

# PLAN DE ACTUACIÓN

**FUNDACIÓN:** Fundación Privada María Auxiliadora

**Nº REGISTRO:** 1897 Registro de Fundaciones de competencia estatal

**EJERCICIO:** 01/01/2017 - 31/12/2017

**DATOS DE LA ENTIDAD:**

Domicilio: Paseo San Juan Bosco, 24

Localidad: Barcelona

Código Postal: 08017

Provincia: Barcelona

Correo electrónico: fundacionma@salesianas.net

Teléfono: 93 206 50 00 / 93 206 50 06 / 686 861 973

Persona de contacto: María Jesús Sánchez Fuertes, Directora General

## 1.- ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN

### ACTIVIDAD 1:

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>EL GUA</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0391
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Reig Genovés, 12-14 – 46019 Valencia 616 268 243 – <a href="mailto:elgua@salesianas.net">elgua@salesianas.net</a>

#### B) Descripción detallada de la actividad.

El GUA, cuyo nombre viene del hoyo de un tradicional juego con canicas, es un proyecto de refuerzo escolar en el que se proponen diversas actividades dirigidas a reforzar el trabajo educativo que se realiza en la escuela y a abordar aspectos educativos como los hábitos de estudio, habilidades sociales, actitudes, valores, etc.

El proyecto está orientado a adolescentes, en situación de riesgo y exclusión social, con dificultades de aprendizaje por diversas causas, que solicitan clases de refuerzo para superar el curso académico pero que no tienen recursos económicos para conseguirlas.

El objetivo principal del proyecto, consiste pues, en un refuerzo escolar que pretende dotar a los participantes de recursos y estrategias para superar sus objetivos escolares.

El Gua hace conectar una serie de valores, hábitos y aspectos sociales que no sólo influyen positivamente en la mejora del resultado académico sino que además ayudan a la integración grupal y social de los/las usuarios/as.

#### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	717
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	5	817

#### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	35
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria.	Resultados académicos trimestrales y de curso.	% del total de usuarios/as aprueban el curso en su totalidad. % del total de usuarios/as que pasan de curso con alguna materia pendiente. % del total de usuarios/as que no superan el curso pero que ha realizado un esfuerzo y un trabajo continuo.
Mejorar la autoestima y ayudar a adquirir capacidades y habilidades básicas.	Plan de trabajo personal. Asistencia regular y continua. Ambiente de convivencia.	Nº de Planes de trabajo elaborados y evaluados positivamente con la participación del menor y su familia. 95% de asistencia a las actividades durante el curso escolar. Conflictos 0 o casi inexistentes entre los/las adolescentes.

## ACTIVIDAD 2:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>ALÇA'T</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0591
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Reig Genovés, 14-16 – 46019 Valencia 616 268 243 – <a href="mailto:alcat@salesianas.net">alcat@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>El proyecto ALÇA'T, que en valenciano significa «levántate», es un taller de iniciación a la costura, tanto a mano como a máquina, dirigido a personas autóctonas e inmigrantes, que quieren hacer más sostenible la economía doméstica realizando las propias composturas, diseñando y confeccionando prendas para ellas o para miembros de su familia. En el taller se cuida el ambiente positivo y de respeto, las relaciones personales, el poner en común los saberes y las riquezas que cada una posee. Y se continúa año tras año porque siempre hay alguna cosa que aprender.</p>
--

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	0	
Personal voluntario	3	900

### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	45
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Mejorar la socialización de las usuarias.	Asistencia al taller de costura	Asistencia del 80% al taller
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	Competencias básicas	Satisfacción de las usuarias (4 de 5)
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	Participación en actividades culturales y festivas	Asistencia del 80% a las actividades diseñadas
Fomentar la autoestima de las usuarias.	Aprendizaje e iniciativas compartidas	Satisfacción de las usuarias (4 de 5)

### ACTIVIDAD 3:

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CENTRO DE DÍA LAURA VICUÑA</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0343 – A0441 – H0472
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Albocàsser, 34 – 46900 Torrent C/ Tirant lo Blanc, 29 - CP 46900 Torrent 96 158 08 34 - <a href="mailto:lauravicuna@salesianas.net">lauravicuna@salesianas.net</a>

#### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>El Centro de Día Laura Vicuña es un centro para menores, adolescentes y jóvenes, de atención diurna que pretende apoyar social, educativa y familiarmente a éstos mediante actividades tanto de ocio como de formación ocupacional, haciendo especial hincapié en su desarrollo personal, su integración social, y , en el futuro, su incorporación al mundo laboral.</p> <p>El Centro de Día es un recurso concertado con la Consejería de Bienestar Social de la Generalidad Valenciana, Dirección General de Familia Menor y Adopciones, por lo cual forma parte de la red de Centros Públicos para la atención de menores en situación de riesgo social.</p> <p>El servicio del Centro de día Laura Vicuña, en función de las necesidades detectadas en los menores, las edades de éstos y las actividades que ofrece se organiza en base a dos Módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo de Apoyo Convivencial y Socioeducativo</li> <li>• Módulo de Inserción Sociolaboral</li> </ul>
---

#### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	17	20.480
Personal con contrato de servicios	1	640
Personal voluntario	6	1.584

#### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	180
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Iniciar y capacitar en las destrezas y conocimientos básicos de diferentes perfiles profesionales, que permitan a los jóvenes acceder al mercado laboral o reinserirse en el sistema educativo.	PFCB Electricidad PFCB Peluquería y Estética PFCB Aux. Administrativo PFCB Cortinaje y Decoración Pretaller Electricidad Pretaller de Estética	30 menores cursan PFCB Electricidad 30 menores cursan PFCB Estética 30 menores cursan PFCB Administrativo 30 menores cursan PFCB Cortinaje y Decoración 30 menores cursan PFCB Peluquería
Adquirir las habilidades y destrezas relacionales necesarias para optimizar su integración en la sociedad	Taller de Habilidades Sociales Tutorías individuales y grupales Servicio de Atención Psicológica	180 menores han participado en el Taller de Habilidades programado para las tardes 1500 Tutorías individuales con menores 20 usuarios utilizan el Servicio de Atención Psicológica
Prevenir y atender situaciones de riesgo y exclusión social en menores.	Intervenciones con los menores Intervenciones con las familias Intervenciones con profesionales Apoyo a las familias en el proceso educativo/formativo del menor Servicio de Atención Psicológica	1500 Tutorías individuales con menores 800 Entrevistas con Familias 20 usuarios utilizan el Servicio de Atención Psicológica
Potenciar el desarrollo de actividades que conlleven un uso adecuado del tiempo de ocio y permitan la adquisición de hábitos saludables.	Asistencia a actividades: - Teatro - Deporte - Dibujo - Artes Plásticas - Imagen Personal - Salidas y Excursiones - Celebraciones extraordinarias - Actividades de verano - Sala de Juegos. - Campamento	36 Participantes en Artes Escénicas 45 participantes en el Deporte 100 participantes en Artes Plásticas 15 participantes en Imagen Personal 45 participantes en las Actividades Verano 180 participantes diarios en Sala de Juegos 40 participantes en el Campamento.
Conocer y poner en práctica las técnicas de búsqueda de empleo necesarias para su inserción laboral.	Formación y orientación Laboral Prevención riesgos Laborales y Calidad medioambiental Servicio de orientación laboral Orientación Vocacional	140 menores han recibido FOL 140 menores reciben clases de Prevención Riesgos Laborales y Calidad Medioambiental 60 usuarios de Servicio de Empleo

#### ACTIVIDAD 4:

##### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CENTRO DE FORMACIÓN LAURA VICUÑA</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0591 – A0191
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Albocàsser, 34 – 46900 Torrent C/ Tirant lo Blanc, 29 - CP 46900 Torrent 96 158 08 34 - <a href="mailto:lauravicuna@salesianas.net">lauravicuna@salesianas.net</a>

##### B) Descripción detallada de la actividad.

El Centro de Formación Laura Vicuña es una oferta formativa para mujeres que pretende la inserción social mediante experiencia formativa, de encuentro y socialización.

#### PROGRAMA MAIN

- **CORTE Y CONFECCIÓN:** Taller especializado de corte y confección donde las mujeres aprenden a cortar y realizar prendas. Tienen la posibilidad de obtener el título.
- **DECORACIÓN:** Taller en el que se realizan objetos decorativos. Se aprende a reciclar y a elaborar objetos con el menor coste posible. Se favorece la creatividad, desarrollan las destrezas manuales y fomenta el buen gusto y el trabajo bien hecho.
- **PATRONAJE INDUSTRIAL:** El taller de Patronaje Industrial se ofrece para mejorar las posibilidades de inserción en el mundo laboral. Se aprende a realizar patrones por tallas industriales. Una vez que han aprendido la elaboración del patrón, pueden realizar sus prendas. También se da la posibilidad de sacar el título de "patronista".
- **ALFABETIZACIÓN Y CASTELLANO:** Se ofrecen grupos de aprendizaje del español para emigrantes fomentando, sobre todo, la socialización desde el aprendizaje de normas básicas para la conversación y convivencia.
- **TALLER SOLIDARIO:** Momento de encuentro y puesta en común de las capacidades personales para realizar objetos para la venta solidaria destinada a proyectos de cooperación a países en vías de desarrollo.

#### CURSOS SERVEF

Cursos dirigidos a desempleados inscritos en el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (Servef).

##### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2	2.228
Personal con contrato de servicios	1	160
Personal voluntario	15	5.360



**D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	150
Personas jurídicas	0

**E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ofrecer un lugar de encuentro, donde las mujeres se sientan acogidas.	Asistencia a los talleres y actividades.	150 mujeres atendidas
Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas para afrontar las necesidades cotidianas.	% Aprovechamiento de los talleres.	90 % de Aprovechamiento
	% de Inserciones Laborales	20 Inserciones.
Ofrecer recursos diferenciados que respondan a las necesidades de alfabetización.		
Potenciar la capacidad de relación y comunicación, entre las participantes, educadores - voluntarios/as		
Brindar la posibilidad de aprender informática y comunicarse con otras personas a través de las TIC.		
Asesorar a cerca de los recursos disponibles en Torrent para cada situación personal.		
Mejorar el nivel de formación integral para facilitar la inserción en el mundo laboral.		
Potenciar el diálogo y el respeto mediante el conocimiento de otras culturas y religiones.		
Reflexionar sobre temas de interés general que ayuden a revisar y transformar la realidad.		
Favorecer la solidaridad con otros países en vías de desarrollo.		

## ACTIVIDAD 5:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CSL ACTUR</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0491 – H0472
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Pedro Saputo, 3 - 50018 Zaragoza 976 738 638 - <a href="mailto:cslactur@salesianas.net">cslactur@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

El Centro Sociolaboral Actur es un recurso socioeducativo y formativo para jóvenes, especialmente del barrio del ACTUR, de Zaragoza. Pretende ser un espacio de formación teórico-práctica para jóvenes que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración, es decir, una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo quiere dar respuesta a las vulnerabilidades de la juventud de la zona, ser alternativa a la calle, fuente de motivación y prevenir las situaciones de riesgo que pudieran desembocar en fracaso personal y social.

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

#### **SE OFRECEN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DE INSERCIÓN LABORAL:**

- **ESCOLARIZACIÓN EXTERNA – AULA TALLER (14-15 años):** Recurso educativo externo vinculado a los IES. Dirigida a chicas menores de dieciséis años como una alternativa dentro de la escolarización obligatoria. Estas alumnas están matriculadas en ESO, orientadas por su Centro de enseñanza. Temporalidad: curso escolar.

- **PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCI)- PCE (16-21 años):** Dirigidos a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.

- **PROGRAMA DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN:** Dirigido principalmente a ex alumnos/as que están desempleados/as y quieren modificar su situación laboral y/o formativa. El programa de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	9	12.929
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	0	0

#### **Fundación María Auxiliadora**

Passeig Sant Joan Bosco, 24. 08017 Barcelona | 93 206 50 00 | [fundacionma@salesianas.net](mailto:fundacionma@salesianas.net)  
[www.fundacionmariaauxiliadora.org](http://www.fundacionmariaauxiliadora.org)

D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	175
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Desarrollar actitudes, hábitos y habilidades	% de asistencia del alumnado	(menos del 20%) 80% mínimo de asistencia en PCI Y 70% en Aula Taller
Mejorar los conocimientos instrumentales necesarios para el aprendizaje profesional y la formación permanente.	Evaluación inicial, trimestral y final de alumnos/as por asignaturas	50% de alumnos/as que aprueban todas las meterías
	Nº de alumnos/as de cada módulo que tiene certificación	60% mínimo
	Número de alumnos que finaliza el curso	80% mínimo
Iniciar una formación profesional de base.	Nº de alumnos/as que van a prácticas.	50% mínimo
	Nº de alumnos/as que superan el programa	50% mínimo
	Búsqueda de empresas para la realización de las prácticas	15 empresas mínimo
Informar, motivar y orientar a los/las jóvenes hacia los recursos formativos de empleo y de participación social de su entorno.	Nº de exalumnos/as – de los 3 últimos años- con los que se ha trabajado	30 alumnos/as mínimo
	Nº de alumnos/as que ha completado su itinerario de inserción	10 mínimo (formación o inserción laboral)

## ACTIVIDAD 6:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CTL SIN MUGAS</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0391
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Pedro Saputo, 3 - 50018 Zaragoza 976 738 638 - <a href="mailto:ctlsinmugas@salesianas.net">ctlsinmugas@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el tiempo libre para niños/as y adolescentes entre 6 y 18 años. Es un proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

El CTL Sin Mugas, mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, el reconocimiento de las pautas culturales de los/as participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, se configura como una alternativa a la calle desarrollando una labor preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social, dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, social y educativo de los niños/as, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Se ofrece un acompañamiento integral y personalizado del niño/a y adolescente a través de las siguientes actividades:

**ACTIVIDADES DIARIAS:** refuerzo educativo, actividades deportivas y socioculturales, ludoteca y talleres diversificados entre otras.

**ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA:** noches alternativas, salidas, excursiones, convivencias, encuentros deportivos y otros encuentros lúdicos.

**ACTIVIDADES DE VERANO:** el campamento urbano.

**ESCUELA EN FAMILIA:** También dispone de programas de orientación y seguimiento de las familias. El proyecto de escuela en familia tiene un carácter educativo-formativo, es decir, persigue la meta de acompañar a los padres para que eduquen a sus hijos desde un punto de vista objetivo. La metodología utilizada es activa, dinámica y participativa (dinámicas de grupo, coloquios, debates, exposiciones, dramatizaciones,...) con el fin de lograr la máxima implicación de los padres. Actividades:

- Entrevistas personales en las que se tratan temas relacionados con el proceso evolutivo de los menores.
- Fiestas, celebraciones y actividades de ocio compartido.
- Diálogos con la mirada: sesiones semanales en las que se trabaja las habilidades emocionales y comunicativas con las madres.
- Talleres educativos familiares: "Aprender Juntos Crecer en familia". Talleres educativos a través de sesiones en los que participan toda la familia.

**C) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	15.080
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	9	1.440

**D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	182
Personas jurídicas	0

**E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ofrecer una alternativa de ocio a la calle a los niños/as y jóvenes, especialmente a los más desfavorecidos.	Número de actividades diarias, extraordinarias, salidas y excursiones realizadas Encuestas de satisfacción Listas de asistencia.	Un proyecto y memoria por trimestre de actividades y uno general por curso. 90% de las encuestas son favorables.
Prevenir las situaciones de riesgo de exclusión social de los jóvenes del Actur mediante actividades de ocio y tiempo libre.	Número de menores atendidos en situación de riesgo. Número de demandas de servicios sociales y otros recursos atendidos.	100% Fichas de seguimiento individualizado de los inscritos. Una reunión trimestral con servicios sociales y recursos de ocio de la zona.
Fomentar aquellas competencias familiares que constituyen mecanismos protectores y reducir los factores de riesgo que dificultan el desarrollo integral de los miembros de la unidad familiar.	Número de: participantes y sesiones realizadas. Número de intervenciones y necesidades atendidas. Listas de asistencia. Ficha de registro familiar.	90 % de las familias de menores inscritos en el CTL participan en entrevistas de seguimiento familiar. 95 % de fichas de seguimiento familiar realizadas.
Promover actividades que favorezcan la asunción positiva de su realidad más cercana, trabajando coordinadamente con otros profesionales y entidades para dar una atención integral a los/as usuarios/as.	Número de intervenciones realizadas con servicios especializados. Número de actividades comunitarias realizadas. Hoja de coordinación (registro de email, llamadas y actas).	Una reunión trimestral con servicios sociales y recursos de ocio de la zona.  Una actividad comunitaria por trimestre.

## ACTIVIDAD 7:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>MAIN MUJER</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0591 – A1391
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Pedro Saputo, 3 - 50018 Zaragoza 976 738 638 – <a href="mailto:mainmujer@salesianas.net">mainmujer@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>El programa Main Mujer es un recurso para la promoción, formación e inserción social de Adultos, preferentemente de la mujer. Ofrece atención, acogida, asesoramiento, seguimiento y espacios de encuentro. Se cuida de forma especial la integración socio-afectiva de las personas participantes y se potencia la relación grupal a través de actividades formativas lúdicas y culturales. Dentro del programa se desarrolla un proyecto de inmersión lingüística y cultural dirigido en especial a la población inmigrante del entorno, que tiene por objetivo enseñar el idioma y la cultura locales a personas de distintas procedencias y así promover su integración.</p> <p>La oferta formativa se concreta en:</p> <p><b>EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS:</b> Español para inmigrantes, Alfabetización y Formación básica.</p> <p><b>TALLERES DIVERSIFICADOS:</b> Crecimiento personal, Talleres creativos, Taller Cuida tu cuerpo, Tecnologías de la información y la comunicación, y Habilidades para el empleo. Actividades complementarias: charlas, salidas culturales, fiestas interculturales, conmemoraciones, fiestas, celebraciones y excursiones.</p> <p><b>ESPAÑOL PARA INMIGRANTES:</b> Acogida, seguimiento y derivación; Español para inmigrantes. Formación en la cultura del país de acogida y de origen; Charlas formativas y actividades culturales, lúdica, y festivas; Aula de conciliación; Semana intercultural</p> <p><b>ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS:</b> Excursiones, salidas culturales y lúdicas, asistencia a charlas de temas de interés, etc. durante todo el año.</p>
--

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	7	5.702
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	20	1.400

D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	338
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Mejorar la autoestima y el autoconcepto mediante el aprendizaje de habilidades.	Seguimiento personal. Grado de satisfacción expresado en las encuestas de satisfacción.	100% Grado de satisfacción "muy satisfechos" en el 80%.
Generar espacios de encuentro, intercambio y convivencia positiva.	Nº de actividades de convivencia propuestas al año. Nº de conflictos surgidos. Nº de participantes en actividades y relación positiva entre ellas.	Que se realicen mínimo el 50% de las actividades propuestas. Casos de conflictos resueltos. Que el 75% consiga encontrar una dinámica positiva de intercambio y apoyo mutuo, diálogo.
Aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para romper la brecha digital.	Nº Talleres y actividades que incluyen las TICs en su programación. Nº de participantes y nivel de participación en las sesiones formativas.	El 25% de la programación se ejecuta con materiales usando las TIC. El 50 % de las personas participantes acaben siendo usuarias de los programas básicos informáticos
Prestar especial atención a las necesidades de las mujeres inmigrantes.	Seguimiento individualizado	100%



## ACTIVIDAD 8:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PAM A PAM</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A1321
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Santa Maria Mazzarello, 49 – 08224 Terrassa 632 118 594 - <a href="mailto:pamapam@salesianas.net">pamapam@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

PAM A PAM: PARAULA I MANS es un proyecto intercultural de integración social de inmigrantes que lleva varias décadas instaurado en el barrio de La Maurina de la ciudad de Terrassa (Barcelona).

Se trata una oferta formativa para todas aquellas personas inmigrantes que se encuentran en situación de analfabetismo o cuyos niveles de comprensión y uso del español son muy limitados por tener una lengua materna no románica. Se pretende dotar a estas personas de las herramientas necesarias para acceder a una mejor situación de vida, facilitando su incorporación positiva al tejido social y a su vez al mundo laboral.

El proyecto nace de la convicción de que el ayudar a las personas migradas a conocer el idioma del lugar donde viven es el primer paso para romper las barreras de la marginación y la exclusión. Sin la comprensión y el dominio básico del idioma del entorno, no hay comunicación, y sin comunicación no hay integración ni convivencia.

Aunque el eje principal del proyecto es la ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA de las/los inmigrantes se incluyen dentro del proyecto otras actividades para complementar su formación, como son la teórica del carné de conducir y el espacio de confección. Así como actividades puntuales culturales y/o lúdicas para favorecer tanto el conocimiento de la cultura de acogida como para facilitar su socialización.

Las actividades que se ofrecen son:

**LETRA VIVA:** Clases de alfabetización y nivel inicial. Comprensión y expresión oral y escrita. Trabajo en grupos reducidos por niveles.

**DABAR:** Comprensión y expresión oral. Mesas de conversación.

**ACELERANDO:** Clases teóricas para la obtención del carné de conducir. Se adapta al nivel de conocimiento de la lengua para que puedan seguir las clases y pasar el examen teórico del carné de conducir.

También se ofrecen otras **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

- Charlas formativas de temas de interés.
- Salidas culturales y lúdicas.
- Actividades Interculturales (celebraciones, actos culinarios, etc. de los distintos países de los que proceden los/las usuarios/as y educadores/as).
- Espacio Hazlo Tú: Espacio para la realización de proyectos personales de costura y confección.



**C) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	5	2.270
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	18	3.400

**D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	200
Personas jurídicas	0

**E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Facilitar el aprendizaje de la lengua española como herramienta fundamental para inserción social.	Nº de participantes en el programa/proyecto. Nº de participantes acciones de formación lingüística. Pruebas de nivel inicial y final. Número de horas de formación en idioma.	180 personas participantes en el proyecto. 160 participantes atendidos en acciones de formación lingüística, educación y formación. Al menos el 80% han mejorado. Mínimo 40 horas de formación en idioma al año por beneficiario/a.
Promover acciones concretas a favor de la interculturalidad, para posibilitar el enriquecimiento cultural mutuo y la convivencia social en el entorno.	Número de acciones. Actividades de ocio y tiempo libre con perspectiva de género.	Mínimo 12 al año Uso de las plantillas y planteamiento de las actividades. En todas ellas se trabaja con enfoque de género.
Utilizar las herramientas TIC como método de aprendizaje y como enseñanza para disminuir la brecha digital en el colectivo inmigrante.	Cursos que incluyen las TIC's en su programación.	Mínimo el 25% de la programación se ejecuta con materiales usando las TIC
Prestar especial atención al acompañamiento y apoyo social a las mujeres inmigrantes, para que tengan un proceso de integración en igualdad de condiciones.	Informes de evaluación de las necesidades específicas de las mujeres. % Usuarias del proyecto.	100% Respuestas dadas a la necesidades específicas de las mujeres detectadas. Mínimo un 25% de mujeres en todos los proyectos. Recomendado más de un 50%.

## ACTIVIDAD 9:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>EL VIVER</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A1321
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Maria Auxiliadora, 227 – 08224 Terrassa 93 788 27 28 - <a href="mailto:elviver@salesianas.net">elviver@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>El proyecto EL VIVER es un proyecto de atención integral al colectivo inmigrante del barrio de La Maurina de Terrassa (Barcelona) que se inició en enero de 2014. Engloba una serie de medidas que tienen como objetivo impulsar la atención integral, personal y social de las personas inmigrantes, en especial las que se encuentran en una situación de más vulnerabilidad. También pretende fomentar la convivencia y la valoración positiva de la interculturalidad en el barrio, es decir, aprender a convivir en y con pluralidad desde la diversidad.</p> <p>Para ello se ha implementado una serie de acciones que se pueden englobar en cinco grandes ejes:</p> <p><b>SERVICIOS:</b> Se ofrecen una serie de servicios con el fin de dar una atención personalizada al usuario y dar respuesta a problemáticas recurrentes en este colectivo. Se dispone del servicio de acogida, derivación, mediación y del servicio de orientación personal.</p> <p><b>TALLERES DE HABILIDADES SOCIALES Y FORMATIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL:</b> Talleres formativos (confección industrial, atención al público y ayudante de cocina) y crecimiento personal.</p> <p><b>RED DE INTERCAMBIO:</b> Un espacio en el que las mismas usuarias del proyecto son las que comparten sus conocimientos con el resto de usuarios/as.</p> <p><b>PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN EN INFANCIA Y JUVENTUD:</b> Consta de una actividad de refuerzo escolar para menores, con 4 horas por participante de atención directa durante el curso escolar, y de 9 a 11 horas semanales por participante en el mes de julio. También se realizan actividades de educación en el tiempo libre junto con la A.J. PREJU-SARAU en las que se fomenta la inclusión y se favorece la convivencia a través de actividades deportivas, culturales y lúdicas dirigidas a niños/as de 6 a 16 años.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN:</b> actividades de convivencia, actividades culturales, actividades para fomentar la salud, actividades interculturales, etc.</p>
--

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	7	5.620
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	8	900

### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	280
Personas jurídicas	0

#### Fundación María Auxiliadora

Passeig Sant Joan Bosco, 24. 08017 Barcelona | 93 206 50 00 | [fundacionma@salesianas.net](mailto:fundacionma@salesianas.net)  
[www.fundacionmariaauxiliadora.org](http://www.fundacionmariaauxiliadora.org)

F) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Impulsar la atención integral, a nivel personal y social, de las personas inmigrantes.	Nº total de personas atendidas en el marco del proyecto.	Nº total de personas atendidas en el marco del proyecto: 270
Aumentar la formación y potenciar las habilidades sociales que les permitan una mejor inclusión social	Nº de participantes atendidos/as en acciones de formación lingüística, educación y formación. Nº de talleres ofrecidos. Nº de participantes de la red de intercambio	Nº de participantes atendidos/as en acciones de formación lingüística, educación y formación: 70 Nº de talleres ofrecidos: 10 Nº de participantes de la red de intercambio: Más de 60
Facilitar el proceso de acomodación y acogida de la población inmigrante	Nº de acciones de orientación y acogida. Nº de participantes por edad, nacionalidad y sexo. Nº de derivaciones y de entidades a las que se deriva. Nº de participantes atendidos/as en acciones de asesoramiento y asistencia en el ámbito de la vivienda Nº de atenciones resueltas en el servicio.	Nº de acciones de orientación y acogida: 275 Nº de participantes por edad, nacionalidad y sexo en estas acciones: 150 Nº de participantes atendidos/as en acciones de asesoramiento y asistencia en el ámbito de la vivienda: 20
Potenciar las capacidades y habilidades emocionales y sociales básicas para mejorar su integración	Nº y tipo de acciones de capacitación. Nº de participantes por edad, nacionalidad y sexo. Nº de derivaciones y entidades participantes.	Nº y tipo de acciones de capacitación: 250 sesiones individuales y 1 taller Nº de participantes: 50 usuarios/as.
Prevenir el absentismo y reducir el fracaso escolar de los/las menores inmigrantes	Nº de participantes por edad, nacionalidad y sexo. Nº de faltas trimestrales injustificadas al taller de refuerzo educativo. Resultados académicos. Grado de satisfacción de los niños/as y familias.	Nº de participantes por edad, nacionalidad y sexo: 40 Nº de faltas trimestrales injustificadas al taller de refuerzo educativo: 50% ninguna falta injustificada. Resultados académicos: 60% mejora. Grado de satisfacción de los niños/as y familias: un 80% satisfecho o muy satisfecho.
Fomentar la convivencia y la interculturalidad en el barrio de La Maurina y prevenir y reducir los conflictos comunitarios y familiares que puedan surgir derivados de problemas interculturales	Nº y tipo de acciones programadas. Nº de entidades participantes. Número de participantes atendidos/as en acciones relacionadas con la participación democrática.	Nº y tipo de acciones programadas: 20. Nº de participantes atendidos/as en acciones relacionadas con la participación democrática: Más de 800.

## ACTIVIDAD 10:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CENTRO AMIGOS</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0343
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Llacuna, 1 – 08620 Sant Vicenç dels Horts 93 656 18 06 - <a href="mailto:centroamigos@salesianas.net">centroamigos@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>El CENTRO AMIGOS es un Centro Diario y un Centro Abierto al mismo tiempo, donde se realiza una labor educativa, fuera del horario escolar, que ayuda, estimula y potencia la estructuración y desarrollo de la personalidad y la socialización, la adquisición de conocimientos básicos y tiempo libre, y compensa las necesidades socioeducativas de los niños/as atendidas.</p> <p>La vida del Centro Abierto Centro Amigos gira alrededor de múltiples actividades: refuerzo educativo, talleres (cocina, manualidades, teatro, deportes, internet, magia, etc.) y actividades como salidas a la playa o a la montaña, fines de semana lúdicos y fiestas.</p> <p>Además de todas estas actividades concretas se realiza un trabajo específico y continuado con las familias, y un seguimiento y acompañamiento de cada uno/a de los menores.</p>
--

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	9	7.500
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	15	1.720

### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	210
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Adquirir competencias y aprendizajes.	Expedientes escolares.	Que el 80% de los menores atendidos mejoren el indicador en el plazo de un año.
Compensar déficits educativos.	Asistencia regular a la escuela y al Centro Abierto.	Que el 95% de los menores alcancen el indicador indicado.
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	Hábitos de estudio de los niños y de soporte de los padres hacia sus hijos/as.	Que el 75% de las familias atendidas adquieran el indicador señalado.
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia.	Normas básicas de comportamiento.	Reducir a 0, o a límites inapreciables, los conflictos.
Reforzar los hábitos diarios de higiene personal y salud alimentaria.	Hábitos de higiene y dieta equilibrada.	Que el 80% adquieran el indicador indicado.

### ACTIVIDAD 11:

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>XARXA LA FINESTRA</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	A0591
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Lanzarote, 10 – 08620 Sant Vicenç dels Horts 93 656 20 35 - <a href="mailto:xarxalafinestra@salesianas.net">xarxalafinestra@salesianas.net</a>

#### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>El proyecto XARXA LA FINESTRA es una experiencia de aprendizaje en red, de traspaso de saberes entre mujeres en situación de vulnerabilidad económica y social. En esta red de aprendizaje todas las participantes tienen algo a aprender y también algo a enseñar al resto. Con él se promueve la igualdad de género y la inserción social y laboral de mujeres en situación de riesgo o exclusión social.</p> <p>Se favorece el intercambio de recursos entre mujeres para que sean protagonistas en la participación y decisión en todos los ámbitos de su vida: social, laboral, económico y familiar.</p> <p>Se facilita la integración de las diversas culturas favoreciendo la interculturalidad y la riqueza que ofrece la diversidad.</p> <p>Se realizan talleres y actividades diversas y se participa y se trabaja en red a nivel local y comarcal.</p>
---

#### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	15	1.225

#### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	60
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Mejora de la socialización de las usuarias.	Asistencia a los talleres.	Asistencia del 80% a los talleres presentados.
Ayudar a las usuarias a descubrir y defender sus competencias.	Competencias básicas.	Satisfacción de las usuarias (4 de 5).
Ofrecer espacios de diálogo e intercambio a las usuarias.	Temporalización de las actividades.	Asistencia del 80% a las actividades diseñadas.
Descubrir potencialidades de las usuarias en relación al mundo laboral.	Competencias básicas.	Satisfacción de las usuarias (4 de 5).
Fomentar la autoestima de las usuarias.	Asistencia a las sesiones programadas.	Satisfacción de las usuarias (4 de 5).

## ACTIVIDAD 12:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>FORMA'T</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	H0472
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Linares, 2 – 08620 Sant Vicenç dels Horts 93 656 18 06 - <a href="mailto:uec@salesianas.net">uec@salesianas.net</a> - <a href="mailto:mop@salesianas.net">mop@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

El proyecto FORMA'T está compuesto de diferentes acciones formativas dirigidas menores con dificultades cognitivas y/o conductuales:

**UNIDAD ESCOLAR COMPARTIDA (UEC):** Programa de adaptación curricular específica para alumnos/as matriculados en centros ordinarios de Educación Secundaria Obligatoria pero que por su perfil personal y su itinerario académico no pueden completar sus estudios en aula normalizada. A través de este recurso los/las alumnos/as adquieren los aprendizajes básicos correspondiente a la etapa educativa, a la vez que también adquieren competencias básicas a nivel personal y profesional que les facilitan su inmediata incorporación al mundo laboral o la posibilidad de continuar su formación académica y/o profesional.

**MÓDULOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MOP):** Talleres de Orientación Profesional dirigidos a alumnos/as de 3º de la ESO, derivados por los IES del municipio, en los cuales tienen una iniciación básica en diferentes perfiles profesionales: Informática, Serigrafía, Cocina, Animación en el tiempo libre, etc.

**TALLERES DE ESTUDIO ASISTIDO (TEA):** Refuerzo escolar para los niños/as y adolescentes del municipio orientado al seguimiento y apoyo en las tareas escolares.

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	6.850
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	1	100

### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	110
Personas jurídicas	0

#### Fundación María Auxiliadora

Passeig Sant Joan Bosco, 24. 08017 Barcelona | 93 206 50 00 | [fundacionma@salesianas.net](mailto:fundacionma@salesianas.net)  
[www.fundacionmariaauxiliadora.org](http://www.fundacionmariaauxiliadora.org)



E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ofrecer un entorno educativo adaptado a las necesidades de los/las jóvenes.	Expediente académico.	Que el 50% de los alumnos superen con éxito la mayoría de las asignaturas académicas.
Promover la adquisición de hábitos para la adaptación del alumno/a en el entorno educativo.	Expediente académico.	Que el 80% de los menores atendidos mejoren el indicador en el plazo de un año.
Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la integración y la tolerancia entre los alumnos/as.	Aplicación de normas básicas de comportamiento.	Reducción de los conflictos a límites inapreciables.
Orientar la futura inserción del/ de la joven al mundo laboral.	Asistencia a los talleres profesionalizadores diseñados.	Que el 100% de los jóvenes asistan a los talleres indicados
Acompañar a las familias en los procesos educativos que afecten a sus hijos/as.	Hábitos de estudio de los niños y de soporte de los padres hacia sus hijos/as.	Que el 75% de las familias atendidas adquieran el indicador señalado.
Adquirir competencias y aprendizajes.	Expedientes escolares.	Que el 80% de los menores atendidos mejoren el indicador en el plazo de un año.

### ACTIVIDAD 13:

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	H0472
Lugar de desarrollo de la actividad	C/ Linares, 2 – 08620 Sant Vicenç dels Horts 93 656 18 06 - <a href="mailto:dil@salesianas.net">dil@salesianas.net</a>

#### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo y la inserción laboral a usuarios que después de la etapa obligatoria escolar se encuentran en situación de vulnerabilidad social y económica.</p> <p>KAUSAY: Itinerario de acompañamiento personalizado para jóvenes de 17 a 30 años que han abandonado o finalizado los estudios, que no tienen trabajo, que desean reorientar su perfil profesional y están en riesgo de exclusión social. Acompañamiento, derivación y formación personalizada. Especial atención a los jóvenes que no poseen Graduado en Secundaria.</p> <p>INCORPORA: Es un programa que tiene como objetivo facilitar la incorporación al mundo laboral de personas con dificultades, potenciando de una manera directa la capacidad de inserción. Ofrece un servicio de intermediación laboral que proporciona a los usuarios/as asesoramiento, orientación y acceso directo a una bolsa de ofertas de trabajo generadas por una red de entidades sociales de Cataluña.</p> <p><b>PROGRAMAS DEL SERVICIO CATALÁN DE OCUPACIÓN:</b> Diferentes programas de inserción laboral del SOC como la <i>Xarxa d'Orientació</i>, la <i>Agència de Col·locació</i> y <i>Integres</i>. En función del programa específico se realizan actividades individualizadas y/o grupales para la mejora de las habilidades sociales y la búsqueda activa de empleo y facilitar la inserción laboral, así como actividades formativas específicas que completan el perfil profesional.</p>
--

#### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	7	11.800
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	0	0

#### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	1.000
Personas jurídicas	

#### Fundación María Auxiliadora

Passeig Sant Joan Bosco, 24. 08017 Barcelona | 93 206 50 00 | [fundacionma@salesianas.net](mailto:fundacionma@salesianas.net)  
[www.fundacionmariaauxiliadora.org](http://www.fundacionmariaauxiliadora.org)

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Mejorar la empleabilidad a través de medidas ocupacionales específicas.	Realización de sesiones tutoriales.	Calibrar tasa de éxito de inserción laboral.
Articulación de itinerarios individualizados de inserción.	Seguimiento personalizado.	Asistencia satisfactoria del usuario/a (4 sobre 5)
Ayudar a las personas a descubrir y potenciar sus competencias.	Asistencia física de las personas.	Asistencia del 80% a las sesiones diseñadas.
Ofrecer recursos a las personas en riesgo de exclusión social.	Mejora de las competencias sociales.	Realización de rol-playing y situaciones imaginadas.
Mejora de la autonomía de los usuarios en su inserción laboral.	Conocimiento de recursos al alcance de los usuarios.	Utilización de los recursos 2.0

**ACTIVIDAD 14:**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y COORDINACIÓN</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	U0191
Lugar de desarrollo de la actividad	Paseo San Juan Bosco, 24 – 08017 Barcelona 93 206 50 06 – <a href="mailto:fundacionma@salesianas.net">fundacionma@salesianas.net</a>

B) Descripción detallada de la actividad.

<p>Asesoramiento específico en la elaboración de proyectos y en la solicitud y justificación de subvenciones. Desde un equipo multidisciplinar se coordina el apoyo a los proyectos locales, el intercambio y el proceso de mejora continuo.</p> <p>La intervención con los destinatarios directos que principalmente son los directivos de cada centro local y los administradores/as, así como los equipos educativos de cada lugar, se realiza en el ámbito educativo de la acción social y en el de la gestión de proyectos.</p>
--

C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	4.790
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	0	0

D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	105
Personas jurídicas	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Asesorar en la elaboración de proyectos de acción social.	Consultas realizadas.	Nº de consultas realizadas por trimestre.
Asesorar y coordinar los procesos de presentación y justificación de subvenciones orientadas a la financiación de proyectos sociales.	Consultas realizadas.	Nº de consultas realizadas en cada ámbito. Nº de convocatorias en que se ha presentado solicitud. Nº de convocatorias en las que se ha presentado justificación.
Coordinar el proceso de asesoramiento y certificación de la calidad.	Elaboración del Manual de Calidad de la FdMA.	Finalización de los Procesos Esenciales de calidad de la FdMA. Actualización de los protocolos de procesos esenciales. Pasar positivamente el proceso de certificación de calidad en la sede Barcelona.
Orientar en temas de gestión ordinarios.	Consultas realizadas.	Nº de consultas realizadas por trimestre.
Favorecer la información y el intercambio entre los diferentes proyectos sociales y entre los diferentes equipos de trabajo de la FdMA.	Participación en reuniones de coordinación e información. Participación en encuentros formativos específicos.	100% de participación en reuniones convocadas. 80% de participación en encuentros formativos.

**ACTIVIDAD 15:**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>SOLIDARIDAD SOCIAL</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	U0191
Lugar de desarrollo de la actividad	Paseo San Juan Bosco, 24 – 08017 Barcelona 93 206 50 06 – <a href="mailto:fundacionma@salesianas.net">fundacionma@salesianas.net</a>

B) Descripción detallada de la actividad.

Puesta en marcha de diversos proyectos destinados a la búsqueda de empleo y la inserción laboral a usuarios que después de la etapa obligatoria escolar se encuentran en situación de vulnerabilidad social y económica.
--

C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	1	440

D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	30

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Difundir la acción social que realiza la FdMA.	Actividades de información y difusión.	Publicación de la Memoria de la Fundación en formato papel y en formato digital. Actualización de noticias semanales en la web.
Sensibilizar a personas individuales, a grupos o a entidades privadas frente a las necesidades de los colectivos en situación de exclusión social en nuestra sociedad.	Socios colaboradores inscritos. Convenios firmados con entidades.	Incrementar un 5% el número actual de socios colaboradores. Establecer 5 nuevas colaboraciones con entidades privadas.
Potenciar el voluntariado social.	Voluntarios/as que trabajan y colaboran en los proyectos sociales locales.	Nº de voluntarios/as por proyectos. Nº de horas que los voluntarios/as dedican a cada proyecto. % de participación de los voluntarios/as en la formación específica. % de participación de los voluntarios/as en otras iniciativas del centro local diferentes del proyecto donde colabora.

## ACTIVIDAD 16:

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>COOPERACIÓN</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	H9991
Lugar de desarrollo de la actividad	Paseo San Juan Bosco, 24 – 08017 Barcelona 93 206 50 00 – <a href="mailto:fundacionma@salesianas.net">fundacionma@salesianas.net</a>

### B) Descripción detallada de la actividad.

<p>Apoyo a proyectos sociales y educativos en países en vías de desarrollo. Gestión de ayudas a entidades locales que trabajan por la educación y la promoción de niños/as, jóvenes y adultos en países de África y América latina, con una atención especial a los niños/as, jóvenes y a las mujeres, y a las etnias de cada lugar.</p>
--

### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	1	80

### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	3

### E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyar proyectos y microproyectos de desarrollo en países empobrecidos.	Porcentaje de financiación conseguida para cada proyecto en concreto.	Que se obtenga como mínimo un 75% de las subvenciones solicitadas.
	Porcentaje de personas y grupos comprometidas con la financiación del proyecto.	Que se cubran en un 90% los microproyectos con aportaciones particulares.



### ACTIVIDAD 17:

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CALIDAD EDUCATIVA</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	H9991
Lugar de desarrollo de la actividad	Paseo San Juan Bosco, 24 – 08017 Barcelona 93 206 50 00 – <a href="mailto:fundacionma@salesianas.net">fundacionma@salesianas.net</a>

#### B) Descripción detallada de la actividad.

Apoyo a proyectos sociales y educativos en países en vías de desarrollo. Gestión de ayudas a entidades locales que trabajan por la educación y la promoción de niños/as, jóvenes y adultos en países de África y América latina, con una atención especial a las mujeres y a las etnias de cada lugar.

#### C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	1	80

#### D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	10

#### E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyar la mejora y la innovación educativa en los centros escolares.	Porcentaje de financiación conseguida para cada proyecto en concreto.	Que se consiga como mínimo un 75% de las subvenciones solicitadas.
	Porcentaje de personas y grupos comprometidas con la financiación de cada proyecto.	Que un 75% de la población destinataria se comprometa con el proyecto.

**ACTIVIDAD 18:**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>FORMACIÓN</b>
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	H9991
Lugar de desarrollo de la actividad	Paseo San Juan Bosco, 24 – 08017 Barcelona 93 206 50 00 – <a href="mailto:fundacionma@salesianas.net">fundacionma@salesianas.net</a>

B) Descripción detallada de la actividad.

Actividades y cursos de formación específica en el ámbito educativo y social.
---

C) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº Horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	2	150

D) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	11

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Capacitar para el desempeño de la tarea profesional a nivel educativo y de acción social.	<p>Porcentaje de personas que obtienen el certificado acreditativo de la formación recibida.</p> <p>Porcentaje de participantes formados.</p> <p>Porcentaje de participantes que finalizan el curso de formación.</p>	<p>Que el 75% superen la asistencia al curso de formación.</p> <p>Que el % de personas formadas a lo largo del año sea mayor del 50% del total de los posibles destinatarios.</p> <p>El 75% de los participantes finalizan el curso de formación.</p>
Mejorar la motivación personal en cuanto a la intervención y la innovación educativa y social.	<p>Porcentaje de personas que valoran positivamente la formación recibida.</p> <p>Porcentaje de personas que reconocen que la formación recibida mejora sus competencias personales y profesionales.</p>	<p>La media de satisfacción en las encuestas de valoración de cada curso supera el 3.</p> <p>La media de valoración en las encuestas de evaluación de cada curso supera el 3.</p>

## 2.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA FUNDACIÓN

Gastos/Inversiones	Actividad 1,2,3,4	Actividad 5,6,7	Actividad 8,9,10,11, 12,13,14,15	Actividad 16	Actividad 17	Actividad 18	Total actividades	No impu- tados a las activida- des	TOTAL
Gastos por ayudas y otros									
a) Ayudas monetarias	3.300,00	1.632,57	14.512,30	28.400,00	993.235,30	0,00	<b>1.041.080,17</b>	0,00	<b>1.041.080,17</b>
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>
Aprovisionamientos	70.949,72	29.576,60	29.206,88	0,00	0,00	0,00	<b>129.733,20</b>	0,00	<b>129.733,20</b>
Gastos de personal	555.104,13	561.543,59	733.274,83	0,00	0,00	25.925,00	<b>1.875.847,56</b>	0,00	<b>1.875.847,56</b>
Otros gastos de explotación	152.499,92	76.845,65	109.295,18	0,00	0,00	0,00	<b>338.640,75</b>	0,00	<b>338.640,75</b>
Amortización del Inmovilizado	2.500,00	4.264,06	12.650,87	0,00	0,00	0,00	<b>19.414,93</b>	0,00	<b>19.414,93</b>
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>
Gastos financieros	165,00	762,48	713,09	0,00	7.514,70	0,00	<b>9.155,27</b>	0,00	<b>9.155,27</b>
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>

**Fundación María Auxiliadora**

Passeig Sant Joan Bosco, 24. 08017 Barcelona | 93 206 50 00 | fundacionma@salesianas.net

www.fundacionmariaauxiliadora.org

Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuestos sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal gastos</b>	<b>784.518,77</b>	<b>674.624,96</b>	<b>899.653,16</b>	<b>28.400,00</b>	<b>1.000.750,00</b>	<b>25.925,00</b>	<b>3.413.871,88</b>	<b>0,00</b>	<b>3.413.871,88</b>
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>784.518,77</b>	<b>674.624,96</b>	<b>899.653,16</b>	<b>28.400,00</b>	<b>1.000.750,00</b>	<b>25.925,00</b>	<b>3.413.871,88</b>	<b>0,00</b>	<b>3.413.871,88</b>

### 3.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN

#### 3.1) Previsión de ingresos a obtener por la fundación.

INGRESOS	Importe total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	232,26
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	628.397,86
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	1.250.401,26
Aportaciones privadas	1.534.840,49
Otros tipos de ingresos	0,00
<b>TOTAL INGRESOS PREVISTOS</b>	<b>3.413.871,88</b>

#### 3.2) Previsión de otros recursos económicos a obtener por la fundación.

OTROS RECURSOS	Importe total
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
<b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>0,00</b>

*Visto bueno*

M. Rosa Olivella Solé

Isabel Pérez Sanz

Secretaria

Presidenta

**Fundación María Auxiliadora**

Paseo San Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona | 93 206 50 00 | fundacionma@salesianas.net

www.fundacionmariaauxiliadora.org