastos de personal	-2.231.283,31		-2.231.283,31
Otros gastos de la actividad	-362.775,16	0,00	-362.775,16
Otros gastos de explotación	-362.775,16		-362.775,16
Amortización del inmovilizado	-13.502,60		-13.502,60
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00		0,00
Gastos financieros	-6.774,88		-6.774,88
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00		0,00
Diferencias de cambio	0,00		0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00		0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00		0,00
Total gastos	-3.743.896,14	0,00	-3.743.896,14
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00		0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00		0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00		0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	3.743.896,14	0,00	3.743.896,14

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	955.847,70
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	1.346.675,89
Aportaciones privadas	1.441.372,55
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	3.743.896,14

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00



Texto presentado en el Registro Electrónico

CIF:

G61672382

Denominación / Razón Social:

FUNDACIO PRIVADA MARIA AUXILIADORA

ASUNTO:

496 Fundaciones. Protectorado. Remisión de los planes de actuación.

Organismo:

12080 Subdirección General del Protectorado de Fundaciones

Tipo de Notificación:

Las comunicaciones y notificaciones relativas a la tramitación del presente expediente se realizarán mediante comparecencia electrónica en la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de acuerdo con el artículo 41.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Teléfono:

686861973

EJERCICIO:

2019

tipoModeloPlanes:

NUEVO PLAN DE ACTUACIÓN

Certificación del acuerdo adoptado por el Patronato, firmada por el Secretario con el visto bueno del Presidente:

FdMA_CERTIFICADOPA_2019firmadoX.pdf, resumen digital (MD5):434a4bf0461073b1ffee32820e039573

Plan de actuación:

2019 FdMA_PLAN_ACTUACION.pdf, resumen digital (MD5):743e55308db267a75c2c98762b384b85

IMPORTANTE:

El solicitante declara formalmente que la documentación anexada coincide fielmente con el original.